



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 187 (Alm. del):

I brev af 15. januar 2019 har udvalget efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

8. februar 2019
Sagsnr.:19/00592

Spørgsmål 187:

”Vil ministeren redegøre for Strukturreformens indflydelse på udvikling i antallet af fri- og folkeskoler fra 2007 og frem til i dag? Herunder skønne i hvilke år reformen havde størst indflydelse på antallet af fri- og folkeskoler?”

Svar:

Undervisningsministeriet har ikke selv foretaget eller igangsat undersøgelser af strukturreformens betydning for antallet af folkeskoler og frie grundskoler. I stedet kan det oplyses, at emnet har været behandlet i et OECD-review omkring ressourceanvendelse i folkeskolen. Litteraturgennemgangen til dette review er udarbejdet af KORA¹. I gennemgangen fremgår det, at de inkluderede undersøgelser ikke finder en signifikant effekt af kommunesammenlægningerne for antallet af skolelukninger og gennemsnitlig skolestørrelse.

Nedenstående tabel 1 og 2 viser udviklingen i antallet af folkeskoler og frie grundskoler i perioden fra 2007 til 2018. Opgørelsen over antallet af folkeskoler omfatter kommunale folkeskoler og kommunale specialskoler for børn.

Opgørelserne i tabel 1 følger den juridiske definition af en folkeskole, defineret som en kommunal institution med egen skoleleder, skolebestyrelse og eget skoledistrikt.

Tabel 2 viser antallet af folkeskoler, specialskoler og frie grundskoler på afdelingsniveau, hvilket omfatter særskilte skoler uden afdelinger samt afdelinger under en skole. Denne opgørelse er inkluderet, da folkeskoler

¹ KORA: Country Background Report – Denmark. Review of Policies to Improve the Effectiveness of Resource Use in Schools, 2016

uden afdelinger og afdelinger under en folkeskole typisk udgør det, som borgerne og eleverne betragter som en skole. Således gælder det fx i Glostrup Kommune, at der juridisk set kun er én folkeskole, men med fire afdelinger.

Tabel 1. Antal institutioner opgjort som juridiske enheder i folkeskolelovens forstand (skoler uden afdelinger samt hovedskoler) samt friskoler og private grundskoler

	Juridiske institutioner i folkeskolelovens forstand			
År	Folkeskoler	Specialskoler for børn*	Friskoler og private grundskoler	I alt
2018	1082	103	552	1.737
2017	1084	103	550	1.737
2016	1097	108	552	1.757
2015	1094	113	550	1.757
2014	1094	114	541	1.749
2013	1093	121	540	1.754
2012	1102	122	534	1.758
2011	1142	133	519	1.794
2010	1241	138	505	1.884
2009	1266	138	503	1.907
2008	1282	141	506	1.929
2007	1317	143	497	1.957

Note *) Opgørelsen omfatter kommunale specialskoler for børn. Der er derudover et mindre antal specialskoler, der er registreret med andre ejerforhold. Disse er ikke inkluderet i opgørelsen ovenfor.

Anm. Den kongelige Ballets Læseskole er ikke medtalt som folkeskole.

Anm. Tabel 1 ovenfor viser antallet af kommunale grundskoler pr. 1. oktober det pågældende år, opgjort som juridiske enheder jf. folkeskolelovens forstand. Her er en folkeskole en kommunal institution med én samlet ledelse bestående af skoleleder og –bestyrelse og eget skoledistrikt. En folkeskole kan have en eller flere afdelinger (se tabel 2) beliggende på andre matrikler, men disse er en del af den kommunale institution og kan ikke betragtes som særskilte folkeskoler i folkeskolelovens forstand. Det bemærkes, at opgørelser på baggrund af Institutionsregisteret er følsomme i forhold til, hvornår data trækkes, hvorfor der kan være mindre variation i forhold til tidligere opgørelser.

Kilde: Undervisningsministeriet, institutionsregisteret.

Tabel 2. Antal grundskoler opgjort på afdelingsniveau (skoler uden afdelinger samt afdelinger under en hovedskole)

År	Folkeskoler	Specialskoler for børn*	Friskoler og private grundskoler	I alt
2018	1266	115	552	1.933
2017	1279	116	550	1.945
2016	1297	121	552	1.970
2015	1296	130	550	1.976
2014	1316	127	541	1.984
2013	1317	133	540	1.990
2012	1332	133	534	1.999
2011	1387	139	519	2.045
2010	1506	145	505	2.156
2009	1532	144	503	2.179
2008	1545	148	506	2.199
2007	1586	150	497	2.233

Note *) Opgørelsen omfatter kommunale specialskoler for børn. Der er derudover et mindre antal specialskoler, der er registreret med andre ejerforhold. Disse er ikke inkluderet i opgørelsen ovenfor.

Anm. Den kongelige Ballets Læseskole er ikke medtalt som folkeskole.

Anm: Tabel 2 viser antallet af folkeskoler opgjort på afdelingsniveau pr. 1. oktober det pågældende år. Undervisningsministeriet opgør ofte i statistisk øjemed landets folkeskoler på afdelingsniveau, hvilket omfatter både særskilte folkeskoler uden afdelinger samt afdelinger under en folkeskole. Det bemærkes, at opgørelser på baggrund af Institutionsregisteret er følsomme i forhold til, hvornår data trækkes, hvorfor der kan være mindre variation i forhold til tidligere opgørelser.

Kilde: Undervisningsministeriet, institutionsregisteret.

Med venlig hilsen

Merete Riisager