

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 15. november 2018 har udvalget efter ønske fra Rasmus Vestergaard Madsen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 40

Vil ministeren redegøre for, hvilke kurser/moduler i seksualundervisning (både obligatorisk og frivillige) der udbydes på følgende uddannelser: pædagog-, lærer-, socialrådgiver-, sygeplejerske-, fysioterapeut-, og jordemoderuddannelsen?

Svar

I det følgende redegøres for kurser/moduler, hvor temaet seksualitet spiller en afgørende rolle på lærer-, pædagog-, socialrådgiver-, sygeplejerske-, fysioterapeut- og jordemoderuddannelsen.

Læreruddannelsen

Seksualundervisning er en del af kurset Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF) på læreruddannelsen, som de studerende skal tilbydes (jf. § 5 i læreruddannelsesbekendtgørelsen). Deltagelse i kurset er frivilligt for de studerende, og de får udstedt et kursusbevis, hvis de gennemfører forløbet. Det frivillige kursus forbereder de studerende på at varetage undervisningen i de såkaldte timeløse fag, jf. Folkeskolelovens § 7, og der er fastsat kompetencemål og videns- og færdighedsmål for kurset.

Pædagoguddannelsen

Viden om seksualitet og kønsidentitet indgår som obligatorisk vidensmål i pædagoguddannelsens fællesdel - grundfagligheden, som alle studerende uanset valg af specialiseringsretning skal igennem. Konkret sættes der særligt fokus på viden om seksualitet og køn i det obligatoriske nationale modul "Køn, seksualitet og mangfoldighed", som udbydes på tværs af alle pædagoguddannelsens udbudssteder. Modulet har en varighed svarende til 10 ECTS-point.

Socialrådgiveruddannelsen

Seksualundervisning, seksualitet eller lignende begreber er ikke specifikt en del af målene for læringsudbyttet som fastlagt i bekendtgørelsen for socialrådgiveruddannelsen, og kurser/moduler om dette er derfor ikke obligatoriske for uddannelsen.

13. december 2018
**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
18/059557-02

Temaet indgår dog i forskellige moduler med et andet hovedtema, f.eks. i grundmodulet og valgmodulet vedr. *Socialt arbejde med udsatte børn og unge samt børn og unge med handicap og deres familier*, hvor de studerende undervises i at kunne se, forstå og agere i forhold til fysiske og psykiske overgreb (herunder seksuelle overgreb).

Sygeplejerskeuddannelsen

Seksualundervisning, seksualitet eller lignende begreber er ikke specifikt en del af målene for læringsudbyttet som fastlagt i bekendtgørelsen for sygeplejerskeuddannelsen, og kurser/moduler om dette er derfor ikke obligatoriske for uddannelsen.

Flere udbydere af sygeplejerskeuddannelsen har dog aktiviteter, der relaterer sig til temaet seksualitet, f.eks. afholder Professionshøjskolen Absalon valgfrie tema-dage i samarbejde med bl.a. pædagoguddannelsen samt "Sex og samfund" på forskellige udbudssteder.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Fysioterapeutuddannelsen

Seksualundervisning, seksualitet eller lignende begreber er ikke specifikt en del af målene for læringsudbyttet som fastlagt i bekendtgørelsen for fysioterapeutuddannelsen, og kurser/moduler om dette er derfor ikke obligatoriske for uddannelsen.

Jordemoderuddannelsen

Viden om reproduktion og seksualitet indgår som obligatorisk vidensmål på jordemoderuddannelsen, ligesom det indgår som færdighedsmål, at den studerende kan mestre varetagelse af undervisning, vejledning og rådgivning inden for blandt andet seksuel og reproduktiv sundhed.

De mere specifikke rammer for undervisningens indhold og form fastlægges dels i studieordningens fællesdel for alle udbud af uddannelsen, dels i studieordningens institutionsdel for den enkelte professionshøjskole. Det er derfor forskelligt, hvilke moduler/kurser de enkelte udbudssteder vælger at udbyde for at udmønte de ovennævnte mål for læringsudbyttet.

Som eksempel kan nævnes, at Københavns Professionshøjskole udbyder faget sexologi samt sociologi, sundhedsantropologi, psykologi, pædagogik og jordemoderkundskab, hvor ovennævnte mål for læringsudbytte udmøntes.

Med venlig hilsen

Tommy Ahlers