



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Ligestillingsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 4 (Alm. del):

I brev af 20. november har udvalget efter ønske fra Roger Courage Mathisen (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

7. december 2018
Sagsnr.:18/15418

Spørgsmål 4:

”På hvilke offentlige undervisnings- og uddannelsesforløb og undervisnings- og uddannelsesinstitutioner under ministerens sagsområde indgår køn, ligestilling og mangfoldighed som obligatoriske tematikker, og vil ministeren redegøre nærmere for, hvordan tematikkerne indgår i forhold til de pågældende undervisnings- og uddannelsesinstitutioner, herunder underviserne, samt elever og studerende? Og på hvilke offentlige undervisnings og uddannelsesforløb og undervisnings- og uddannelsesinstitutioner er de nævnte tematikker ikke obligatoriske?”

Svar:

Nedenfor er der angivet uddrag af formålsbestemmelserne for de enkelte uddannelser, der findes på uddannelsesinstitutioner på mit område. Derudover er angivet, hvor begreberne ”køn”, ”ligestilling” eller ”mangfoldighed” er nævnt i indholdet i uddannelserne.

Folkeskoler og frie grundskoler

I lov om folkeskolen står der, at skolens virke skal være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Det obligatoriske emne ’sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab’ (SSF) skal indgå i undervisningen i de obligatoriske fag i folkeskolen fra børnehaveklasse til 9. klasse. Indholdet i emnet SSF er opdelt i to kompetenceområder: 1) sundhed og trivsel og 2) køn, krop og seksualitet.

I lov om friskoler og private grundskoler m.v. fremgår det, at skolerne skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannel-

se og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Undervisningen på friskoler og private grundskoler skal desuden stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

De gymnasiale uddannelser

I lov om de gymnasiale uddannelser fremgår det, at undervisningen og hele institutionens dagligliv må bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

I det obligatoriske fag 'samfundsfag C' på stx, hf, hhx, htx og eux indgår ligestilling mellem kønnene som obligatorisk kernestof, og i det obligatoriske fag 'historie A' på stx og 'historie B' på hhx indgår udvikling af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv som obligatorisk kernestof.

Erhvervsuddannelserne

Det fremgår af lov om erhvervsuddannelser, at uddannelsessystemet skal tilrettelægges således, at det i videst muligt omfang er egnet til at bidrage til at udvikle de uddannelsessøgendes interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

På grundforløbets første del, som er obligatorisk for alle unge, der kommer fra grundskolen ind på erhvervsuddannelserne, indgår erhvervsfaget 'samfund og sundhed', som er et dannelsesfag bl.a. med følgende mål for undervisningen: Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger samt forstå forhold, der påvirker seksualiteten, herunder seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet.

Almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning

I lov om almen voksenuddannelse fremgår det, at undervisningen bygger på åndsfrihed, ligeværd og demokrati. I lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne fremgår det, at undervisningen skal styrke deltageres forudsætninger for aktiv medvirken i alle sider af samfundslivet.

Erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse

Det fremgår af lov om arbejdsmarkedsuddannelser, at uddannelserne skal give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.

Produktionsskoler

I lov om produktionsskoler fremgår det, at tilbuddet skal bidrage til at udvikle deltagernes interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund. Produktionsskolernes undervisningstilbud består primært af værkstedsundervisning, der omfatter praktisk opgaveløsning og produktion.

Den kombinerede ungdomsuddannelse

I lov om kombineret ungdomsuddannelse fremgår det, at tilbuddet skal bidrage til at udvikle den unges interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

Forberedende grunduddannelse

I lov om forberedende grunduddannelse fremgår det, at den forberedende grunduddannelse skal gennemføres i et inkluderende læringsmiljø, hvor undervisningen bygger på åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Bekendtgørelsen, læreplaner og fagbilag til den forberedende grunduddannelse er under udarbejdelse.

Det bemærkes, at det danske uddannelsessystem er baseret på målopfyldelse og ikke på fx et centralt fastsat pensum, og at lærerene dermed har metodefrihed i forhold til, hvordan de vil nå de opstillede mål, herunder hvordan de tilrettelægger undervisningen samt valg af undervisningsmateriale og konkrete tematikker. Heri kan køn, ligestilling og mangfoldighed indgå som temaer, og der findes en del materiale om disse emner på bl.a. EMU.dk.

Med venlig hilsen

Merete Riisager