



JUSTITSMINISTERIET

Folketinget
Retsudvalget
Christiansborg
1240 København K
DK Danmark

Dato: 15. august 2018
Kontor: Politikontoret
Sagsbeh: Ida Sofie Mahneke Jensen
Sagsnr.: 2018-0030-1295
Dok.: 801682

Hermed sendes endelig besvarelse af spørgsmål nr. 889 (Alm. del), som Folketingets Retsudvalg har stillet til justitsministeren den 18. juni 2018. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Rosa Lund (EL).

Søren Pape Poulsen

/

Lene Steen

Slotsholmsgade 10
1216 København K.

T +45 7226 8400
F +45 3393 3510

www.justitsministeriet.dk
jm@jm.dk

Spørgsmål nr. 889 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg:

”Kan ministeren i forlængelse af Retsudvalgets samråd den 13. juni 2018 om politiets forskelsbehandling og diskrimination oplyse, hvilken form for undervisning politielever og politikadetter modtager om diskrimination og forskelsbehandling under deres uddannelse?”

Svar:

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Rigspolitiet, der har oplyst følgende:

”Rigspolitiet kan indledningsvis oplyse, at der allerede ved optagelsen på politiuddannelsen lægges vægt på, at ansøgeren generelt fremtræder på en måde, som passer med politiets værdier. Rigspolitiet foretager derfor en grundig screening, afprøvning og vurdering af ansøgere, der søger om optagelse på politiets uddannelser. Udover de fysiske og boglige optagelseskrav afdækkes ansøgernes personlige træk og deres personlige kompetencer og handlemåder ved samarbejdsopgaver og individuelle samtaler.

Rigspolitiet kan herudover oplyse, at det er et gennemgående princip i samtlige af politiets uddannelser, herunder også i efter- og videreuddannelserne, at politibetjente opfører sig professionsansvarligt og etisk tilfredsstillende, og at politiet har en ikke-diskriminerende tilgang til mødet med borgerne.

På såvel grunduddannelsen til politibetjent og uddannelsen til politikadet kvalificeres de studerende til at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat. Under emnet ”Baggrundsforståelse” gennemgås forskellige temaer.

I temaet ”Politiidentitet, kultur og etik i et samfundsperspektiv” skal de studerende blandt andet forholde sig analytisk til politiets organisation, faglige identitet og kulturelle fællesskab samt reflektere over professionsetiske dilemmaer og måder at forholde sig til sig selv som politiansat, til kolleger, til arbejdspladsen og til borgerne.

I temaet ”Politi og kulturel mangfoldighed” forberedes de studerende til på et højt politifagligt og professionsetisk niveau at arbejde med sager, der implicerer etniske, seksuelle eller religiøse minoriteter – herunder at være bevidste om majoritets- og minoritetsbefolkningernes forestillinger om hinanden, sådan at

de studerendes møde med minoriteter præges af forståelse og tolerance.

Derudover indgår ikke-diskriminerende adfærd og professionsetik også som tema i uddannelsen vedrørende hadforbrydelser, hvor formålet med uddannelsen er, at deltagerne efter endt uddannelse kan medvirke til at kvalificere politiets indsats på hadforbrydelsesområdet. Uddannelsen indgår på grunduddannelsen for politibetjente og kan endvidere tilvælges på efteruddannelsen.

Ikke-diskriminerende adfærd og professionsetik indgår endvidere som tema i uddannelsen ”Afhøring niveau I og II”. Forløbene er placeret på grunduddannelsen som politibetjent og kan endvidere tilvælges på efteruddannelsen. Uddannelsesforløbene har til formål at sikre og højne kompetenceniveauet for politikredsenes afhøringer.”