



JUSTITSMINISTERIET

Folketinget
Ligestillingsudvalget
Christiansborg
1240 København K
DK Danmark

Dato: 8. februar 2019
Kontor: HR-kontoret
Sagsbeh: Lasse Lykke Gregersen
Sagsnr.: 2019-0032/15-0015
Dok.: 989309

Hermed sendes besvarelse af spørgsmål nr. 24 (Alm. del) LIU, som Folketingets Ligestillingsudvalg har stillet til justitsministeren den 21. januar 2019. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Rasmus Vestergaard Madsen (EL).

Søren Pape Poulsen

/

Rasmus Krogh Pedersen

Slotsholmsgade 10
1216 København K.

T +45 7226 8400
F +45 3393 3510

www.justitsministeriet.dk
jm@jm.dk

Spørgsmål nr. 24 (Alm. del) fra Folketingets Ligestillingsudvalg:

”Vil ministeren redegøre for omfanget af undervisning om køn, seksualitet og mangfoldighed, der indgår på politibetjentuddannelsen, politikadettuddannelsen og på fængselsbetjentuddannelsen, herunder redegøre for i hvilke fag denne undervisning finder sted?”

Svar:

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet bidrag fra Rigspolitiet, der har oplyst følgende:

”Rigspolitiet kan indledningsvis henvise til Justitsministeriets besvarelse af 15. august 2018 af spørgsmål nr. 889 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg.

Rigspolitiet kan herudover oplyse, at undervisning i køn, seksualitet og mangfoldighed er en integreret del af undervisningen på politiets basisuddannelser.

Der er fra Politiskolens side stor opmærksomhed på, at en vigtig del af politiets opgaver er at kunne håndtere alle borgere, uanset baggrund, på en professionsetisk og ansvarlig måde.

Rigspolitiet kan i forhold til undervisningen på politiets basisuddannelse oplyse, at de studerende allerede tidligt på semester 1 undervises i emnet ”marginaliserede grupper”. Her uddannes de studerende både i den generelle politimæssige håndtering af forskellige persongrupper, ligesom de gennem teori og øvelser udfordres i deres for forståelse i mødet med personer med anden baggrund end dem selv.

Undervisningen i ”marginaliserede grupper” udgør samlet set ca. én dags teoribaseret undervisning og en hel øvelsesdag, hvor de studerende møder forskellige scenarier. Et af scenarierne er en øvelse, der er lavet i samarbejde med Dansk Røde Kors, omhandler politiets møde med flygtninge i tilspidsede situationer.

På semester 3, som er den afsluttende del af politiets basisuddannelse, undervises de studerende i faget ”politi og kulturel mangfoldighed”. Det overordnede uddannelsesformål med faget er, at de studerende i deres professionsudøvelse er ligebehandlingsorienterede og ikke-diskriminerende. De studerende undervises i tematiseret form og på teoretisk basis i perspektiver på politiets møde med bl.a. seksuelle minoriteter. Temaet fylder ca. 23 timer på forløbet, hvorunder der bl.a. undervises konkret i hadforbrydelser.

Derudover gennemgår de studerende også en større øvelse, hvor de over to hele dage skal opklare en hadforbrydelse, hvor offeret i en voldssag er homoseksuel.

Faget afsluttes med en 24-timers skriftlig eksamensopgave, hvor de studerende skal koble fagets perspektiver på en politisag.

Herudover undervises de studerende i faget ”jura” også i grundlæggende menneskerettigheder.

Rigspolitiet kan i forhold til politiets kadetuddannelse generelt oplyse, at kadetuddannelsen skal kvalificere den studerende til på en professionsetisk og ansvarlig måde at varetage opgaverne inden for rammerne af det fastsatte arbejdsområde i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse, og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat. Formålet med uddannelsen er bl.a., at den studerende skal kende reglerne for og være bevidst om det særlige ansvar, som knytter sig til professionens magtudøvelse og magtanvendelse, herunder kontakten til marginaliserede befolkningsgrupper.

På politiets kadetuddannelse modtager de studerende undervisning, der svarer nogenlunde til den undervisning, som gennemføres på semester 1 på politiets basisuddannelse, dog i en tillempt form, idet der ikke indgår en øvelsesdag på kadetuddannelsen. Ligeledes modtager de studerende på kadetuddannelsen basal undervisning i menneskerettigheder.”

Justitsministeriet har desuden indhentet bidrag fra Direktoratet for Kriminalforsorgen, der har oplyst følgende:

”Kriminalforsorgen er meget opmærksom på, at en vigtig del af fængselsbetjentenes opgaver er at kunne håndtere indsatte og klienter uanset køn, seksualitet eller kulturel baggrund på en etisk, professionel og ansvarlig måde.

Uddannelsen til fængselsbetjent indeholder undervisning opdelt i fem forskellige temaer, som er gennemgående i hele uddannelsesforløbet på i alt tre år. I forhold til emnerne køn, seksualitet og mangfoldighed er særligt temaet ”etik og professionalisme” relevant.

Allerede ved uddannelsens begyndelse og i løbet af 1. skolemodul modtager eleverne undervisning i etiske dilemmaer med henblik på at sikre en overordnet etisk, professionel og ansvarlig adfærd og virke i mødet med de mennesker, som er i kriminalforsorgens varetægt.

I løbet af 2. skolemodul fokuserer temaet om etik og professionalisme på ”kulturforståelse”, hvor eleverne arbejder særligt med kultur, køn og mangfoldighed og gennem teorier og øvelser udfordres i deres forforståelse i forhold til at møde personer med anden baggrund end dem selv.

I løbet af 3. skolemodul fokuserer temaet om etik og professionalisme på undervisning i menneskerettigheder – også ud fra et mangfoldighedsperspektiv. Eleverne har endvidere i løbet af 3. skolemodul mulighed for yderligere fordybning i særlige fokusområder inden for de respektive fem temaer, herunder på de særlige forhold og problematikker, der kan gøre sig gældende i arbejdet med f.eks. marginaliserede grupper.

Eleverne undervises endvidere løbende gennem alle uddannelsens tre år i kriminalforsorgens principper om ansvarlighed, åbenhed, normalisering, menneskeværd, mindst mulig indgriben og optimal ressourceanvendelse.

Der sker således løbende udvikling af uddannelsesindholdet med henblik på at sikre, at eleverne på uddannelsen til fængselsbetjent er i stand til at løse de opgaver, de møder i praktikken på en etisk, professionel og ansvarlig måde.”