

Ministeren



Ligestillingsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 20. november 2018 har udvalget efter ønske fra Roger Courage Matthi-  
sen (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

### **Alm. del spørgsmål 2**

Vil ministeren oplyse, i hvilket omfang og på hvilken måde kønspædagogik og  
normkritik indgår i læreruddannelsen, herunder om undervisningen om dette tema  
er obligatorisk eller frivillig, hvor mange undervisningstimer det drejer sig om, og  
hvornår under uddannelsesforløbet denne undervisning ligger?

### **Svar**

Kønspædagogik og normkritik indgår ikke eksplicit som begreber i kompetence-  
målene for læreruddannelsen. Kønspædagogik og normkritik berøres dog som te-  
maer i kompetencemålene for Lærerens Grundfaglighed, som er obligatorisk for  
alle lærerstuderende, samt i det frivillige kursus Sundheds- og seksualundervis-  
ning og familiekundskab.

I Lærerens Grundfaglighed indgår kønspædagogik eksempelvis indirekte i kompe-  
tenceområde 1 om elevens læring og udvikling. Her fremgår det blandt andet, at  
den studerende skal have viden om elevens sociale, emotionelle og kognitive ud-  
vikling, herunder køn og motivation. Det fremgår ligeledes, at den studerende skal  
kunne lede, så inklusion og socialiseringsprocesser optimeres samtidig med, at  
den enkelte elevs udvikling understøttes. Den studerende skal i den forbindelse  
have viden om blandt andet diversitet og marginalisering.

Ligeledes i Lærerens Grundfaglighed indgår kønspædagogik og normkritik indi-  
rekte i kompetenceområdet Almen dannelse/Kristendomskundskab, livsanskuelse  
og medborgerskab (KLM). Her er det overordnede kompetencemål, at den stude-  
rende skal kunne forholde sig nuanceret og reflekteret til etiske, politiske, demo-  
kratiske og religiøse udfordringer, som er forbundet med undervisning, forældre-  
samarbejde og skole i et globaliseret samfund.

Kønspædagogik og normkritik indgår mere direkte i det frivillige kursus Sundheds-  
og seksualundervisning og familiekundskab, hvor de studerende eksempelvis skal  
have viden om identitetsdannelse, herunder seksuel orientering, kønsroller samt  
elevens udvikling af forståelse af mangfoldighed vedrørende køn, krop og seksuali-

17. december 2018

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700

[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
18/060173-02

tet samt betydning af livsstil og levevilkår. Den studerende skal ligeledes kunne tilrettelægge sundhedsfremmende undervisning med henblik på elevernes anerkendelse af mangfoldighed i forhold til kønsroller, kropsidealer og seksualitet samt betydning af livsstil og levevilkår. De studerende kan vælge kurset uafhængigt af, hvilket studieår de er nået til på læreruddannelsen.

Det er den enkelte professionshøjskole, der inden for bekendtgørelsens rammer tilrettelægger indholdet af modulerne i læreruddannelsen, herunder de konkrete undervisnings- og arbejdsformer.

Med venlig hilsen

Tommy Ahlers

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**