

Kontorchef Jens Refslund
Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Gymnasiekontoret
Frederiksholmskanal 26
1220 København K

15. marts 2019

Bestyrelsen for Ørestad Gymnasium er blevet bedt om at uddybe vores første svar med en redegørelse for hændelsesforløbet under ministerens besøg 7.3.

Bestyrelsen deltog ikke i arrangementet, men vi har naturligvis til vores ekstraordinære bestyrelsesmøde 11.3.2019 modtaget en skriftlig redegørelse over forløbet fra skolens ledelse. Efterfølgende har vi drøftet den på bestyrelsesmødet, og denne drøftelse ligger til grund for vores første svar, herunder vores undskyldning til ministeren. Vi vedlægger redegørelsen til orientering.

Derudover bliver bestyrelsen bedt om at tage stilling til sanktioner i henhold til skolens studie- & ordensregler. I henhold til ministeriets retningslinjer er reglerne godkendt af bestyrelsen og ligger på skolens hjemmeside.

Bestyrelsen har det overordnede ansvar, mens den daglige ledelse ud fra de overordnede retningslinjer udfører de nødvendige handlinger, som skolens daglige liv giver anledning til. Af den medsendte redegørelse fremgår det, hvilke sanktioner, skolens ledelse eventuelt vil gennemføre på baggrund af besøget.

Med venlig hilsen

René van Laer

Bestyrelsesformand for Ørestad Gymnasium

Bilag 1: Redegørelse for hændelsesforløbet 7. marts 2019

Bilag 2: Programudkast af 6. februar 2019 for ministerens besøg

Redegørelse for besøg af undervisningsministeren på Ørestad Gymnasium 7.3.

Rektor Jonas Lindelof modtog 28.1. en mail fra UVM om, at ministeren ønskede at besøge Ørestad Gymnasium 7.3., og at hun ønskede at medbringe Kathrine Lilleør som gæst. Rektor vurderede sammen med ledelsen, at ministerens ærinde ville være værdiskabende for eleverne og i tråd med gymnasiets ambitioner om at være ramme for demokratisk dannelse. Derfor udarbejdede ledelsen i samarbejde med ministeriet et program for besøget, hvori ledelsen understregede, at skolens bygning består af åbne rum og lokaler med store glaspartier herunder det mødelokale, hvor besøget skulle begynde. Ledelsen havde møde med elevrådsformandsskabet om besøget, hvor de fremførte deres ønske om at hænge bannere på skolen med kritik af besparelserne, hvilket ledelsen accepterede.

Nedenfor følger rektors beskrivelse af besøgets forløb nedskrevet umiddelbart efter hændelserne:

- Ministeren ankom planmæssigt; snak om terminsprøver gennem kantinen
- Frokost i Adm2 med snak om OEGs udfordringer og indsatser: Mediefag A, Changemaker, Digitalisering, Talentforsøg med KU/AAU/ITU. Ministeren opfordrer bl.a. til at kontakte UVMS nye Talentenhed. Varighed ca 25 minutter
- Vi går til 1.n/142H gennem kantinen op ad trappen. Elever samlet op af trappen på alle etager; efter rektors vurdering ca 400 elever. Rektor og ledelsen har ingen kendskab på forhånd til demonstrationen og det massive elev-fremmøde på trappen. Tiltagende buh-råb og mange med skilte med "2% :-(" . Der er trængsel fra trappen og til lokalet. Ministeren vælger at stoppe op på trappen for at tale med en elev. Eleven forklarer ministeren, hvorfor han siger som han gør; samtalen optages af OEG-samling-holdet. Under samtalen på trappen råber størstedelen af eleverne af flere omgang i kor "Vi er ikke bare tal". Varighed ca 5 minutter
- Ministeren og gæsterne kommer ind i lokalet og hilser på lærer og elever, der sidder klar til undervisning ved gruppeborde; de demonstrerer ikke. Udenfor står mange elever med skilte og efter få minutter bankes der udefra på glasruden. En uddannelseschef bliver udenfor for at forsøge at få eleverne tilbage til deres undervisning. Der er så meget larm, at det er hørbart indenfor. Rektor samt to uddannelseschefer går ud af lokalet for også at dysse eleverne ned, men dette har kun minimal effekt
- Ministeren rådfører sig med sine folk, og de beslutter at forlade lokalet efter ca 4 minutter derinde. Uden for lokalet taler ministeren til eleverne om behovet for demokratisk samtale. Rektor og uddannelseschef tysser på eleverne. Eleverne dæmper sig en anelse men råber igen bagefter. Rektor følger ministeren ned af trappen, der på dette tidspunkt er næsten tom fra 1. sal og ned. I forhallen foreslår rektor, at besøget fortsættes med den planlagte samtale med elevrådsformandsskabet og lærere, men det afslår ministeren.
- Ministeren lader sig interviewe kort til OEG-samling om manglen på demokratisk dialog udenfor bygningen. Ministeren og gæsterne forlader skolen til fods.

- Efterfølgende hører rektor, at en har set, at ministeren blev puffet til/skubbet af en elev; andre har set, at der blev kastet papir (muligvis også en mønt eller en lighter). Flere hørte, at der blev råbt "luder" efter ministeren.
- Da ministeren forlod bygningen, gik eleverne til deres undervisning

Ledelsen holdt møde umiddelbart efter, at ministeren havde forladt skolen, og vi var alle meget rystede. Eleverådets formandsskab tog afstand fra hændelsen, og havde sammen med ledelsen en konstruktiv drøftelse af hændelserne, om hvad der akut skulle og kunne gøres. Lærernes tillidsmænd tog ligeledes afstand fra de uacceptable hændelser. Eleverådet besluttede at gå ud i de klasser, der havde undervisning i 4. modul, for at tale om den manglende demokratiske dialog under besøget.

Rektor orienterede bestyrelsesformanden om de uacceptable hændelser torsdag eftermiddag. Ledelsen besluttede torsdag sidst på eftermiddagen, at rektor fredag kl. 9 skulle tale med alle elever. Eleverådsformand Henrik Rafn gik sammen med rektor ud i alle klasserne.

Rektor talte fredag med eleverne om den skade på skolens ry og omdømme, som denne situation har lavet, og om hvordan man udfolder sin demokratiske ytringsfrihed i det repræsentative demokrati - og hvordan man IKKE gør. Eleverådsformanden talte om elevernes ret til at ytre sig kritisk, men også om behovet for at benytte de aftalte institutioner og spilleregler, der gælder i demokratiet - også på en gymnasieskole. Rektors oplevelse var, at mange af elever var bekymrede over udfaldet og pinligt berørte.

Sanktioner i henhold til skolens studie- og ordensregler:

Bestyrelsen gør opmærksom på, at den ikke har myndighed til at foretage sanktioner af elever i henhold til skolens studie- og ordensregler. Denne myndighed påhviler skolens rektor og ledelse. Bestyrelsen har derfor bedt rektor om en redegørelse herfor:

Ledelsen har undersøgt videomaterialet fra skolens overvågningskameraer, ligesom ledelsen har fået adgang til videomaterialet fra den elev, der på sit private kamera optog et antal kortere sekvenser under ministerens besøg. Det er ikke muligt pba videomaterialet at dokumentere, at der blev kastet genstande efter ministeren eller gæsterne. På én videosekvens med ministeren kan man i baggrunden høre én person råbe 'I...', men det er ikke muligt at identificere vedkommende, fordi der ikke er billeder af personen.

Hvis der kommer yderligere oplysninger, der dokumenterer, hvem der råbte, eller at bestemte personer kastede med genstande, så vil ledelsen iværksætte sanktioner i henhold til skolens studie- og ordensregler. Her kan der f.eks. være tale om bortvisning i kortere eller længere perioder eller evt. permanent.

Udkast

Program for besøg af

Undervisningsminister Merete Riisager

Merete Riisager og Kathrine Lilleør besøger Ørestad Gymnasium d. 7/3 2019.

Temaet for besøget er demokratisk dannelse og faglighed, herunder hvordan OEG arbejder med faglighed.

11.45-12.15 Velkomst og let frokost

Velkomst ved Rektor Jonas Lindelof
Let frokost i Mødelokale 2.

Moderne dannelse i et OEG perspektiv:

Præsentation af skolen og Ørestad Gymnasiums særlige fokusområder og afledt herfra særlige dannelsesbegreb;

Changemaker, Digitalisering og Mediefag A

12.15-12.50 Besøg hos 1.n

Ministeren og Kathrine Lilleør besøger 1.n ifm. fagligt samspil 2.

Digital information og misinformation - kildekritik og faglighed i spil.

1.n skal i løbet af uge 10 arbejde med digital kildekritik og akademisk skriftlighed med udgangspunkt i fx "fake news".

12.50-13.20 OEG udfordringer og løsninger ift. demokratisk dannelse og faglighed

Temadrøftelser i lærerloungen, om udfordringer og løsningsforslag i forbindelse med at styrke faglighed og demokratisk dannelse på Ørestad og andre Gymnasier.

Elevrepræsentanter, lærere og ledelse deltager. Lektor Kristoffer Holm er moderator.

Ideal og styring

Demokratisk dannelse med et ideal om aktiv deltagelse, medbestemmelse og om at skabe forandringer i verden stemmer vanskeligt overens med bekendtgørelser på detailniveau.

Øget faglighed og knappe ressourcer

God faglig undervisning med velforberedte lærere bliver stadig sværere i en tid med fortsatte besvarelser.

Fordybelse og distraktion

Ørestad Gymnasium rummer mange pædagogisk didaktiske muligheder, men det fysiske og digitale rum vi benytter, giver også mange distraktionsrisici for eleverne.

13.20-13.30 Spørgsmål fra pressen

13.30- Farvel og tak

OBS

På Ørestad Gymnasium er alle lokaler åbne med store glaspartier ud mod de åbne områder. Det gælder også mødelokale 2 hvor der er frit udsyn til og fra kantinen.