



Et gymnasium i provinsen

- 650 elever og 60 lærere (65 i 2013)
- Danmarks største opland
- Forholdsvis få højtuddannede forældre
- Høj ungdomsarbejdsløshed – flest drenge
- 40% er bevilget buskort
- Buslinjer truet
- Flextrafik?

Et gymnasium i provinsen

- Vejen til indflydelse
Magteliten, 2015: 423 danskere styrer landet
- Social arv styrer uddannelsesvalg
 - færre højtuddannede i Sydsjælland
 - ~ færre søger gymnasiet
- Øget tilgang til erhvervsuddannelser nødvendig
 - men ikke på bekostning af gymnasiet
- Videregående uddannelse efter studenter-eksamen
 - 60% universitet, 40% prof.bach. el.lign

Et gymnasium i provinsen

- Søgefrekvens stx i Sydsjælland 22% efter 9.kl. (2017 – 19%)
- Lavere søgefrekvens end Region Sjælland i gns.
- Region Sjælland lavere søgefrekvens ift. øvrige regioner
- Parathedsvurdering i 8. kl favoriserer piger
 - 66% af eleverne i gymnasiet er piger
- Konklusion
 - skævvridning af Danmark
 - voksende ulighed

Vi gør gymnasiet attraktivt

... ved f.eks:

- motiverende undervisningsformer
- fagligt relevant og aktuelt indhold
- feedback - understøttende undervisning
- ekskursioner – virksomhedsbesøg
- studierejser – udvekslingsrejser
- fællestimer – gæstelærere
- teaterkoncerter
- frivillig undervisning – frivillig idræt – frivillig musik...

Vi gør gymnasiet attraktivt

- samarbejde med folkeskoler
- samarbejde med videregående uddannelser
 - Akademisk Skrivecenter, KU:
Elever er mere studieparate efter 2008
Niveauet er højere (jf. også EVA 2018)
- samarbejde med private og offentlige virksomheder

Vi gør gymnasiet attraktivt

- Talentudvikling
 - Akademiet for talentfulde unge
 - Science-talenter
 - *Water is Life* (naturvidenskab; konference i Tokyo)
 - Globalt ansvar: *Safety and Security Challenges in our Globalised World* (samfundsvidenskab og humaniora; konference i Barcelona)

Vi gør gymnasiet attraktivt

- Internationalt samarbejde
 - åbner verden for eleverne
 - Globale projekter fx. *Water is Life* (Singapore, Tokyo) Kina, Indien, USA
 - EU – netværk
 - Nordisk samarbejde
 - Musik (alle nordiske lande via Nordisk Råd)
 - Biosfære Møn: Unesco's program
'Men and Biosphere' (Estland, Sverige)

Gymnasiets betydning lokalt

- Høj lokal prestige (løfteevne)
- Potentielle tilflyttere efterspørger gymnasieuddannelse til deres børn
- Tryghed i ansættelsen
- Gymnasielærere bosætter sig i lokalområdet
- Engagement i udvikling af lokalområdet
(eksempler: Personaleture i skolens opland, Waves, Stars, børneinstitutioner, sport, foreningsliv)
- Motiverer elever til at vende tilbage efter afsluttet videregående uddannelse

Hvorfor gymnasiet?

- Mangel på højtuddannede om 7 år
- Danske studenter bliver ikke arbejdsløse
- Studenter uden anden uddannelse overhaler faglærte lønmæssigt i 40-års alderen
Det økonomiske Råd, 2015
- Gymnasiet udsætter elevens erhvervsvalg
- kvalificerer erhvervsvalget

Hvorfor gymnasiet?

- Teknologisk udvikling og kunstig intelligens kræver højtuddannede
- Ansættelse af universitetsuddannede i den private sektor skaber vækst

Et glimt af klarhed, 2015



Udkantsgymnasiet i Udkantsdanmark?

- Flere tilflyttere til Vordingborg
 - Ikke for gymnasiets skyld, men for Danmarks
 - Provinsstudenter som ambassadører
 - Fristende lokale jobs – derfor samarbejder vi med private og offentlige virksomheder

Varsel om besparelser

- Corydon (2011)
 - tilpasning nødvendig allerede her
- OK13
 - redskab for den første million (merarbejde)

Finansiell udvikling

- 2013 indtægt (taxameter): 50,4 mio
- 2022 indtægt (taxameter): 43,2 mio

Dertil kommer dispositionsbegrænsninger
i perioden 2018-2022

Fremtidige trusler

- Politisk pres på gymnasiet
 - færre i gymnasiet, flere i erhvervsuddannelse
- Adgangsbegrænsning 2019
 - 10% færre i gymnasiet
- Mindre årgange
 - ca. 20% færre unge i Vordingborg kommune om 10 år
 - konsekvens: fra 7 til 5 spor (sml. 1970erne)
 - Kan det true gymnasiets overlevelse?

Bunden er nået

- 2018 uden overskud
- 2019 underskud?
- UVMs alibi for besparelser uden at sænke kvaliteten:
Effektivisering af indkøb, flytning af tælledag, indkøb (igen), censorrejser og markedsføring

Tilpasning

- Blanding af hold
Negativ konsekvens:
 - reduceret samarbejde mellem fagene
 - gevinst af gymnasiereformen 2005 sættes over styr
- Nedlæggelse af hold og fag
- Ansættelsesstop
- Afskedigelser?

Tilpasning

- Intensivering af lærernes arbejde
 - mindre tid til planlægning og forberedelse
 - mindre tid til team-samarbejde
 - arbejde i fritiden
- Dvs. tilbage til arbejdsvilkår som for 50 år siden
 - rutinepræget undervisning
 - ingen væsentlig fornyelse
 - ringe muligheder for lærersamarbejde
 - kvalitetsforringelse eller kvalitet? Jf. Riisager