



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 35 87 88 89
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Medlem af Folketinget Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) har den 13. september 2018 stillet mig følgende spørgsmål nr. S 1024, som jeg hermed skal besvare.

20. september 2018
Sagsnr.: 18/12000

Spørgsmål nr. S 1024:

”Hvad er ministerens holdning til, at målstyring skaber stress hos folkeskolelærerne?”

Svar:

Tak for dit spørgsmål. Det er en relevant problemstilling, som du spørger til, idet målstyring har været genstand for meget debat i folkeskolen.

Folkeskoleforligskredsen blev sidste år enige om at løsne på bindingerne i Fælles Mål for at give skolerne og lærerne et større professionelt råderum til at tilrettelægge undervisningen. Baggrunden for beslutningen var blandt andet, at aktører i og omkring folkeskolen havde givet udtryk for, at den målstyrte undervisning på nogle skole fyldte u hensigtsmæssigt meget.

Udover at gennemføre en lovændring har regeringen også iværksat et omfattende opfølgingsarbejde, som skal være med til at understøtte, at lempelserne i bindingerne i Fælles Mål reelt giver en øget lokal frihed til at planlægge, hvordan man arbejder med eleverne og indholdet af fagene.

Der har blandt andet været nedsat en rådgivningsgruppe bestående af praktikere og videnspersoner, som i juni i år kom med pejlemærker til implementeringen af de nye rammer for Fælles Mål. Ministeriet samarbejder blandt andet med DLF, Skolelederforeningen, BKF og KL om den generelle opfølgning på pejlemærkerne. Der er planlagt en bred kommunikationsindsats målrettet lærere, skoleledere og kommuner samt en række regionale møder. Derudover er der nedsat skrivegrupper for hvert fag, som skal udarbejde nye vejledende læseplaner og undervisningsvejledninger med afsæt i rådgivningsgruppens pejlemærker. Hele

denne indsats skal gerne munde ud i, at lærerne oplever en større didaktisk frihed i deres hverdag.

Endeligt vil jeg bemærke, at den undersøgelse, der henvises til i artiklen fra fagbladet Folkeskolen, er gennemført i 2016, da færdigheds- og vidensmålene var obligatoriske.

Med venlig hilsen

Merete Riisager