

Undervisningsministeriet
Februar 2018

Supplerende høringsnotat
om
Forslag til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v.
(Permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler)

1. Indledning

Høringsnotat over lovforslaget (lovforslag nr. L 131 af 25. januar 2018) er sendt til Undervisningsudvalget den 25. januar 2018 (L 131 – Bilag 1).

2. Senere indkomne høringssvar

Undervisningsministeriet har den 5. februar 2018 modtaget høringssvar fra KL over lovforslaget (L 131).

KL bemærker, at de frie grundskoler ikke tilskyndes til at optage flere elever med særlig behov end hidtil, idet der med lovforslaget lægges op til et generelt tilskud ud fra skolens elevtal. KL bemærker, at der er tale om en skjult forøgelse af det statslige tilskud ud over den i forvejen besluttede forhøjelse af tilskudsprocenten, og at der bør være en incitamentsmodel, hvor de skoler, der påtager sig større inklusionsopgaver, skal have flere ressourcer. Endvidere bemærker KL, at der ikke foreligger dokumentation for, at en forøgelse af inklusionstilskuddet gør, at skolerne optager flere elever, hvilket bør undersøges forinden finansiering overvejes. Endelig er KL kritisk over for, at de frie grundskoler ikke længere skal redegøre for tilskuddets anvendelse, idet det er vigtigt at følge op på, hvordan ressourcerne til inklusion bruges, og et redegørelseskrav vil skærpe fokus på pengenes anvendelse.

Ministeriets bemærkninger:

Modellen i lovforslaget med gruppering af skolerne i fire intervaller og fordeling af tilskud på grundlag af skolens elevantal er valgt på baggrund af en undersøgelse fra Danmarks Evalueringsinstitut om inklusion i de frie grundskoler. Undersøgelsen viser bl.a., at de mindre frie grundskoler har en større andel af elever med behov for inklusion end de større skoler. Den foreslåede model er den bedst mulige i forhold til at målrette tilskuddet efter behov. En model med tilskud til fx dokumenterede inklusionsbehov er ikke praktisk mulig. Det skyldes, at elever med inklusionsbehov på frie grundskoler ikke registreres af skolerne, og at den kommunale PPR heller ikke visiterer disse elever.

Lovforslaget indebærer ikke en forhøjelse af de frie grundskolers tilskud. Tilskudsniveauet fastsættes som hidtil fortsat på de årlige finanslove. Lovforslaget indeholder en ændring af den model, hvormed det samlede tilskud til de frie grundskoler fordeles mellem de enkelte skoler. Der er således ikke tale om en skjult forhøjelse af det statslige tilskud ud over den fastsatte koblingsprocent.

Taksterne i den foreslåede tilskudsmodel er fastsat på finansloven for 2018, således at mindre skoler får større tilskud end de store skoler. Samtidig får alle skoler et højere tilskud end de

70.000 kr. pr. skole i den gældende ordning, og dermed et bedre grundlag for at optage elever med behov for inklusion.

Med lovforslaget indføres en permanent tilskudsmodel for inklusion, og der vil derfor ikke længere være behov for, at de frie grundskoler i ledelsesberetningen i årsrapporten særskilt skal redegøre for tilskuddenes anvendelse til brug for bl.a. overvejelser om indholdet af en permanent ordning. En ophævelse af dette krav vil samtidig lette skolernes administrative arbejde, og bidrage til regeringens målsætning om regelforenkling og afbureaukratisering.

Høringssvaret giver således ikke anledning til, at Undervisningsministeriet vil fremsætte ændringsforslag.