



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Jesper Hybel
jhybel@gmail.com

Kopi til Folketingets Undervisningsudvalg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Kære Jesper Hybel

26. oktober 2018
Sagsnr.:18/12394

Tak for din henvendelse fra den 20. september 2018 om bl.a. økonomien i folkeskolen.

Regeringen har ved de seneste års aftaler om kommunernes økonomi afsat mange midler til kommunerne. Med aftalen om kommunernes økonomi for 2019 blev kommunernes serviceramme eksempelvis løftet med 1,7 mia. kr. til at styrke den borgernære velfærd. Det er vigtigt for mig at understrege, at det kommunale selvstyre indebærer, at det er den enkelte kommune, der har ansvar for folkeskolen. Jeg synes, at det er et godt princip, at beslutninger træffes lokalt – tæt på eleverne og tæt på den enkelte skole. Det betyder også, at ressourcetilrettelæggelsen sker lokalt.

På landsplan ligger kommunernes årlige omkostninger til folkeskolen stabilt på cirka 42 milliarder kroner, men det betyder naturligvis ikke, at man ikke i den enkelte kommune og på den enkelte skole kan opleve udsving i ressourcerne. Det fremgår af Undervisningsministeriets offentligt tilgængelige portal Skoletal, at der er store udsving i ressourceforbruget på folkeskolen på tværs af kommuner. Det fremgår også af portalen, at Assens Kommune i skoleåret 2016/2017 brugte 62.599 kr. pr. elev i folkeskolen. Jeg vil opfordre dig til at besøge portalen på www.uvm.dk/skoletal. Skoletal har til formål at skabe åbenhed og gennemsigtighed om skolernes rammer og resultater. På Skoletal finder du en række tal for din skole og kommune, som du kan bruge i din dialog med kommunen.

Jeg er meget enig med dig i, at der bør være stor frihed til den enkelte skole. Derfor har regeringen også med sit udspil ”Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - Justeringer af folkeskolereformen” foreslået forsøg med en helt ny skoleform – selvstyrende skoler. Forsøgsskolerne skal have vidtgående frihed fra statslige og kommunale bindinger. Formålet er bl.a. at få viden om, hvorvidt skoler med større frihedsgrader og

mere rum til lokal ledelse kan løfte elevernes faglige udvikling og trivsel bedre end inden for de nuværende rammer for folkeskolen.

Du skriver, at der i Assens Kommune skal spares så meget på skoleområdet, at det er svært at leve op til intentionerne med folkeskolereformen, og at vi fra Christiansborg i højere grad bør følge op på, om kommunerne bruger de nødvendige ressourcer. Jeg accepterer, at ansvaret for ressourcer og ressourceprioritering er placeret lokalt. Samtidig har jeg en klar forventning om, at kommunerne lever op til de gældende regler for folkeskolen, herunder også de elementer der blev indført som led i folkeskolereformen. Derfor har regeringen også med aftalen om kommunernes økonomi for 2019 aftalt et initiativ om større gennemsigtighed i nøgletal vedrørende skolerne.

I forhold til dit spørgsmål om skolebestyrelsernes råderet over budgettet er reglerne sådan, at skolebestyrelsen udøver sin virksomhed indenfor de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter. Det indbefatter blandt andet, at kommuner kan foretage lokale omprioriteringer undervejs i det enkelte år.

Du opfordrer til, at vi skal have økonomisk fokus på almenområdet og ikke prioritere midler herfra til specialområdet. Det er jeg enig i. Jeg kan ikke svare på, hvordan kommunerne generelt prioriterer på tværs af velfærdsområderne, men i forhold til skoleområdet er det min opfattelse, at der i forbindelse med inklusionsindsatsen i vidt omfang er fulgt ressourcer med fra special- til almenundervisningen. Dette var også vurderingen fra ekspertgruppen for inklusionseftersynet i 2016. Det skal dog ses i lyset af, at der mange steder er gennemført generelle effektiviseringer og omlægninger af skolestrukturen, der i praksis kan betyde, at de medfølgende ressourcer er mindre synlige på skolerne, herunder for både skolerne pædagogiske personale og forældrene.

Du skriver, at man i Assens Kommune har afvist en forenkling af elevplanen med henvisning til, at de digitale læringsplatforme er obligatoriske.

Folkeskoleforligskredsen indgik i maj 2017 en aftale om at løsne bindingerne i Fælles Mål og gøre de 3170 færdigheds- og vidensmål vejledende. Men den politiske aftale kan ikke stå alene, hvis man på den enkelte skole skal mærke den øgede frihed, som var intentionen bag. Det er afgørende, at kommunerne følger op og giver skolerne og lærerne den tilsigtede frihed. Jeg har haft nedsat en arbejdsgruppe for Fælles Mål på læringsplatformene, som kom med en række anbefalinger inden sommerferien. Anbefalingerne kredser i høj grad om, at læringsplatformen skal give mening for de fagprofessionelle i det pædagogisk arbejde. I Undervisningsministeriet ser vi derfor i øjeblikket på, hvordan aftalen med KL om læringsplatformene skal justeres i forlængelse af aftalen om lempel-

serne i Fælles Mål og med afsæt i anbefalingerne fra arbejdsgruppen, således at lærerne får et større professionelt råderum.

Jeg er bekendt med, at elevplanen i nogle kommuner er tæt knyttet til læringsmål i læringsplatformene. Det gør, at elevplaner nogle steder er blevet et autogenereret dokument frem for et pædagogisk redskab. Det er netop grunden til, at vi i regeringen har igangsat et arbejde med forenkling af elevplanen. Det er målet med forenkling af elevplanen, at elever, forældre og lærere skal opleve, at elevplanen i højere grad end i dag bliver et enkelt og brugbart redskab til løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisning, dialog mellem skole og hjem og forventningsafstemning i forhold til elevens efterfølgende uddannelsesvalg. Elevplanen skal give mening for dem, der bruger den. Derfor vil jeg i arbejdet med forenkling af elevplanen sikre en tæt inddragelse af både lærere og forældre. I arbejdet med forenkling af elevplanen vil kobling til læringsplatformene indgå som en vigtig del af arbejdet.

Til sidst vil jeg gerne sige mange tak for dit engagement i at skabe en god folkeskole gennem dit arbejde i skolebestyrelsen.

Til din orientering sender jeg kopi af mit svar til Folketingets Undervisningsudvalg, som du også har rettet din henvendelse til.

Med venlig hilsen

Merete Riisager