



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 390 (Alm. del):

I brev af 18. september 2018 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

15. oktober 2018
Sagsnr.:18/12242

Spørgsmål 390:

”Hvordan forholder ministeren sig til, at skolepuljen kan have utilsigtede konsekvenser, eksempelvis udelukkende fagligt fokus på dansk og matematik på bekostning af dannelsesaspektet samt andre fag, eller at de mest sårbare elever føler sig presset af at skulle præstere, eller at tilførsel af flere ressourcer til udskolingen på bekostning af indskolingen og mellemtrinnet, hvilket potentielt kan give udslag senere hen?”

Svar:

Formålet med skolepuljen er at motivere skolerne til at gøre en særlig indsats for elever med et lavt fagligt niveau. Vi har en forpligtelse til at sikre, at alle børn forlader skolen med basale færdigheder i dansk og matematik. Det er en kerneopgave for skolen at give eleverne den fornødne faglige ballast til at klare sig på deres videre vej i ungdomsuddannelse og job.

Hvis elevernes faglige niveau skal løftes, kræver det hårdt arbejde – både fra skolerne og eleverne selv. Med puljen stilles der krav, men eleverne skal ikke føle et ekstra pres som følge af muligheden for en præmie. Det er heller ikke hensigten, at indsatsen i udskolingen skal ske på bekostning af andre fag eller ressourcerne til indskolingen og mellemtrinnet.

Skiftende regeringer er ikke lykkedes med at sikre et løft af det faglige niveau blandt de svageste elever. Derfor har regeringen, med skolepuljen præsenteret en ny tilgang til skoleudvikling. Metoden er ny, og derfor har vi også et behov for at blive klogere på effekterne af puljen – både de tilsigtede og utilsigtede.

Jeg har derfor besluttet, at puljen skal evalueres. Evalueringen gennemføres af Trygfondens Børneforskningscenter og skal gøre os klogere på,

hvilke effekter puljen har haft, for så vidt angår blandt andet undervisningstilrettelæggelse, ressourceallokering og elevmotivation.

Evalueringen består af to devalueringer og en samlet evaluering. Første devaluering, som handler om skolepuljens første år, er klar primo 2019. Anden devaluering om skolepuljens andet år er klar i 2020, mens den endelige evalueringsrapport offentliggøres primo 2021.

Jeg forventer løbende at kunne orientere om evalueringerne og drøfte resultaterne.

Afslutningsvist vil jeg fremhæve, at der som led i skolepuljen er oprettet et program for løft af de fagligt svage elever, hvor 91 af puljens 104 skoler deltager. I programmet har Undervisningsministeriets læringskonsulenter blandt andet fokus på at rådgive skolerne i, hvordan man undgår de utilsigtede konsekvenser, du skitserer. I den forbindelse er det værd at nævne, at der i skolepuljens andet skoleår vil være specifikt fokus på at understøtte skolerne i programmet i at udvikle en organisering og struktur, der bidrager til, at skolerne fastholder og forankrer de positive erfaringer, så de også kommer de øvrige elever på skolen til gavn.

Med venlig hilsen

Merete Riisager