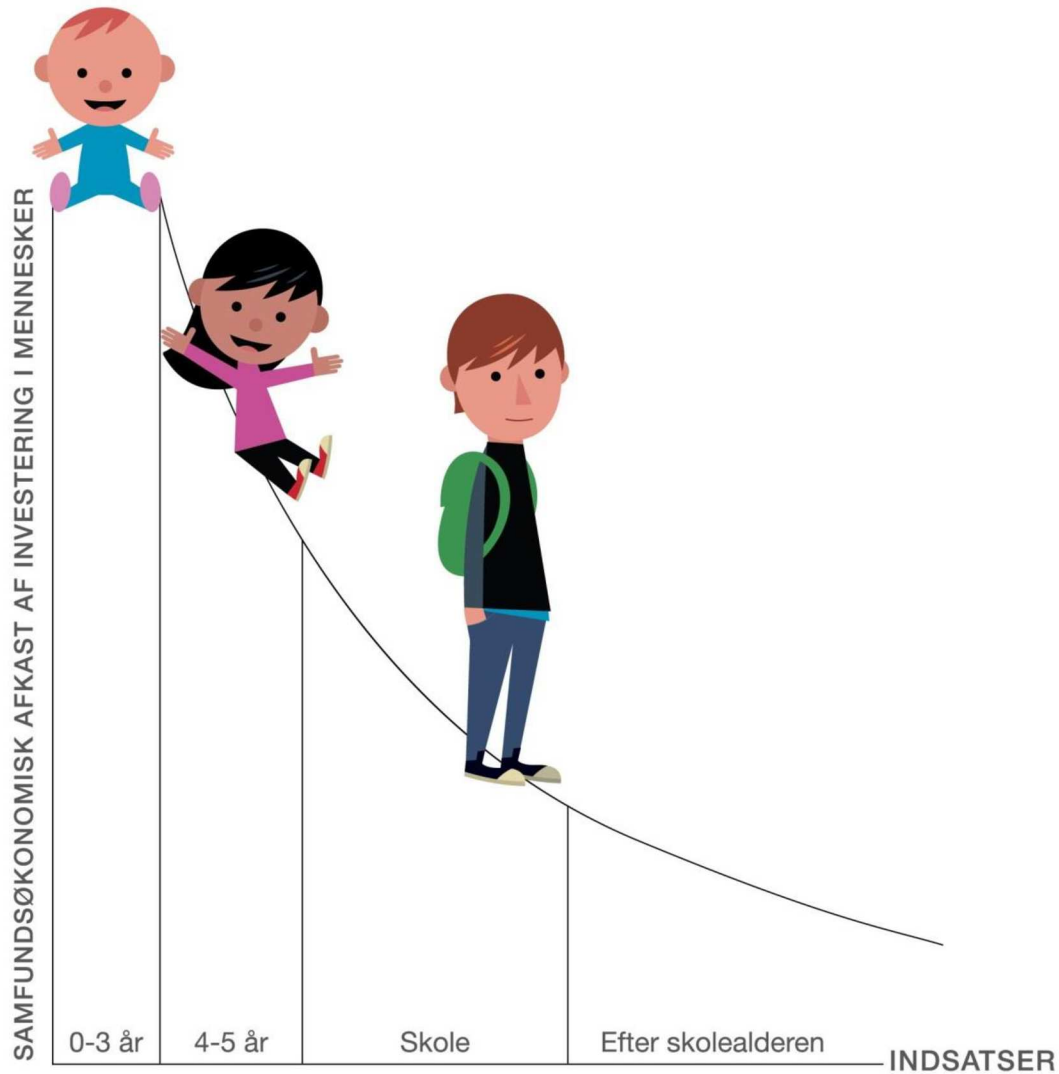


Tidligere indsats gennem samarbejde og vejledning. Et alternativ til sprogscreening?

V/ formand for BUPL Elisa Bergmann og pædagog Anette Stoltenberg

Tidlig indsats handler om at se barnet i helhed



HECKMAN-KURVEN

Forældresamarbejdet afgørende for tidlig indsats



Er lovforslaget ambitiøst nok?

30 timer pr. uge eller fuld tid?

En helhedsorienteret pædagogisk indsats kræver et fuldtidstilbud.

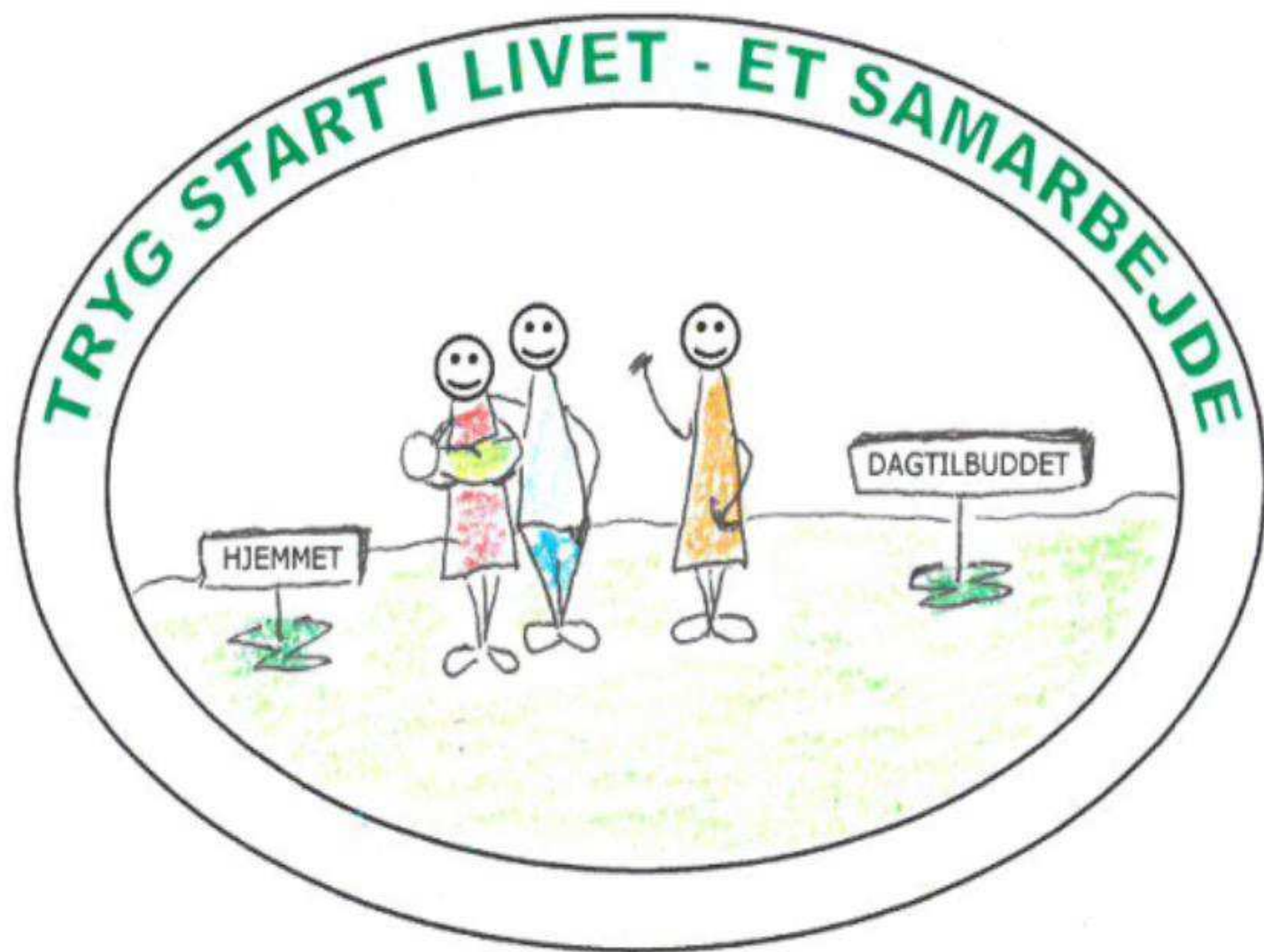
To-års-alderen er for sent at sætte ind

Vi kan gøre en stor forskel i de allerførste år af barnets liv.

Samarbejde som udgangspunkt, ikke tvang

Vi bør i stedet prioritere tidligere vejledning og støtte til udsatte forældre i samarbejde mellem sundhedsplejen og vuggestuerne.





- Vuggestuen Nannasvej
- Vuggestuen Heimdalsvej
- DII Kloden (Børnehuset Engen- Hus A)
- Vuggestuen Den Grønne Gren

Familien kan komme med i projektet fra slutningen af graviditeten og frem til barnet er 6 måneder gammelt.

De afsluttes, senest, når barnet starter i vuggestue/dagpleje eller kort tid derefter.

Der er afsat 5 timer pr. uge til familien varigheden og intensiteten afhænger af barnets udvikling og familiens behov.

Familiens sundhedsplejerske kan
visitere familien til projektet

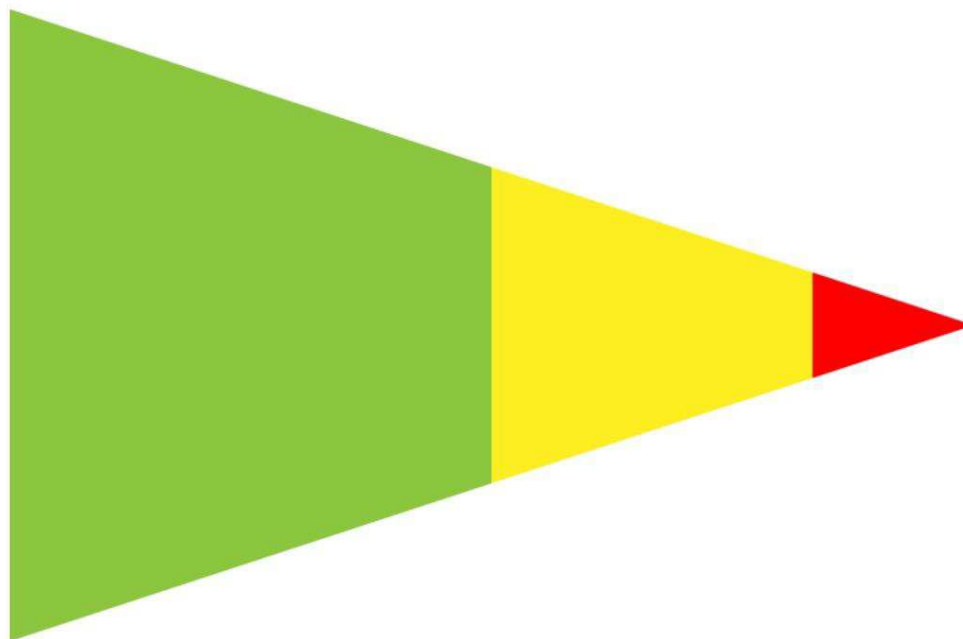
Familien kan også selv tage kontakt til
en af pædagogerne i Tryk Start

Evt. kontakt via jordemoder eller egen
læge

Indsatsen

- Støtte og vejledning i hjemmet
- Aflastning
- Netværk

Målgruppe



- Kommende forældre, der er bekymrede for forældrerollen og egen formåen som forældre
- Forældre, der i en periode oplever sig nedtrykte og triste, eller oplever manglende glæde ved forældreskabet og deres barn
- Enlige forældre med svagt netværk

Formål

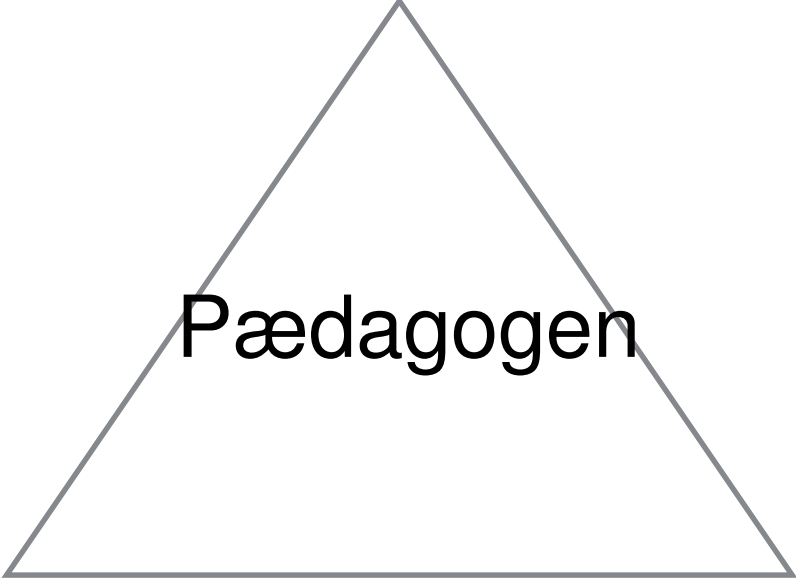
- At skabe en god hverdagsstruktur
- Sikre at barnet udvikler et sikkert tilknytningsmønster, der gør dem mindre modtagelige overfor belastnings- og stressfaktorer (børn med en sikker tilknytning bliver mere robuste)
- Sikre at barnet får den kontakt og omsorg, som et lille barn har brug for
- Sikre en god overgang for barn og forældre fra barsel til vuggestue

Målet er i sidste ende, at barnet følger
en normal udvikling og er
alderssvarende, når det starter i
vuggestue

Samt at det ikke har brug for særlige
foranstaltninger efter det er fyldt 3 år

Pædagogens kompetencer

Teori



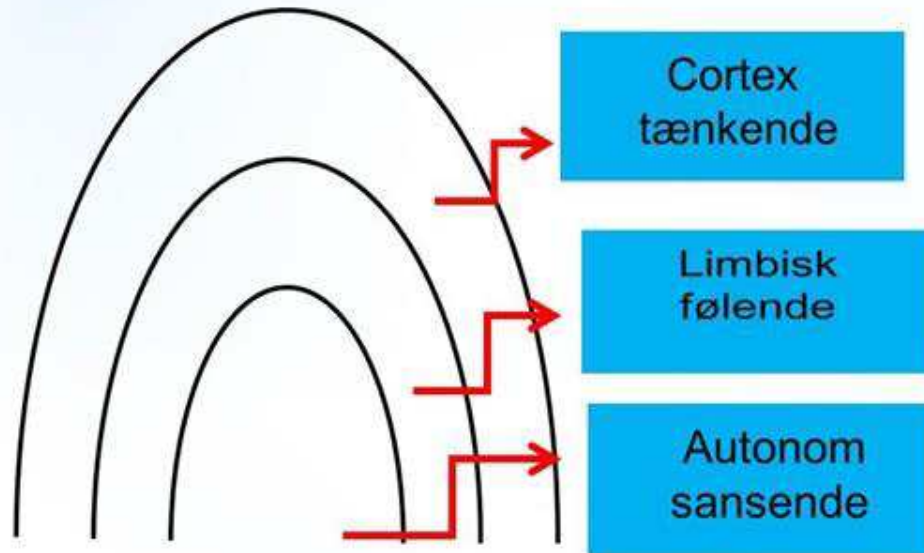
Pædagogen

Selvagens

Metoder

Mentalisering

Den treenige hjerne
Susan Hart



Pædagogens opgaver i "Tryk Start"

- Skabe en god relation til forældrene
- Hjælpe med at få struktur på hverdagen
- Hjælpe forældrene med at lære, at "læse" deres barns signaler
- Støtte op om at skabe en god relation mellem forældre og det lille barn
- Støtte forældrene i at møde deres barn på en anerkendende og mentaliserende måde

- Give forældrene en oplevelse af, at blive set, accepteret og bekræftet
- Være anerkendende og bekræfte forældrenes succes med at passe på deres barn

Pædagogen er ikke underviser,
men en konkret vejleder, som
hjælper forældrene med at tolke
barnets fysiske og
følelsesmæssige signaler

Tilkendegivelser fra forældre, der har været med i projektet

- Pædagogen fortalte mig egentlig ikke noget, jeg ikke vidste i forvejen. Men hun støttede mig i at gøre det, jeg besluttede mig for at gøre
- Pædagogen hjalp mig til at være tryk ved at tage mit barn med ud af huset
- Pædagogen har hjulpet mig til at tro på, mig selv og min evne til at "læse" mit barn

Evaluering

- Dagbogsprogrammet
 - Opstille mål
 - Beskrive indsats
 - Evaluere løbende
 - Evt. opstille nye mål
- Effektevalueringsskema