



Social-, Indenrigs- og Børneudvalget

Program for lukket ekspertmøde om L 107 (ændring af dagtilbudsloven)

Dato: 15. marts 2017

Kl.: 14.00-15.30

Sted: 1-133

Formål

Social-, Indenrigs- og Børneudvalget afholder lukket ekspertmøde i forbindelse med behandlingen af lovforslag L 107 om ændring af dagtilbudsloven. Ekspertmødet afholdes med henblik på at belyse konsekvenserne af, at kommunerne med lovforslaget får mulighed for at fremrykke alderen for den lovpligtige sprogvurdering og sprogstimulering fra 3-års alderen til 2 års-alderen, herunder konsekvenserne for forældresamarbejdet.

Program

14.00-14.20 Tidligere indsats gennem samarbejde og vejledning. Et alternativ til sprogscreening? V. BUPLs formand, Elisa Rimpler Bergmann, og pædagog i Aarhus, Anette Stoltenberg Hansen (TBC).

Elisa Rimpler Bergmann og Anette Stoltenberg Hansen vil bl.a. fortælle om de første erfaringer fra Aarhus kommune med samarbejde mellem sundhedspleje og daginstitutioner, som går ud på at skabe tidlig tilknytning til vuggestuen via vejledning og samarbejde med forældrene.

14.20-14.35 Børns sprog ved 2-års alderen. Hvad kan man screene for? V/Pia Thomsen, sprogforsker med speciale i børns sproglige udvikling og forsker, lektor, ph.d. på Syddansk Universitet, Institut for Sprog og Kommunikation.

Pia Thomsen beskæftiger sig med psykolingvistik og sprogtilegnelse hos et- og tosprogede børn og har skrevet ph.d. afhandling (Thomsen 2009/2011) om danske børns helt tidlige grammatiske udvikling og læringsprocesser, der driver børns sprogudvikling frem. Hun har deltaget i arbejdsgruppen om sprog og kommunikation ifm. revision af den styrkede pædagogiske læreplan.

14.35-14.50 Tidlig læring, sprogtest og forældresamarbejde. Hvilke risici for samarbejdet kan der opstå? V/Lene S. K. Schmidt, lektor, phd. og forsker ved UC. Sjælland, Center for Pædagogik.

Lene S. K. Schmidt beskæftiger sig med, hvordan politik og pædagogiske praksisformer udvikler sig i samspil med hinanden og har skrevet ph.d. afhandling (Schmidt 2014) om, hvad der sker i den pædagogiske praksis og samarbejdet med forældre, når sprogtest til småbørn udbredes til daginstitutioner. Aktuelt har hun undersøgt forældresamarbejdet i en række daginstitutioner særligt ift. det øgede fokus på tidlig læring. Dette nye studie er afsluttet og under afrapportering, men endnu ikke publiceret.

14.50-15.30 Spørgsmål og svar.