

Børne- og socialminister Mai Mercado's talepapir

Anledning	Samrådsspørgsmål AE, AF og AG om pædagogers alenetid med børn i dagtilbud
Dato / tid	2. maj 14.30-.15.30
Talens varighed	10 minutter
Sted	Folketinget

Det talte ord gælder

Samrådsspørgsmål AE

Ministeren bedes forholde sig til BUPL's alenetidsundersøgelse blandt 8006 pædagoger, der bl.a. viser, at tre ud af fire pædagoger i løbet af en dag står alene med den samlede børnegruppe på i gennemsnit 17 børn, og at alenetiden varer knap 1 time, jf. artiklen på bupl.dk den 27. marts 2017 "Ny undersøgelse bekræfter: 3 ud af 4 pædagoger er alene med alle børnene".

Samrådsspørgsmål AF

På baggrund af ministerens udtalelse: "Der må ikke opstå situationer i vores daginstitutioner, hvor der er så få voksne, at det pædagogiske personale oplever det som utrygt. Hvis de situationer forekommer, er det fuldstændig uacceptabelt" (jf. artiklen på bupl.dk den 27. marts 2017 "Ny undersøgelse bekræfter: 3 ud af 4 pædagoger er alene med alle børnene"), mener ministeren da, at det er uacceptabelt, når 4 ud af 10 pædagoger har oplevet uforsvarlige situationer som følge af alenetiden, og hvor går grænsen efter ministerens opfattelse?

Samrådsspørgsmål AG

Hvordan stemmer ministerens ambitioner for læringsmiljøerne i vores dagtilbud overens med en situation, hvor en pædagog står alene med en gruppe på f.eks. 17 børn?

Spørgsmålene er stillet efter ønske fra Lotte Rod (RV), Ane Halsboe-Jørgensen (S).

[Generel indledning]

Tak for spørgsmålene.

Jeg vil starte med at slå fast, at dagtilbudsområdet er et højt prioriteret område for regeringen. Vi har netop fremlagt et udspil, der har fokus på at understøtte læringsmiljøer i dagtilbuddene, styrke kvaliteten og sikre, at alle børn – også de udsatte børn – får den støtte og omsorg de har brug for. Det vil vi bruge 580 mio. kr. på over de næste fire år.

Jeg vil nu gå over til at besvare de tre spørgsmål.

Svar på samrådsspørgsmål AE

Regeringens holdning er, at børn skal være i et trygt og omsorgsfuldt miljø, der understøtter deres trivsel og læring.

Generelt er dagtilbudsområdet velfungerende. Undersøgelser viser, at børn er glade for deres dagtilbud, og at forældrenes tilfredshed med dagtilbuddene er høj – og faktisk er stigende. Det skyldes i høj grad et dygtigt og engageret pædagogisk personale i vores dagtilbud.

Jeg er enig i, at der kan være situationer, hvor man lokalt må overveje, hvorvidt kvalitet, rammer og organisering fungerer godt nok.

Jeg har en klar forventning om, at kommunerne, der er ansvarlige for den konkrete tilrettelæggelse af dagtilbuddene, sørger for rammer, så børnene oplever tryghed og omsorg, og at der er fokus på børnenes trivsel, udvikling og læring – som der skal efter dagtilbudsloven.

Vi ved, at det er af afgørende betydning, at der er god og tilstrækkelig kontakt mellem barn og voksen, så der er nogen til at trøste, understøtte leg og til at igangsætte lærende aktiviteter.

Men jeg mener godt man kan nuancere det lidt. Jeg er fx ikke enig i, at det, at pædagoger er alene med en gruppe børn, isoleret set er et problem. Hvis en enkelt voksen holder opsyn med en større børnegruppe, der leger på legepladsen, mens en anden er indenfor og fordybe sig i en aktivitet med fire-fem børn, som kræver nærvær og meget barn/voksen kontakt, kan det være en god måde at organisere sig på. Det er selvfølgelig centralt, at det ikke er en konstant tilstand.

Jeg må også sige, at jeg ikke er tilhænger af at drage alt for håndfaste konklusioner på baggrund af undersøgelser, hvor under halvdelen af de adspurgte har svaret, og det er derfor svært at vide, om undersøgelsen tegner et reelt billede af den virkelighed, der er ude i institutionerne, eller om det primært er de mest utilfredse, der har svaret.

Og så synes jeg, at det er lidt ærgerligt at få lavet en undersøgelse, der kun kan komme frem til en ting - nemlig, at der skal være flere pædagoger. Det er fx relevant at få belyst, om der er institutioner eller kommuner, der lykkes med mindre alenetid på baggrund af den måde, de organiserer sig på, bliver ledet på eller bruger de fysiske forhold på mv.

Svar på samrådsspørgsmål AF

Spørgerne beder mig forholde mig til, at fire ud af 10 pædagoger har oplevet uforsvarlige situationer som følge af alenetiden, og spørger mig, hvor grænsen går efter min mening.

Til det kan jeg sige, at det er ikke godt nok, hvis der er situationer, der er utrygge. Ingen skal føle sig utrygge på deres arbejde, og slet ikke når de arbejder med børn. Det er ikke godt for hverken børn eller voksne, hvis der opstår en utryg stemning.

Jeg har en klar forventning om, at kommunerne sørger for, at personale og børn oplever tryghed og omsorg, og at der er fokus på børnenes trivsel, udvikling og læring – som de skal efter dagtilbudsloven.

Jeg har ingen intentioner om at diktere, hvordan pasningen konkret skal foregå i den enkelte daginstitution eller regulere ned i mindste detalje, hvordan personalet fordeles eller ledes. Her har kommuner og ledere både en forpligtigelse, men også den nødvendige, lokale indsigt, som gør det muligt at tilrettelægge arbejdet på en hensigtsmæssig måde. Herunder også for at undgå, at der opstår en situation, hvor der er en pædagog med en stor børneflokk i længere tid.

Der er fra forskellig side peget på, at en løsning kunne være minimumsnormeringer. BUPL ønsker en normering, der betyder, at der skal være mindst 1 medarbejder til 3 vuggestuebørn og mindst 1 medarbejder til 6 børnehavebørn.

Det Radikale Venstre har peget på en lidt anden model med mindst 2 pædagoger og 1 medhjælper pr. 10 vuggestuebørn og pr. 19 børnehavebørn.

Forslagene vurderes at koste mellem 1,5 og 2,5 mia. kr. årligt. Det er nok også grunden til, at der ikke tidligere er blevet indført

minimumsnormeringer. Det er nemlig enormt dyrt og en rigid måde at bruge midlerne på.

Selvfølgelig betyder antallet af hænder noget. Men vi ved også, at normeringer langt fra er det eneste, der har betydning for kvaliteten i dagtilbud.

God kvalitet handler bl.a. om god organisering af arbejdet, god ledelse og engagerede dygtige medarbejdere. Og ikke mindst handler det om et styrket og vedvarende fokus på læring og læringsmiljøer. Vi skal have fokus på høj faglighed og vidensdeling gennem kompetenceudvikling, ved at styrke pædagoguddannelsen og ved at formidle den nyeste viden på en let tilgængelig og praksisnær måde til det pædagogiske personale og ledere, der arbejder med børnene til daglig.

Svar på samrådsspørgsmål AG

Og så til det sidste spørgsmål. Jeg har store ambitioner, når vi taler om gode og stimulerende læringsmiljøer, som det også fremgår af regeringens dagtilbudsudspil. Med den styrkede læreplan bliver der nu sat en klar og fælles retning for, hvad et godt læringsmiljø er, og hvad forstår vi ved læring, når vi taler om små børn.

Ud over en klar retning for læringsmiljøer, har vi også tiltag i udspillet om mindre papirarbejde og dokumentation og bedre anvendelse af de ressourcer der er i lokalområdet. Derudover har regeringen afsat en varig pulje til flere pædagoger i institutioner med mange børn i udsatte positioner. Den skal være med til at sikre, at alle børn – også de børn der har forældre, der ikke har så mange ressourcer – får den støtte og omsorg, de har brug for i dagtilbuddene.

Regeringen vi prioriterer dagtilbudsområdet højt, og vi vil gerne sikre en høj standard på området.

Som nævnt ovenfor vi ved også, at det ikke kun er et spørgsmål om flere penge og antallet af hænder, men derimod kvaliteten af kontakten mellem det pædagogiske personale og børnene. Vi ved, at det er centralt, at der er god og tilstrækkelig kontakt mellem barn og voksen, så der er nogen til at trøste, understøtte leg og til at igangsætte lærende aktiviteter.

Derfor har regeringen med dagtilbudsudspillet haft fokus på at understøtte, at de 30 mia. kr., vi allerede bruger på området, bliver brugt bedst muligt.

Jeg synes, at udspillet med al tydelighed afspejler, at regeringen har høje ambitioner for vores dagtilbud. Det er jeg stolt af.