



Roskilde, 30. marts, 2017

Den politiske aftaletekst siger:

*Etablering af spansk som fortsættersprog*

For at opretholde en sproglig mangfoldighed og fastholde ønsket om stærke sproglige kundskaber oprettes spansk som fortsættersprog, da spansk er under etablering som 2. fremmedsprog i folkeskolen. Spansk som fortsættersprog vil kunne indgå i studieretninger på samme måde som de øvrige fortsættersprog, for de elever, som har haft spansk som 2. fremmedsprog i folkeskolen. Der udformes en læreplan for spansk som fortsættersprog.

Det forudsættes altså, at "*spansk er under etablering som 2. fremmedsprog i folkeskolen*"

Vi vil derfor bede dig spørge ministeren om flg.:

I svar fra Ministeren den 18-01-2017 vedr. Spørgsmål: "*Hvornår forventes læreplanen for spansk som fortsættersprog på A-niveau i gymnasiet færdiggjort?*"

Har Ministeren svaret: "...*Undervisningsministeriet arbejder på at etablere et forsøg med treårigt valgfag i grundskolen fra august 2017*" ...

Et valgfag er ikke obligatorisk på samme måde som det obligatoriske 2. fremmedsprog (som tysk eller fransk i dag).

*Hvordan harmonerer det med den politiske aftale, hvor det forudsættes at "spansk er under etablering som 2. fremmedsprog i folkeskolen".*

Et valgfag i spansk vil for den enkelte elev betyde, at denne skal have både obligatorisk 2. fremmedsprog (tysk eller fransk) og spansk valgfag, altså tre fremmedsprog i alt.

Intentionen i den politiske aftale er etablere udbud af et nyt 2. fremmedsprog, nemlig spansk.

*Hvordan harmonerer arbejdet med et valgfag med aftaletekstens ordlyd?*

Vi anerkender, at spansk 2-årigt valgfag kan afsluttes med folkeskolens afgangsprøve og således give adgang til fortsætterspansk i en ungdomsuddannelse, men antallet af elever, der vælger flere sprog i såvel grundskolen som gymnasiet, er begrænset og vil måske også være det fremover.

*Så hvilke tiltag vil Ministeren gøre i den forbindelse?*

Mange hilsener

Irma Kobæk,

Formand for Spansklærerforeningen