

Skoleforskningskonference 2017
God undervisning i morgendagens skole
den 22. – 23. maj 2017
på Sinatur Hotel Storebælt

Program

22. maj

Kl.	10.00	Ankomst og kaffe
-	10.30	Velkomst v. Anders Bondo Christensen Oplæg: Er Folkets Skole blevet svag i koderne? v. professor Ole Sejer Iversen, Aarhus Universitet Digital teknologi er et grundvilkår for skolebørns (ud)dannelse. Ole Sejer Iversen taler for at øge fokus i undervisningen på at afkode og forandre den intentionali-tet, som er iboende digitale teknologier, og som i større og større omfang ram-mesætter børnenes fremtidige karriere og privatliv. Ole Sejer Iversen demonstre-r, hvordan design med analoge og digitale materialer kan føre til øget indsigt i digital teknologi og træne børnene i at finde digitale løsninger på komplekse samfundsmæssige problemer. Interaktiv digital dialog – Perspektiver for hhv. forskning, praksis og politiske beslutninger.
-	12.30	Frokost
-	13.30	Oplæg: Den gode undervisning i et kreativitetsperspektiv v. professor Lene Tanggaard Pedersen, Aalborg Universitet. Kreative læreprocesser er faglige læreprocesser, der gør børnene dygtigere. Lene Tanggaard sætter fokus på behovet for at dyrke opfindsomhed, kreativitet og in-novation i undervisningen. Hun giver sit bud på, hvordan undervisning i mor-gendagens skole kan fremme elevernes kreativitet, og hvordan kreativitet på sko-lens organisatoriske niveau afspejles i kreativitet i undervisningen. Kreativ refleksions- og dialogproces – Perspektiver for hhv. forskning, prak-sis og politiske beslutninger.
-	15.00	Pause
-	15.30	Refleksioner i sektor-grupper – hvilke 5 hovedpointer tager vi med os fra de to indledende oplæg? Oplæg fra og dialog med repræsentanter for KL, Professionshøjskolerne, Skolelederforeningen, EVA, Folketingets Undervisningsudvalg og DLF.
-	18.30	Middag

23. maj

Kl.	7.00 - 9.00	Morgenmad
-	9.00 -9.30	Bakspejl - udvalgte deltageres refleksioner over gårsdagens input.
-	9.30 -11.00	Parallelsessioner A) Undersøgende litteraturundervisning v. Thomas Illum Hansen, UC Lillebælt. Med udgangspunkt i udviklingsprogrammet Kvalitet i Dansk og Matematik leverer Thomas Illum Hansen et fagdidaktisk perspektiv på den gode undervisning i morgendagens skole. B) Motivation i skolen v. Mette Pless, Center for Ungdomsforskning. Der er behov for en ny forståelse af motivation: I stedet for den traditionelle opfattelse af motivation som iboende den enkelte elev, præsenterer Mette Pless en kontekstafhængig forståelse, som gør det muligt at arbejde mere systematisk med at motivere eleverne i skolen. C) Fremtidens skole i Norge og Ludvigsen-udvalgets arbejde. For to år siden nedsatte den norske regering et udvalg, som fik til opgave at rejse 20-30 år ud i fremtiden og se på fremtidens kompetencer og fremtidens skole. Udvalget pegede på, at fremtidens skole både skal lære eleverne mere i det enkelte fag – og mere om at lære, kommunikere, samarbejde, deltage, udforske og skabe. D) God undervisning og børnene på kanten af det sociale og faglige fællesskab v. Frans Ørsted Andersen, DPU. Hvordan skaber vi en morgendagens skole, der giver mening for alle børn? Hvordan optimerer vi lyst til læring og fællesskab? Hvad kan skolen og de fagprofessionelle gøre? E) Implementering af ny læreplan i Finland. Det finske skolesystem står midt i implementeringen af en ny læreplan, som er blevet til i en spændende proces med inddragelse af forskere og praktikere. Læreplanen er med sit mangesidige kompetencefokus et interessant bidrag til debatten om formål, mål og indhold i undervisningen.
-	11.00	Pause Parallelsessioner gentages – deltagerne vælger ny session
-	12.30	Paneldiskussion v. styregruppen – hvad tager vi med herfra?
-	13.00	Frokost , herefter afrejse

Ret til ændringer i programmet forbeholdes