



Forberedende uddannelse i Københavns Kommune

/ KVUC d. 22. maj 2017

Regeringsudspillet 'Tro på dig selv – det gør vi', som blev offentliggjort den 10. maj, præsenterer rammerne for en ny Forberedende Grunduddannelse (FGU).

Der er lagt op til, at FGU afløser almen voksenuddannelse (AVU), dvs. 9. og 10. klasse for voksne på VUC, produktionsskolerne, Forberedende Voksenundervisning (FVU), Ordblindeundervisning (OBU), Erhvervsgrunduddannelse (EGU) og Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU).

Det følgende er KVUC's vurdering af dette udspil med et konkret fokus på virkeligheden i Københavns Kommune.

Notatet indeholder:

Resumé.....	2
1) En analyse af regeringsoplægget og 5 anbefalinger til reformen.....	3
2) Fakta om FGU i Københavns Kommune	8
3) KVUC som uddannelsesaktør i København	9
4) Baggrundsdata: Ungepopulationen i København	11

Resumé

En Forberedende Grunduddannelse (FGU) kan blive et seriøst og relevant tilbud for den gruppe af unge, som ikke "passer ind" i de øvrige uddannelses tilbud, som har glæde af en praktisk faglighed, og som har behov for særlig støtte til at komme videre. KVUC læser dermed regeringsudspillet positivt, men vi ser en afgørende svaghed i, at de 16-24-årige fremstilles som en homogen gruppe, der har behov for ét samlet uddannelses tilbud.

FGU kan have en klar berettigelse i det danske uddannelseslandskab og vil være en relevant vej for nogle af de unge, men en FGU alene vil ikke dække målgruppens behov. Det har derfor afgørende betydning, både samfundsøkonomisk og for de unge i København, at FGU bliver suppleret af andre uddannelses tilbud.

Det er samtidig vigtigt at understrege, at en FGU kan etableres som et konsortie-samarbejde mellem de eksisterende institutioner. I Københavns Kommune er der positive eksempler på indsatser, hvor aktørerne omkring de unge – jobcenter, UU og uddannelsesinstitutioner – bidrager med specifik ekspertise til uddannelsesforløb og gennemførelsesindsatser. Og med stor succes.

KVUC anbefaler derfor:

1. At der laves en uddannelsesparathedsvurdering af kursister over 18 år, der identificerer, hvilke unge der er for kvalificerede og målrettede til FGU. Disse unge bør fortsat have adgang til alment AVU¹
2. At en ung, der efter FGU mangler de faglige forudsætninger for at klare adgangskravene til en EUD eller overgangskravene til hovedforløbet, fortsat bør kunne tage alment AVU på VUC – uanset alder
3. At der sikres en stærkere sammenhæng mellem FGU og videre uddannelse
4. At faget Dansk som Andetsprog (DSA) bliver en mulighed på alle FGU-linjerne
5. At der trækkes på eksisterende erfaringer i Københavns Kommune i forbindelse med implementeringen af en ny FGU. Intentionerne i udspillet kan med stor fordel udfoldes inden for de eksisterende institutioner.

¹ Se uddybende bilag:
http://vuc.dk/fileadmin/user_upload/Springbraet/VUCs_bud_paa_nyt_forberedende_system.pdf

1) En analyse af regeringsoplægget og 5 anbefalinger til en kommende reform

På KVUC ser vi grundlæggende positivt på regeringens ønske om en mere håndholdt indsats med vejledning og støtte til den gruppe af unge, der ikke har forudsætningerne for at tage en ungdomsuddannelse eller en erhvervsuddannelse.

Det er samtidig positivt, at regeringsudspillet lægger op til et styrket samarbejde mellem aktørerne omkring de unge, både mellem kommunale instanser og uddannelsesinstitutioner. KVUC har allerede i dag stærke erfaringer med dette fra store projekter i Københavns Kommune og Region Hovedstaden (Genvejen, UPGRADE og Kombineret Ungdomsuddannelse).

Endelig ligger der gode pædagogiske overvejelser bag den nye FGU, der netop kan styrke uddannelse og motivation af de mest udfordrede unge.

Vi ser imidlertid en række udfordringer, hvis FGU bliver implementeret som den eneste forberedende uddannelsesmulighed for den samlede gruppe af 16-24-årige.

Regeringens udspil om en ny FGU er tilrettelagt med udgangspunkt i de udfordrede unge og tegner et billede af de 16-24-årige som én samlet målgruppe. FGU imødekommer derfor ikke uddannelsesbehovet for gruppen af velfungerende unge voksne, der har brug for forberedende uddannelse. Vi risikerer at forringe uddannelsesmulighederne for en betydelig gruppe af unge københavnere, hvis vi lukker muligheden for at gå andre veje end på en FGU.

Der vil være behov for at skræddersy indsatserne til de forskellige målgrupper, og det er vigtigt at sikre fleksible uddannelsesløsninger, der matcher den meget heterogene ungegruppe. Vi argumenterer derfor for, at fremtidens indsatser tager afsæt i de unges behov og i de erfaringer og resultater, som er dokumenteret i det aktuelle uddannelsessystem.

Vi beskriver her vores vurderinger af FGU gennem 5 anbefalinger til en kommende reform af de forberedende uddannelser.

Anbefaling 1

Uddannelsesparathedsvurdering og adgang til AVU for de stærkeste unge over 18 år

Vi anbefaler, at der laves en uddannelsesparathedsvurdering af kursister over 18 år, der identificerer, hvilke unge der er for kvalificerede og målrettede til FGU. Disse unge bør fortsat have adgang til alment AVU. Det bør dermed ikke være et alderskriterie alene, der afgør, om en ung skal på FGU².

² Se en uddybende illustration her:
http://vuc.dk/fileadmin/user_upload/Springbraet/Tre_gode_grunde_til_at_fastholde_AVU.pdf

Anbefalingen ligger i tråd med regeringsudspillet formuleret om, at kommunerne vil få ansvar for at henvise en ung, som ikke vurderes i målgruppen for FGU, til et andet passende tilbud.

Uddannelsesvejene for målgruppen vil så være:

- 16-18-årige: FGU med et tydeligt ungdomspædagogisk miljø
- 19-24-årige: FGU eller AVU – afhængigt af motivation og kvalifikationer
- 25 +: AVU med et tydeligt voksenpædagogisk miljø

Begrundelse

Vi har på KVUC i dag en gruppe kursister under 25 år, der ikke har problemer udover manglende adganggrundlag til erhvervsuddannelserne eller anden videre uddannelse. Denne gruppe unge har behov for at få kompetencegivende uddannelse på kortest mulig tid i et voksenmiljø.

Det kan fx være unge forældre eller kursister, der har været nogle år på arbejdsmarkedet og har behov for en omskoling, eller som nu ønsker at tage en faglært uddannelse.

56% af AVU-kursisterne under 25 år på KVUC, svarende til ca. 540 personer årligt, læser mindre end 23 ugentlige lektioner. De benytter sig dermed af enkeltfagssystemets fleksibilitet og muligheder for individuelle uddannelsesplaner. Det drejer sig typisk om personer, der har job og/eller familiære forpligtigelser ved siden af studierne. Det er unge, som er et helt andet sted i livet end de unge, der er målgruppen for FGU.

En anden gruppe, for hvem AVU fortsat vil være det mest relevante og rationelle uddannelsesstilbud, er unge med udenlandsk baggrund, som er kommet sent til Danmark og ikke har nået det nødvendige faglige niveau i folkeskolen, eller som kommer direkte fra en sprogskole. De er motiverede for uddannelse og i stand til at gå den lige vej gennem uddannelse. Flere af dem kommer til Danmark med uddannelse i bagagen, men har behov for at få de formelle eksaminer i det danske uddannelsessystem for at få adgang på arbejdsmarkedet.

På AVU i dag er 51% af kursisterne under 25 år indvandrere eller efterkommere. Det er ca. 500 personer årligt. 17% af AVU-kursisterne under 25 år, ca. 170 personer hvert år, læser på faget Dansk som andetsprog (DSA). En intern KVUC-undersøgelse blandt vores nuværende kursister viser, at 2/3 af DSA-kursisterne har gået minimum 9 år i skole i hjemlandene, og ca. 1/3 af dem har en erhvervsuddannelse eller anden kort uddannelse med sig. Langt de fleste får SU.

Vi møder på AVU også unge indvandrere, som har taget en kort uddannelse i Danmark, har fået job og nu mister deres arbejde på grund af rationaliseringer, lukninger, omstruktureringer o.l. De kan nu ikke komme ind på en EUD pga. adgangskravet om 02-02. Et godt eksempel er SOSU-hjælpere. Uddannelsen står til at skulle nedlægges, da den er for kort til at give tilstrækkelige kvalifikationer, og vi har allerede nu på KVUC en gruppe unge, som er blevet afskedigede. De taler typisk ret dårligt dansk, så de skal først lære ordentligt dansk, tage AVU på G-niveau og opnå 02-02, og derefter skal de på en EUD.

Fælles for alle de unge, som er beskrevet her, er, at de vil få langt større udbytte af fortsat at have adgang til ordinært AVU, hvor de drager fordel af de fleksible muligheder og det studieforberedende fokus, som KVUC tilbyder. Hvis de skal på en EUD, skal de opnå 02-02 i dansk og matematik og ofte også overgangs-niveauer til den ønskede EUD i højere niveauer i andre fag. Hvis de skal på en HF, har de brug for den forberedende grundfaglige opbygning, som AVU giver. Uanset deres mål for videre uddannelse har de brug for muligheden for blive så dygtige som muligt, samt at få undervisning i de enkelte fag på rette niveau. Fx matematik på 9. klasse, samtidig med dansk på 10. klasse.

De har derimod ikke behov for de støtteforanstaltninger, som bliver en del af FGU. De har ikke behov for at være tilknyttet en kommunal sagsbehandler og at gå i skole sammen med 16-årige, som kommer direkte fra folkeskolen. Flere af dem har heller ikke behov for 1/3 praktisk uddannelse, som ligger i det almene spor på FGU. Det vil blot være et forsinkende og irrelevant element, fordi de godt ved, hvad de vil.

Der vil være en indlysende samfundsøkonomisk gevinst i, at disse unge kommer hurtigere igennem uddannelsessystemet, og at der ikke anvendes ressourcer på kommunal sagsbehandling for dem.

En uddannelsesparathedsvurdering kan bruges til at afdække den unges profil og behov. Hvis de har behov for ekstra støtte i forbindelse med studiet, skal de på FGU. Hvis de ikke har behov for støtte, kan de gå på ordinært AVU.

Anbefaling 2

Fortsat adgang til AVU for unge, der efter afsluttet FGU mangler de faglige forudsætninger for at tage videre uddannelse – uanset alder.

Vi anbefaler, at en ung 22-årig, som efter de to år på FGU mangler fx et G-niveau i matematik for at kunne komme ind på en EUD eller et E-niveau i dansk og matematik for at klare overgangskravene til hovedforløbet i EUD, fortsat kan tage AVU-fag på VUC.

Begrundelse

Der vil være unge for hvem de to år på FGU ikke er tilstrækkeligt for at opnå det ønskede faglige niveau, der bringer dem videre i uddannelsessystemet. I dag ser vi eksempler på unge, der går et år på produktionsskole for at lære at møde til tiden hver dag, tackle misbrugsproblemer osv. Derefter går de ét til to år på AVU for at opnå det 9./10. klasses niveau, der kan sikre dem videre adgang til uddannelse. De fagligt mest udfordrede unge skal reelt indhente faglighed svarende til at flytte sig fra 5. eller 6. klasses niveau, og dermed kan de have brug for længere tid end to år på FGU til at opbygge det nødvendige personlige og faglige fundament.

Vi ved, at hvis vi presser de unge ind i fx en erhvervsuddannelse på et tidspunkt, hvor deres personlige eller faglige fundament ikke er stærkt nok, så er der en stor risiko for, at de falder fra, bliver kastebold i systemet og indkasserer unødvendige

nederlag. Det koster. Både på kontoen for selvværd, motivation for den unge og for statskassen.

Ifølge regeringsudspillet vil den unge være nødt til at vente på at fylde 25 år og dermed få mulighed for at gå på VUC for at kvalificere sig til en erhvervsuddannelse. Det er ikke rationelt, hverken for den enkelte unge eller for samfundet.

Anbefaling 3

Stærkere sammenhæng mellem FGU og videre uddannelse, fx for de bogligt orienterede unge

Vi anbefaler, at den nye FGU sikrer de unge det nødvendige faglige niveau til at kunne komme videre på en HF eller eud. Uanset valg af FGU-linje er der en risiko for, at vi leder de unge ind på en forberedende uddannelse, som i værste fald er en blindgyde med ufaglært arbejde som eneste fremtidsperspektiv.

Begrundelse

Den almene linje på FGU er for unge, der enten vil på HF eller en eud. 2/3 af undervisningen er boglig og 1/3 er praktisk. Vi ser en risiko for, at der ikke er sikret en stærk sammenhæng til HF for de bogligt orienterede kursister på AVU. Den meget praksisnære undervisning tager umiddelbart ikke højde for, at en del af de unge vil gå videre på HF, som forudsætter genre- og analysekendskab, kendskab til samfunds-faglige metoder, værklæsning osv. Det tyder på, at det primært er unge, som sigter mod de praktiske fag, der er tænkt som målgruppe for den nye FGU.

På KVUC tager 27% af AVU-kursisterne under 25 år HF-fag samtidig med AVU og/eller går direkte videre på HF efter AVU. Ser vi på de AVU-kursister, der alene tager fag på D-niveau, går 41% direkte videre på HF. Det drejer sig om ca. 250 unge årligt.

Disse unge vil på en FGU miste den direkte kobling til videre uddannelse, som de i øjeblikket nyder på KVUC. Antager man, at de studerende, som vil vælge den almene FGU-linje overvejende er de nuværende AVU-kursister, så vil denne potentielle udfordring have indflydelse for ca. en fjerdedel af kursistgrundlaget for FGU.

Erhvervslinjen og produktionslinjen er for unge, der vil på eud eller i beskæftigelse. På de to praktiske linjer er der 2/3 praktik og 1/3 boglig undervisning, der tager udgangspunkt i praktikken. I et 2-årigt forløb vil de unge dermed have samlet set 64 dages boglig undervisning. Det svarer til mindre end et semesters fuldtidsundervisning. Med så få timer vil det for mange være umuligt at opnå de nødvendige 02-02 i dansk og matematik, som giver adgang til en eud. Og hvis de kommer ind, får de svært ved at klare overgangsniveauerne til hovedforløbet. Fremtidsperspektivet for de unge på de praktiske linjer er i vid udstrækning ufaglært arbejde.

Analyser fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd og senest LO viser, at der vil mangle ufaglærte jobs i København om 10 år, og at de ufaglærte unge har en

stor risiko for en fremtid på overførselsindkomst. LO har aktuelt meldt ud, at der ikke vil mangle hænder på arbejdsmarkedet, men at der vil mangle arbejdskraft med specifikke kvalifikationer, særligt faglært arbejdskraft. Det er dermed vigtigt, dels at sikre de unges mulighed for at kvalificere sig til at tage en eud, uanset alder, dels at have fokus på de videre uddannelsesmuligheder fra ufaglært til faglært.

Anbefaling 4

Dansk som andetsprog for unge med indvandrerbaggrund

Vi anbefaler, at unge med indvandrerbaggrund får mulighed for at tage Dansk som andetsprog (DSA) på alle tre FGU-linjer.

Uddannelse er en særdeles vigtig integrationsmotor, men den skal være hensigtsmæssig og tilpasset målgruppen. Unge med anden etnisk baggrund vil i de fleste tilfælde have fordel af at tage DSA i stedet for til dansk. I regeringsudspillet beskrives DSA kun som en mulighed på én af de tre linjer – oven i købet den mindst boglige linje.

Begrundelse

En aktuel Pisa-undersøgelse viser, at de 15-16-årige indvandrerelvers præstationer i 2015 halter ca. halvandet år bagefter i læsning, matematik og naturfag i forhold til eleverne med dansk baggrund. Forskere peger på, at det mest betydningsfulde redskab til at løfte deres niveau er at ansætte flere lærere med kompetencer i at undervise tosprogede elever. Netop derfor er muligheden for DSA så vigtig på FGU. DSA-lærerne har ekspertisen i at undervise tosprogede, hvor målet er at få dem på niveau med de dansksprogede unge. En del af de unge andetsprogede kommer fra meget uddannelsesfremmede miljøer og har ikke haft megen støtte hjemmefra. Det bør være en politisk vision, at også disse unge får mulighed for at tage uddannelse og senere bidrage positivt på arbejdsmarkedet.

Anbefaling 5

Træk på erfaringerne med institutionssamarbejde i Københavns Kommune

Vi anbefaler, at der er stor opmærksomhed på eksisterende erfaringer, når en ny FGU skal udvikles og implementeres. Der er positive erfaringer at trække på lokalt i Københavns Kommune. De gode tanker og intentioner i regeringsudspillet kan udfoldes inden for de eksisterende institutioner, og de unge får dermed mulighed for at drage nytte af parternes specifikke ekspertise og forskellige institutionskulturer.

Særligt kan fremhæves Genvejen i samarbejde med Københavns Kommune, det treårige projekt i Region Hovedstaden UPGRADE samt den Kombinerede Ungdomsuddannelse, som KVUC er koordinator af i Hovedstaden.

De tre eksempler er nærmere beskrevet på side 9-10.

2) Fakta om FGU i Københavns Kommune

En FGU i Københavns Kommune, der samler elever i alderen 16-24 år fra de nuværende EGU, Produktionsskoler, AVU, FVU og OBU, vil skulle rumme ca. 1500 elever årligt.

Ser vi på sammensætningen af elevpopulationen vil 2/3 af eleverne, ca. 1000 personer, teknisk set komme fra KVUC, og størstedelen af dem vil være over 20 år. Halvdelen af dem, ca. 500 personer, vil være indvandrere eller efterkommere.

1/3 af de kommende FGU-elever, ca. 500 personer, vil komme fra produktionsskolerne. De elever, som kommer fra produktionsskoler og EGU, vil typisk være under 20 år og af dansk herkomst.

Tallene viser, at der er markante forskelle på elevsammensætningen i de forskellige uddannelsestyper i dag. Hvor EGU og produktionsskoler i vid udstrækning henvender sig til dansksprogede unge under 21 år, så er AVU en uddannelse, som hjælper en mangfoldig målgruppe af unge videre i deres uddannelsesforløb. AVU's aldersfordeling og kulturelle profil er bred, og halvdelen af AVU-kursisterne i dag er over 25 år. Dette illustrerer, at AVU-kursisterne generelt er et andet sted i livet end den typiske produktionsskoleelev, og at AVU's voksenpædagogiske miljø er vigtigt.

Det er KVUC's vurdering, at FGU som uddannelsesform primært er tilrettelagt for den ungegruppe, der i dag går på EGU og produktionsskoleforløb. FGU matcher i mindre omfang AVU-kursisternes profil og behov.

Et andet vigtigt aspekt at tage højde for er integrationsopgaven. KVUC er i dag en vigtig integrationsaktør, især på AVU-området, hvor ca. 3000 indvandrere og efterkommere hvert år deltager i forskellige undervisningsforløb.

En ny FGU, som skitseret i regeringsoplægget, vil stå over for en væsentlig integrationsopgave, hvis man samler elever fra produktionsskolerne og erhvervsgrunduddannelsen med det unge segment fra AVU. Samtidig vil KVUC stå tilbage med AVU-kursisterne over 25 år, hvor ca. 80% af dem vil være indvandrere og efterkommere.

Den sikreste løsning på den problemstilling er at sikre, dels at AVU-kursisternes fylde på FGU bliver mindre, dels at den etniske sammensætning af kursister på det fremtidige AVU bliver mere ligelig. Dette understøtter anbefalingen om en parathedsvurdering, der afdækker den enkelte unges behov, og åbner for muligheden for at de mest målrettede fortsat kan gå på AVU på KVUC.

3) KVUC som uddannelsesaktør i København

KVUC har hvert år mere end 10.000 københavnske borgere i uddannelsesforløb med målsætningen om at komme videre i uddannelse og job, hvoraf ca. 4000 *tager forberedende uddannelse (AVU, FVU og OBU)*. Mere end 3000 af KVUC's kursister er borgere med udenlandsk baggrund, som har brug for at få fodfæste i det danske uddannelsessystem. KVUC løfter således en helt central både social og kulturel integrationsopgave i København.

KVUC har i dag tætte og stærke samarbejder med Københavns Kommunes vejlednings- og beskæftigelsesindsats og med de øvrige uddannelsesinstitutioner i Hovedstaden. Antallet af unge henvist fra BIF i KK til AVU er i perioden 2014-16 vokset fra 191 til 795 borgere.

Vi ønsker naturligvis fortsat at bidrage til at løse den vigtige opgave, det er, at sikre forberedende uddannelse for de københavnske borgere.

Eksempler på særlige ungeindsatser

Følgende forløb arbejder med en helhedsorienteret tilgang til den enkelte unges uddannelse. Erfaringerne herfra kan anvendes direkte ind i regeringsudspillet almene linje.

Genvejen

Vi har netop opgjort de positive resultater fra samarbejdet omkring "Genvejen" med Jobcenter København, hvor der er etableret mentorordninger og ugentlige møder med sagsbehandlere.

Hele 82% af de unge kursister på Genvejen har gennemført og er kommet videre i uddannelse eller beskæftigelse. KVUC's særlige uddannelsesforløb for ressourcesvage unge har i et tæt samarbejde med Københavns Kommune skabt gode resultater³.

HF Inklusion

Et andet eksempel er HF Inklusion, hvor KVUC hvert år optager et hold af københavnske unge på et særligt tilrettelagt forløb for unge med en autismediagnose.

De unges personlige og faglige udvikling er iøjnefaldende positive, med en gennemførelse på 75% og et karaktergennemsnit der ligger over landsgennemsnittet for HF⁴.

³ Læs mere om Genvejen her:
www.kvuc.dk/nyheder-og-presse/nyheder/genvej-til-ungdomsuddannelse

⁴ Læs mere om HF Inklusion her:
www.kvuc.dk/nyheder-og-presse/nyheder/HF-inklusion-giver-unge-med-autisme-ro-og-stoette-til-at-gro/

UPGRADE

KVUC har netop afrundet et treårigt uddannelsesprojekt, der er støttet af Region Hovedstaden og evalueret af KORA. Projektets kerne har været at udvikle et nyt koncept for et intensivt eud-forberedende forløb for unge voksne mellem 18-29.

Fokus har været på både tilrettelæggelse og pædagogiske metoder. UPGRADE fremstår i dag som et evidensbaseret og velafprøvet koncept, som virker og har en positiv effekt på målgruppen.

Netop det forpligtigende samarbejde mellem aktørerne omkring de unge (uddannelsesinstitutioner, jobcentre og uu-vejledere) har været omdrejningspunktet i projektet⁵.

Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU)

KVUC løser i dag opgaven som tovholderinstitution for KUU, hvor uddannelsesaktiviteten er fordelt på fire produktionsskoler, Københavns Kommunes Ungdomsskole og KVUC. I alt 16 uddannelsesinstitutioner i Hovedstaden og Bornholm er involveret i KUU⁶.

En afgørende styrke ved KUU er samarbejdet mellem mange uddannelsesaktører med forskellige specialiseringer. Det vil være af stor værdi at trække på erfaringerne fra dette institutionssamarbejde, når en FGU skal etableres.

KUU Hovedstaden-Bornholm har netop gennemført en ekstern evaluering af KUU. Erfaringerne fra udvikling og ledelse af KUU er blandt andet, at det er afgørende:

- at der sker en fælles, løbende kompetenceudvikling for lærere og ledere, der skal samarbejde om en ny uddannelse,
- at de almene lærere skal være særligt specialiseret i at undervise i dansk og matematik direkte i tilknytning til uddannelsens praktiske del,
- at der udvikles et fælles metodeafsæt til fx undervisningsevaluering, brug af elev-portfolier osv.
- at der sker en tæt koordinering mellem den almene og den praktiske undervisning, både i hverdagen og i forbindelse med afholdelse af prøver.

KVUC vil se frem til et intensiveret samarbejde og en styrket indsats mellem kommunen, virksomheder, andre uddannelsesinstitutioner og KVUC, så vi sammen kan sikre, at alle unge i København kommer videre i ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

⁵ Læs mere om UPGRADE: www.kvuc.dk/upgrade

⁶ Læs om KUU og se elevportrætter på: www.erhvervsassistent.dk

4) Baggrundsdata: Ungepopulationen i København

Tabel 1: AVU-kursisternes kombinationer med HF-undervisning

Tabellen viser AVU-HF-kombinationer for alle AVU-kursister og specifikt for dem under 25 år.

AVU-kursister efterår 2014 og deres kombination med HF indtil foråret 2016					
Efterår 2014 AVU + HF	Antal	HF 14/15	HF 15/16	Har HF timer	I PCT
AVU efterår 2014	1599	210	295	383	24%
AVU efterår 2014, niveau D	541	122	184	225	42%
AVU efterår 2014 under 25	721	101	150	192	27%
AVU efterår 2014 under 25, niv. D	297	63	100	121	41%

Tabel 2: AVU-kursisternes studieomfang målt på hold og timer

(AVU efteråret 2016-taksameter: udløsende kursister)

AVU i alt (under 25)			AVU i alt (under 25)			AVU i alt (under 25)		
Antal hold	Antal cpr	Pct.	Uge-timer	Antal cpr	Pct.	Uge-timer	Antal cpr	Pct.
1	85	12%	3-8	49	7%	3-23	405	56%
2	143	20%	8-13	119	16%	23-43	318	44%
3	171	24%	13-18	73	10%	43-63	2	0%
4	162	22%	18-23	164	23%	SUM	725	100%
5	84	12%	23-28	167	23%			
6	65	9%	28-33	137	19%			
7	10	1%	33-38	12	2%			
8	4	1%	38-43	2	0%			
9	1	0%	43-48	2	0%			
SUM	725	100%	SUM	725	100%			

Tabel 3: AVU-kursisternes studieomfang fordelt på deltid (mindre end 23 lektioner) og fuldtid (23 lektioner eller mere)

Foråret 2017, AVU-tilmeldte under 25 år:

CPR	Under fuldtid	Fuldtid	Sum
AVU	366	284	650
Kombi AVU/HF	46	13	59
Sum	412	297	709

CPR	Under fuldtid	Fuldtid
AVU	56%	44%
Kombi AVU/HF	78%	22%
Sum	58%	42%

Tabel 4: AVU årskursister under 25 år fordelt efter herkomst og geografi

AVU - Under 25 år fordelt pr. herkomst - DK					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	68%	69%	70%	70%	70%
Efterkommer	8%	8%	9%	9%	10%
Indvandrer	24%	23%	21%	20%	20%

AVU - Under 25 år fordelt pr. herkomst - Aarhus Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	54%	54%	58%	56%	61%
Efterkommer	14%	21%	18%	19%	17%
Indvandrer	32%	25%	24%	25%	21%

AVU - Under 25 år fordelt pr. herkomst - Odense Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	55%	59%	61%	60%	53%
Efterkommer	11%	10%	11%	13%	16%
Indvandrer	35%	30%	27%	27%	31%

AVU - Under 25 år fordelt pr. herkomst - Københavns Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	45%	47%	48%	49%	47%
Efterkommer	16%	15%	17%	20%	23%
Indvandrer	40%	38%	35%	30%	29%

Tabel 5: AVU-modulkursister under 25 år fordelt efter herkomst og geografi

AVU - Under 25 år fordelt pr. herkomst - DK					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	70%	71%	71%	72%	72%
Efterkommer	8%	8%	9%	9%	10%
Indvandrer	22%	21%	19%	19%	19%

AVU - Under 25 år fordelt pr. herkomst - Aarhus Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	54%	54%	60%	57%	63%
Efterkommer	15%	21%	18%	20%	17%
Indvandrer	32%	24%	22%	23%	20%

AVU - Under 25 år fordelt pr. herkomst - Odense Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	57%	61%	64%	62%	56%
Efterkommer	11%	10%	11%	13%	16%
Indvandrer	33%	29%	25%	26%	29%

AVU - Under 25 år fordelt pr. herkomst - Københavns Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	46%	48%	50%	51%	49%
Efterkommer	17%	17%	17%	21%	23%
Indvandrer	37%	35%	33%	29%	28%

Tabel 6: AVU årskursister over 25 år fordelt efter herkomst og geografi

AVU - Over 25 år fordelt pr. herkomst - DK					
Kategori	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	58%	44%	41%	44%	45%
Efterkommer	1%	1%	1%	2%	2%
Indvandrere	41%	55%	58%	54%	53%

AVU - Over 25 år fordelt pr. herkomst - Aarhus Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	35%	30%	34%	34%	29%
Efterkommer	1%	1%	3%	2%	3%
Indvandrere	64%	69%	63%	64%	68%

AVU - Over 25 år fordelt pr. herkomst - Odense Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	43%	33%	34%	36%	35%
Efterkommer	0%	0%	1%	2%	2%
Indvandrere	57%	67%	65%	62%	63%

AVU - Over 25 år fordelt pr. herkomst - Københavns Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	14%	13%	14%	20%	22%
Efterkommer	2%	2%	1%	3%	3%
Indvandrere	84%	85%	85%	77%	75%

Tabel 7: AVU-modulkursister over 25 år fordelt efter herkomst og geografi

AVU - Over 25 år fordelt pr. herkomst - DK					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	63%	50%	46%	50%	50%
Efterkommer	1%	1%	2%	2%	2%
Indvandrer	36%	49%	52%	48%	48%

AVU - Over 25 år fordelt pr. herkomst - Aarhus Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	37%	34%	37%	38%	33%
Efterkommer	1%	1%	3%	3%	4%
Indvandrer	62%	65%	60%	59%	63%

AVU - Over 25 år fordelt pr. herkomst - Odense Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	46%	38%	37%	38%	38%
Efterkommer	0%	0%	1%	3%	2%
Indvandrer	54%	62%	62%	59%	60%

AVU - Over 25 år fordelt pr. herkomst - Københavns Kommune					
	2011	2012	2013	2014	2015
Dansk	17%	16%	16%	23%	24%
Efterkommer	2%	2%	2%	3%	3%
Indvandrer	81%	82%	82%	74%	73%

Tabel 8: Beregnet kursistgrundlag i Københavns kommune for EGU, STU, Produktionsskoler og AVU – fordelt efter alder

Samlede beregnede kursistgrundlag			
Samlet - EGU, STU, Prod. + AVU			
Alder	2012	2013	2014
15-19 år	33%	32%	31%
20-24 år	28%	30%	30%
25+	38%	38%	39%

Aldersfordelinger - Individuelle uddannelser							
EGU				STU			
Alder	2012	2013	2014	Alder	2012	2013	2014
15-19 år	48%	41%	39%	15-19 år	58%	66%	64%
20-24 år	50%	54%	54%	20-24 år	36%	32%	33%
25-29 år	2%	5%	7%	25-29 år	7%	2%	4%

Produktionsskole			
	2012	2013	2014
15-19 år	88%	91%	87%
20-24 år	12%	9%	13%

AVU			
Alder	2012	2013	2014
15-19 år	14%	12%	11%
20-24 år	31%	33%	32%
25-29 år	55%	55%	57%

Aldersfordeling af samlede kursistgrundlag fra EGU, STU og Prod.			
Alder	2012	2013	2014
15-19 år	72%	74%	76%
20-24 år	24%	24%	28%
25+	1%	1%	2%

Samlet Antal - EGU, STU, Prod. + AVU			
Alder	2012	2013	2014
15-24 år	1378	1371	1431
25+	856	834	923

**Tabel 9: Fordelinger på individuelle uddannelser
- Herkomst - Københavns Kommune**

EGU - Fordeling af herkomst			
Herkomst	2012	2013	2014
Dansk herkomst	66%	65%	65%
Efterkommere	23%	24%	25%
Indvandrere	11%	10%	11%

STU - Fordeling af herkomst			
Herkomst	2012	2013	2014
Dansk herkomst	70%	71%	74%
Efterkommere	17%	19%	19%
Indvandrere	13%	10%	7%

Produktionsskoler - Fordeling af herkomst			
Herkomst	2012	2013	2014
Dansk herkomst	86%	88%	85%
Efterkommere	8%	7%	9%
Indvandrere	6%	5%	6%

AVU - Beregnet fordeling af herkomst			
Alder	2012	2013	2014
Dansk herkomst	28%	29%	33%
Efterkommere	8%	8%	10%
Indvandrere	64%	63%	57%

**Tabel 10: AVU - Fordelinger pr. alder pr. herkomst⁷
Københavns Kommune**

15-19 årige			
Herkomst	2012	2013	2014
Dansk herkomst	50%	49%	46%
Efterkommere	19%	23%	27%
Indvandrere	31%	28%	27%

20-24 årige			
Herkomst	2012	2013	2014
Dansk herkomst	44%	47%	51%
Efterkommere	13%	14%	17%
Indvandrere	43%	39%	32%

25+ årige			
Herkomst	2012	2013	2014
Dansk herkomst	13%	14%	20%
Efterkommere	2%	1%	3%
Indvandrere	85%	85%	77%

⁷ Kilde: UVM/Uni C - Opgjorte årselever