

Mariagerfjord Gymnasium har, som vi selv ser det, en god sag, som vi beder dig om at hjælpe os til en løsning på. Der har været flere ministre inde over, men det vedhæftede svar fra Ellen Trane Nørby tager afsæt i en forhistorie, som jeg vil prøve at skitsere kort:

- Fra UVMs side havde man i slutningen af "nullerne" iværksat forsøg med særlige Asperger-klasser på i alt 8 gymnasier landet over.
- I 2010 startede et arbejde i Mariagerfjord Kommune, hvor man fra VUC, kommunens og gymnasiets side alle så et behov for, at uddannelsesparate unge med autisme-spektrum-forstyrrelser (altså en udvidelse af diagnose-området) blev hjulpet til at gennemføre en studentereksamen. Vi forsøgte mange forskellige finansieringsmodeller, der alle viste sig at være problematiske, fordi der ikke måtte ske dobbelttaxametertilskud fra hhv. stat og kommune.
- Da der ikke kunne iværksættes yderligere forsøg før førstnævnte forsøg var evalueret og havde resulteret i en lovgivning, var Mariagerfjord Gymnasium derfor henvist til at gå andre veje, indtil der ville være en ny åbning for os.
- Vi har derfor udbudt én særlig visiteret-HF (vhf) om året, for 12 elever, der alle blev visiteret dertil af såvel Mariagerfjord Kommunes specialkonsulent og PPR-leder samt vores vhf-koordinator. Visitationen er sket under hensyntagen til, at den unge dels var erklæret uddannelsesparat, dels ville kunne gennemføre uddannelsen sammen med 11 andre unge med forskellige variationer af autisme-spektrum-forstyrrelser og ADD - at visitationsudvalget altså vurderede, at de unge ville kunne fungere i samme klasse. Qua deres diagnose har hf-undervisningen været tilrettelagt i et 3-årigt forløb med hjemmel i HFe-lovgivningen, hvor deres lærere er blevet uddannet til at arbejde med unge med autisme-spektrum-forstyrrelser.
- Midlerne hertil har vi indtil nu fremskaffet ved 2 gange at have fået økonomisk støtte fra den Obelske Familiefond (Aalborg) og én gang støtte fra A.P. Møller Fonden. Og midlerne har været nødvendige for at kunne oprette en klasse om året med kun 12 elever. Disse midler har vi kunnet optage elever på indtil nu - men det er vores sidste klasse, hvis vi ikke bliver permanentgjorte, da ingen fonde er interesserede i at støtte decideret drift.
- Vi har således nu udklækket vhf-studenter de sidste 3 somre - ofte studenter, der har haft de højeste snit på hf i det hele taget ... og i hvert fald tankevækkende, at eleverne, hvis de ikke havde fået deres vhf og derefter var påbegyndt deres videregående uddannelser i bl.a. jura og psykologi, havde været henvist til et liv på offentlig forsørgelse og forskellige typer kommunale tiltag.
- Afslutningen af forsøgene med de 8 Asperger-klasser betød en Asperger-lovgivning, hvor de 8 deltagende skoler blev permanentgjorte, således at de kunne fortsætte med én klasse om året med 12 elever, mens de modtager taxameter svarende til 24 elever. Af denne lov fremgår det, at der senere vil kunne udbydes flere klasser OG at også andre diagnose-typer vil kunne komme i spil.
- Efter kontakt med UVM og foretræde for et særdeles positivt Undervisningsudvalg, blev vi opfordret til at lade EVA (Danmarks Evalueringsinstitut) evaluere vores forsøg, som de havde evalueret Asperger-skolerne. Vi fik en fantastisk flot evaluering - og det er på baggrund af denne OG Gymnasieforliget som optakt til gymnasiereformen, at vi har været i dialog med Ellen Trane Nørby, der efterfølgende skrev det vedhæftede brev til os.
- Med vedtagelsen af gymnasiereformen i 2016 blev der derefter udbudt, at 3 skoler ville kunne komme i betragtning som "Asperger-skoler" - en htx, en hhx og en stx/hf.
- Vi ansøgte naturligvis - en ansøgning hvor vi lagde stor vægt på at have været igennem en omfattende evaluering, at vi havde erfaring gennem vores 6-årige arbejde med diagnoseområdet OG at vores visiterede-HF var noget helt unikt, fordi der var tale om en udvidet målgruppe ift. de rene Asperger-skoler, men at vhf altså nu var omfattet af den eksisterende lovgivning på området og dermed også ville kunne omfatte autisme-spektrum-diagnoser og ADD.

- De indhøstede erfaringer har samtidig styrket vores arbejde med og fastholdelse af de elever med diagnoser, der sidder i gymnasiets almindelige klasser. En stor gruppe af lærere har ganske enkelt opnået nogle værdifulde kompetencer i forhold til at løfte opgaven omkring integration af elever med diagnoser, som der er en stigende andel af. Det er imidlertid væsentligt at fastholde, at VHF-klassen målretter sig mod elever, der er uddannelsesparate men ikke kan integreres i almindelige klasser.
- Det var derfor med stor forundring og beklagelse, da de 3 nye skoler efter ministerskiftet blev meldt ud - at vi måtte konstatere, at vhf på Mariagerfjord Gymnasium ikke var iblandt.

Dette er naturligvis en stærkt komprimeret gennemgang af, hvad vi har været igennem af udvikling og arbejde gennem de sidste år. Du er derfor meget, meget velkommen til at kontakte mig, hvis gennemgangen trænger til en uddybning - eller noget ganske enkelt skulle være uforståeligt. Mit mobilnummer er 26158855! Er der brug for, at vi får foretræde for udvalget, er vi naturligvis også klar til det.

Det afgørende for os er "blot" om det er muligt i den kommende finanslov at finde midler til en permanentgørelse af den visiterede-HF på Mariagerfjord Gymnasium, der sikrer videreførelsen af vores unikke arbejde – fondsmidlerne rækker ganske enkelt ikke længere.

Erfaringsmæssigt ved vi, at eleverne og deres forældre hurtigt i det nye skoleår begynder at tage kontakt til os, for at være sikre på, at der er denne mulighed for et ellers velbegavet ungt menneske - jeg håber derfor, at I vil genoverveje sagen i forligskredsen hurtigt i det nye Folketingsår.

Foreløbig i hvert fald på forhånd tak for din hjælp - og fortsat god sommer!