



Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har netop offentliggjort rapporten *Lærere og pædagogers samarbejde om undervisningen*. Vi sender hermed den trykte udgave af rapporten.

I rapporten stiller vi skarpt på, hvad der kendetegner det velfungerende samarbejde mellem lærere og pædagoger i folkeskolen.

Forskningen peger på, at følgende fem elementer er særligt vigtige kendetegn ved det velfungerende samarbejde mellem lærere og pædagoger:

- Der er klarhed over faggruppernes roller og mulige bidrag, så begge gruppers faglighed og kompetencer bringes i spil.
- Lærere og pædagoger planlægger og evaluerer undervisningen i fællesskab.
- Lærere og pædagoger giver hinanden sparring, og begge parter oplever, at de udvikler deres faglighed i samarbejdet.
- Begge parter betragter hinanden som ligeværdige i samarbejdet.
- Ledelsen bakker op om og leder samarbejdet.

Med afsæt i forskningen sætter vi i rapporten fokus på udbredelsen af og indholdet i samarbejdet mellem lærere og pædagoger, og vi giver en række eksempler på velfungerende samarbejdspraksisser og på, hvilket udbytte samarbejdet kan give. Rapporten bygger på interview med lærere, pædagoger, ledelse og elever på seks udvalgte skoler samt på to repræsentative spørgeskemaundersøgelser blandt lærere og pædagoger.

Vi håber, at rapporten vil blive brugt til at reflektere over og videreudvikle arbejdet med lærer-pædagog-samarbejdet på skolerne.

Du finder også rapporten på EVA's hjemmeside, www.eva.dk.

Venlig hilsen

Lise Tingleff Nielsen
Områdechef

T +45 3525 4666
E lt@eva.dk

Dato
08.08.2017

Ref.
ltn

Sags-nr.
2015-115

Side
1/1