



(fra skift af efternavn i 2014)

Til Socialudvalget 2. marts 2017

FADD Kvalitet, faglighed, transparens og imødekommenhed

FADD samler og repræsenterer de professionelle døgn- og dagtilbud i Danmark med henblik på at fremme vilkårene for såvel de mest udsatte, truede og omsorgskrævende børn og unge og deres familier som den faglige indsats i det specialiserede socialområde.

FAKTA OM **FADD**

- 115 medlemsinstitutioner
 - Akut/Observationsinstitutioner
 - Nærmiljøinstitutioner
 - Familieinstitutioner
 - Småbørnsinstitutioner
 - Skole/behandlingshjem
 - Ungeinstitutioner
 - Sikrede og semi-sikrede institutioner
 - Dagbehandlingsinstitutioner
 - Efterværn
 - Heldagsskoler
 - Specialskoler
 - Dagtilbud/Foranstaltninger
- Omkring 2000 børn og unge
- 80 % er kommunale/regionale
- 20 % er selvejende, private, opholdssteder socialøkonomiske virksomheder
- 59 interne skoler, specialskoler, heldagsskoler dagbehandlingsinstitutioner
- 14 institutioner har værkssteder med faglærere
- 60 institutioner har psykolog(er) ansat
- 58 institutioner har socialrådgivere ansat
- 10 institutioner har ansat eller i gang med at ansætte plejefamilier
- 83 % af medarbejderne har en pædagogisk uddannelse (pædagoger og lærere)



FADD

Foreningen af **DØGN- OG DAGTILBUD**
for udsatte børn og unge

FADD synspunkter

- Nænsomhed i overgangene i udsatte børn og unges liv er vigtig
- Vi må bevæge os fra evidensbaseret til evidensinformeret
- Slogan: "Bedre nu, billigere senere" – den rigtige indsats første gang
- Pædagogik er noget vi gør! Pædagogik gøres, og den skaber gøren, effekten er afhængig af den der gør/handler og man kan diskutere dens mening og mål
- Den moderne forsyningsforpligtelse: når rigtig mange kommunalpolitikere med inspiration fra Sveriges-Herning-med-flere-modellerne har opkvalificeret myndighedsområdet, så må næste skridt være at få udførerledet løftet tilsvarende. Vi, der har stået for byggeprojekter ved, at det ikke fører bedre byggeri med sig at lægge rigtig mange ressourcer i ingeniørarbejdet, hvis der ikke er penge til ordentlige arkitekter og håndværkere. Det samme gælder for arbejdet med udsatte børn og unge. Det fører ikke til bedre resultater for børnene, hvis man nøjes med at ansætte flere socialrådgivere.

Vi har brug for

- de nødvendige trin på indsatstrappen – med passende afstand mellem trinnene, for at undgå at udsatte børn og unge falder igennem eller nedad trappen
- at samarbejdet mellem barn, forældre, myndighed, folkeskoler, sundhedspleje og institutioner for udsatte børn og unge kræves, fordres og understøttes
- at intentionen fra kommunalreformen om, at kommunerne på tværs af kommunegrænserne i fællesskab kan løse opgaver, der rækker udover den enkelte kommunes kapacitet eller kompetencer afprøves, udmøntes og evalueres.

I 2017 ser vi frem til at give

- positiv opmærksomhed til udmøntningen af lov om voksenansvar (vi mangler fortsat mulighed for at fjerne det barn fra fællesskabet, der skaber uro og utryghed – uden decideret at være til fare for sig selv eller andre (som de adspurgte børn i magtanvendelsesudvalgets afsøgningsproces nævnte det ...))
- kærlighed til den samarbejdende folkeskole og
- passioneret med- og modspil til ministeriers og kommuners generelle og konkrete håndtering af arbejdet med udsatte børn og unge.

PS 1: Vi ved godt hvad der virker:

- Den tidlige, koordinerede, vel-timedede og opfølgingsorienterede indsats
- Kontinuerlig og/eller kompenserende skolegang
- Deltagelse i opbyggelige fritidsaktiviteter
- Samarbejdet med børnenes forældre, familie og netværk
- Meningsfulde relationer til andre mennesker – herunder andre børn og unge
- Anstændige, omsorgsfulde og veluddannede medarbejdere til at sikre nummer 1-5 tilsat den rigtige dosering af normalitet

PS 2: Udgifterne til udsatte-børn og unge området er (fortsat) ikke eksploderet.

Kontakt: Henrik Kastrup

Tlf 20852560 www.fadd.dk - www.facebook.com/foreningenfadd - info@fadd.dk