

09-10-2015

Minister for børn, undervisning og ligestilling Ellen Trane Nørbys skriftlige svar til medlem af Folketinget Carolina Magdalene Maier (ALT) på spørgsmål af 6. oktober 2015 (nr. S 25)

”Hvad er ministerens kommentar til, at folkeskolereformen ifølge Karen Tilma »gør børn syge i stedet for at udvikle dem til sunde, raske, selvstændige individer med sans for fællesskab og demokrati«?»

Svar:

Folkeskolens formål er at uddanne fagligt stærke og dygtige elever og danne dem til at indgå og deltage aktivt i vores demokratiske samfund. Initiativerne i folkeskolereformen skal netop understøtte og udvikle eleverne fagligt og socialt.

Derfor har eleverne fået mere undervisningstid med flere timer i dansk og matematik, engelsk fra 1. klasse og tysk/fransk fra 5. klasse og flere timer i natur/teknologi og de praktiske/musiske fag. Der er desuden afsat tid til understøttende undervisning, der giver skolerne bedre muligheder for lokalt at løse en række opgaver, som understøtter undervisningen i fagene, herunder samarbejde med det omgivende samfund, bevægelse hver dag og faglig fordybelse og lektiehjælp.

Hensigten er at forbedre det faglige niveau og elevernes trivsel.

Det fremgår af folkeskolens formålsparagraf, at folkeskolen skal forberede eleverne til aktiv deltagelse i det demokratiske samfund. Ifølge den internationale ICCS-undersøgelse¹, som sammenligner politisk dannelse og demokratisk forståelse hos elever fra 8. klassesetrin i 38 lande, er danske og finske 8. klasse-elever de absolut dygtigste i verden, når det gælder viden om samfundsforhold, politik og demokratiets virkemåde.

I forhold til folkeskolens generelle dannelsesopgave handler denne blandt andet om, at den viden, eleverne får, skal spille sammen med deres personlighed, og at de kan se, undersøge og bruge teori i praksis. Det skaber de nye elementer i reformen god mulighed for. Det kan fx være gennem læringsforløb i samarbejde med det lokale museum eller ved at have undervisning i skoven med en naturvejleder.

Dannelse handler også om, at skolen skal være med til at lære elever gode værdier for samvær og fællesskab, at forholde sig nysgerrigt og kritisk-reflekteret til en sag og indøve gode arbejdsvaner.

Jeg kan i øvrigt henvise til mit svar på spørgsmål nr. S 24.

Ellen Trane Nørby

¹ IEA (2009): International Civic and Citizenship Education Study