



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail stuk@stukuvm.dk
www.stukuvm.dk
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 360 (Alm. del):

I brev af 7. september 2016 har udvalget efter ønske fra Marlene Harpsøe (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

28-09-2016

Spørgsmål:

”Vil ministeren kommentere henvendelsen af 7. september 2016 fra Charlotte Askjær Sand om speditørelever, jf. BUU alm. del – bilag 268?”

Svar:

Ét af målene med erhvervsuddannelsesreformen på det merkantile område var at sikre, at det blev attraktivt for virksomhederne at ansætte de elever, der har valgt en erhvervsuddannelse frem for en studentereksamen. Derfor blev der etableret en eux-model, hvor eleverne på kontoruddannelsen fik et fireårigt uddannelsesforløb med både erhvervsuddannelseskompetencer og kompetencer på gymnasialt niveau. Kontoruddannelse med specialer (herunder specialet ’spedition’) fik obligatorisk eux for at imødekomme arbejdsgiveres behov for kompetencer på højere niveau.

Formålet med hhx-uddannelsen er at forberede eleverne til videregående uddannelse, mens formålet med en erhvervsuddannelse er, at den unge tager en uddannelse, der bidrager til opfyldelse af arbejdsmarkedets behov.

Erhvervsuddannelsesreformen har ikke ændret på, at nyuddannede speditører kan tage en erhvervsakademiuddannelse straks efter, at de er udlærte.

Med de nye merkantile uddannelser får elever, der har en gymnasial uddannelse, merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

Som Charlotte Askjær Sand skriver, bliver hovedforløbet for studenter efter reformen 1-årigt. For at give virksomhederne tid til at indstille sig på de merkantile uddannelsers nye struktur, blev der i erhvervsuddannelsesreformen aftalt en overgangsordning frem til 2020, så studenter i en overgangsordning frem til 2020 får mulighed for at indgå 2-årige praktik-aftaler. Det er aftalt med aftalepartierne, at vi inden udgangen af 2019 drøfter erfaringerne med henblik på at tage endelig stilling til overgangsordningen.

Jeg har tidligere været i dialog med arbejdsgiverne på området og udtrykt håb om, at de vil lade nye erhvervsuddannelseselever med eux gennemføre uddannelsen i virksomhederne, så vi kan få erfaring med, hvordan uddannelsen fungerer, og herunder om overgangsordningen skal fortsætte.

Det er min opfattelse, at vi skal afvente de første elever med eux, der er færdige i 2018. Herefter kan vi i 2019 vurdere erfaringerne. Udskyder vi at evaluere til 2025, fraskriver vi muligheden for at vurdere udviklingen i 2019 og i stedet sende adskillige unge videre uden en reel vurdering af, om uddannelsernes strukturering er den rigtige.

Med venlig hilsen

Ellen Trane Nørby