



Børne- og Undervisningsudvalget

Til: Ministeren for børn, undervisning og ligestilling

Dato: 15. juni 2016

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

BUU alm. del

Spørgsmål 284

Vil ministeren redegøre for, hvilken evidens der ifølge John Hattie er for, at læringsmål - forstået som mål for enten konkrete eller generelle færdigheder - har en positiv effekt på elevernes læring, samt bekræfte, at læringsmål - ifølge Hattie – skal forstås som mål for begrebslig forståelse, der skal omfatte både overfladeforståelse og dybdeforståelse af specifik viden?

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Merete Riisager (LA).

Svar bedes sendt elektronisk til spørgeren på Merete.Riisager@ft.dk og til lov@ft.dk.

På udvalgets vegne

Pernille Rosenkrantz-Theil
formand