

Hvordan arbejder I med læring for 0-2-årige børn?

Med dialogkortene du nu har i hånden får du mulighed for sammen med kollegaer at reflektere over jeres arbejde med de 0-2-årige børns læring. Dialogkortene giver jer nogle spørgsmål, I kan bruge som udgangspunkt for faglig refleksion på personalemøder, ledermøder eller andre fora, hvor I taler sammen om jeres praksis. I kan bruge dialogkortene til at lære af hinandens viden og erfaringer og til at drøfte det pædagogiske arbejde med børnene.

Sådan bruges dialogkortene:

- Sæt jer sammen i grupper på 3-5 deltagere
- Beslut en tidsramme for øvelsen, gerne 30 minutter eller mere
- Udpeg en tovholder i hver gruppe, der læser teksten på dialogkortene op og holder øje med tiden under øvelsen
- Fordel dialogkortene mellem grupperne, og del jeres refleksioner med de andre grupper efter øvelsen.

Hvert dialogkort handler om en metode i arbejdet med 0-2-årige børns læring. På forsiden er der spørgsmål til refleksion og på bagsiden er der en forklaring på den metode, dialogkortet handler om.

Baggrund

Dialogkortene tager afsæt i rapporten "0-2-årige børns læring. Tæt på det læringsorienterede arbejde i dagtilbud", hvor EVA har undersøgt, hvordan det pædagogiske personale i dagtilbud arbejder med 0-2-årige børns læring. Undersøgelsen bygger på interviews og observationer i dagplejer, vuggestuer og vuggestuer i integrerede institutioner. Her deltog dagplejere, pædagoger, medhjælpere og assistenter. Undersøgelsen viser at der er syv metoder der går igen i arbejdet med de små børns læring. Det er de syv metoder der præsenteres på dialogkortene. Du kan læse mere om de syv metoder og hele EVAs undersøgelse på www.eva.dk/dagtilbud.