

Ministeren



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Grønlandsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 25. august 2015 har udvalget efter ønske fra Christian Juhl (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 11 (GRU alm. del)

For nylig er der blevet offentliggjort en ATV-rapport, der prøver at afdække uddannelse og kompetenceudbygningen inden for tekniske uddannelser til råstofudvinding i Grønland, jf. GRU alm. del – bilag 9. I den sammenhæng bedes ministeren besvare:

Hvordan stiller ministeren sig til rapportens hovedanbefalinger på områderne:

- Investering
- Offentlig og privat samarbejde
- Udvikling
- Uddannelse
- Mineindustri som karrierevej
- Arktisk teknologiopbygning
- Kompetenceopbygning
- Grønland som investeringsland

Svar

Uddannelsesområdet er hjemtaget til Grønlands Selvstyre, hvorfor det er selvstyrets ansvar at sikre rammerne for de grønlandske uddannelser. Vi er fra regeringens side klar til at drøfte med selvstyret, hvordan Danmark kan hjælpe med at udvikle de løsninger, som der måtte være behov for, men det er et internt grønlandsk anliggende.

For så vidt angår uddannelsessamarbejdet er jeg glad for at se, at det gode samarbejde, som Danmark og Grønland har i dag, er fremhævet i rapporten. Rapporten nævner eksplicit ARTEK, samarbejdet mellem DTU og Grønlands Selvstyre om forskning, innovation og uddannelse af arktiske ingeniører, som en løftestang til yderligere samarbejder, og jeg håber, at ARTEK-modellen kan inspirere andre områder også.

15. september 2015

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 15/021798-04



Jeg er orienteret om, at der er en løbende dialog mellem Grønlands Selvstyre og relevante danske uddannelsesinstitutioner (professionshøjskoler, universiteter mv.) om andre områder, der kan være relevante at udvikle i stil med ARTEK-modellen, hvilket regeringen bifalder.

Med venlig hilsen

Esben Lunde Larsen