



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING

Profilmodel 2014 - Ungdomsuddannelser

En fremskrivning af hvor stor en andel af en niende klasse årgang, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse

Profilmodel 2014 er en fremskrivning af, hvordan en niende klasse årgang vil uddanne sig i løbet af 25 år. Dette notat præsenterer fremskrivningerne vedrørende ungdomsuddannelser på landsplan.

Fremskrivningen bygger på en række væsentlige antagelser beskrevet på side 8-9, hvor også centrale begreber står defineret.

Hovedresultater:

2014-ungdomsårgangen

- **For ungdomsårgang 2014 forventes 93 procent at få mindst en ungdomsuddannelse**

Som for ungdomsårgangene 2011- 2013 forventes 93 procent at opnå mindst en ungdomsuddannelse indenfor 25 år, hvilket betyder, at de forventes at opnå en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.

Dette gælder for 95 procent af pigerne og for 91 procent af drengene.

Størstedelen af både pigerne og drengene opnår en gymnasial uddannelse:

75 procent af piger af dansk herkomst og 71 procent af piger af udenlandsk herkomst forventes at opnå en gymnasial uddannelse. Til sammenligning forventes 62 procent af drenge af dansk herkomst og 57 procent af drenge af udenlandsk herkomst at opnå en gymnasial uddannelse.

- **Meget få begynder aldrig på en ungdomsuddannelse:**
Kun 1 procent forventes ikke at påbegynde en ungdomsuddannelse.
- **Elever, der gennemfører en gymnasial uddannelse, er hurtigere til at komme i gang end elever, der forventes at fuldføre en erhvervsfaglig uddannelse:**

Gymnasiale uddannelser bliver i høj grad fuldført inden for 5 år efter endt niende klasse, mens andelen der tager en erhvervsuddannelse stiger markant også efter de fem år, faktisk helt op til 15 år stiger andelen. Det betyder, at det ikke kun er de helt unge, der fuldfører erhvervsuddannelser.

- ***En andel af eleverne forventes at opnå både en erhvervsfaglig og en gymnasial uddannelse:***

6 procent af ungdomsårgang 2014 forventes at opnå både en erhvervsfaglig og en gymnasial uddannelse inden for 10 år af endt niende klasse og 12 procent inden for 25 år. Desuden forventes 1 procent af eleverne at opnå to erhvervsuddannelser inden for 10 år og 5 procent inden for 25 år. Derfor er andelen med to ungdomsuddannelser højere, end hvis man kun tager højde for elever, der forventes at opnå både en erhvervsfaglig og gymnasial uddannelse.

Udviklingen for ungdomsårgangene 2005-2014

- ***Andelen, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, er uændret fra 2011 og ligger derfor fortsat på 93 procent:***

Forventningerne er, at 87 procent af årgang 2005 forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, mens det gælder for 91 procent af årgang 2010. Der er således sket en stigning fra 2005-2011.

- ***Samme andel som sidste år forventes at opnå en almen gymnasial uddannelse:***

Henholdsvis 39 og 19 procent af årgang 2005 forventes at opnå en almen gymnasial (stx og hf) og erhvervsgymnasial (hvx og htx) uddannelse. For årgang 2014 forventes 18 procent at opnå en erhvervsgymnasial uddannelse mod 52 procent, der forventes at opnå en almen gymnasial uddannelse.

- ***Niveauet for elever, der opnår mere end én ungdomsuddannelse, har ligget jævnt de seneste år.***

6 procent af ungdomsårgang 2014 forventes at opnå både en erhvervsfaglig og gymnasial uddannelse inden for 10 år. I 2005 lå niveauet på 7 procent. 12 procent af ungdomsårgang 2014 forventes at opnå både en erhvervsfaglig og gymnasial uddannelse inden for 25 år. For 2005 var den forventede andel også 12 procent.

Der er flere resultater, også vedrørende de videregående uddannelser og højeste fuldførte uddannelse på <http://www.uvm.dk/profilmodel>

Resultaterne for ungdomsårgangene 2005-2014 er genberegnet på det opdaterede datagrundlag fra Danmarks Statistik. Hvert år genberegnes alle tal på baggrund af opdateringer i datagrundlaget fra Danmarks Statistik, hvorfor resultaterne oftest vil afvige fra de resultater, der blev præsenteret tidligere år for de samme årgange. Se evt. mere om dette på samme link i notatet "Om profilmodel 2014".

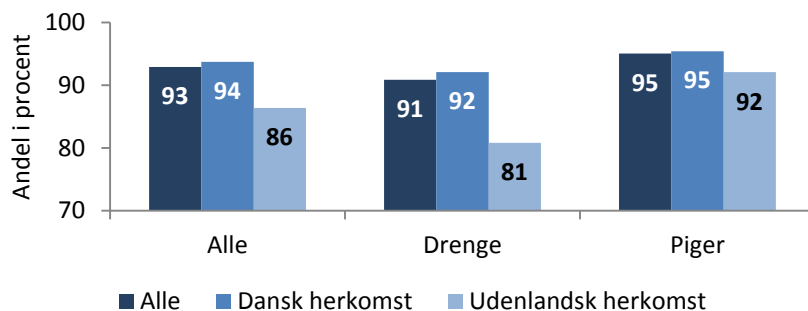
Ovenstående hovedresultater uddybes og illustreres i det følgende.

Ungdomsårgang 2014:

For ungdomsårgang 2014 forventes 93 procent at få mindst en ungdomsuddannelse

Profilmodel 2014 viser, at 93 procent af ungdomsårgang 2014 forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse. Derved er den forventede andel uændret i forhold til ungdomsårgang 2011-2013.

Figur 1 Andel af ungdomsårgang 2014, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse, fordelt på køn og herkomst.



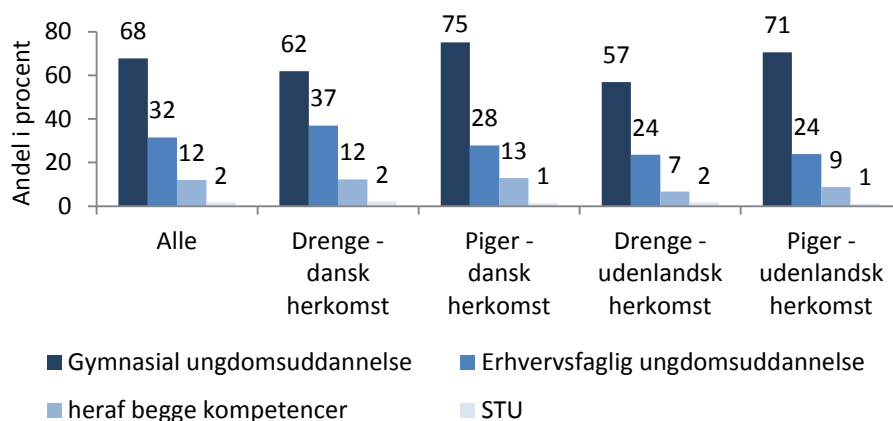
Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

Som det fremgår af figur 1, ligger drenge af udenlandsk herkomst lavest med en forventet andel, der minimum vil opnå mindst en ungdomsuddannelse, på 81 procent. Drenge af dansk herkomst og piger af udenlandsk herkomst ligger på samme niveau med en forventet andel på 92 procent. Danske piger ligger højst med en forventet andel på 95 procent.

Størstedelen af både pigerne og drengene opnår en gymnasial uddannelse.

61 procent af drengene og 75 procent af pigerne forventes at opnå en gymnasial uddannelse (fremgår ikke af figur 2).

Figur 2 Andel af ungdomsårgang 2014, som forventes at opnå en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse, fordelt på køn og herkomst.



Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

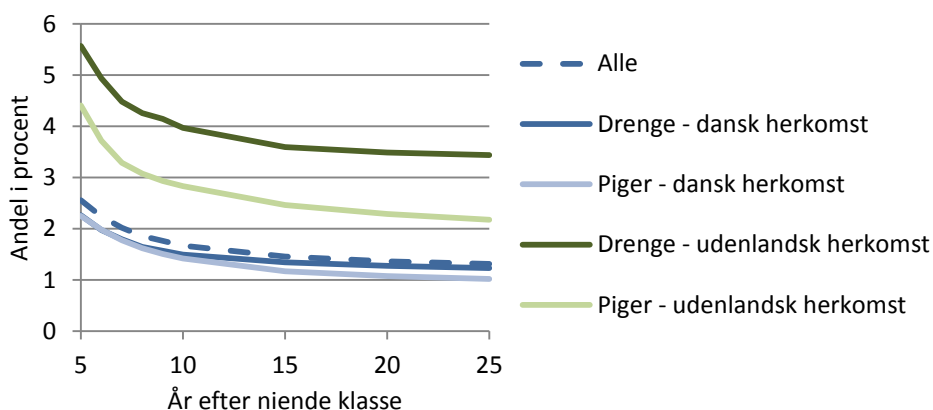
Figur 2 viser, at 75 procent af pigerne af dansk herkomst og 71 procent af piger af udenlandsk herkomst forventes at opnå en gymnasial uddannelse. Derimod forven-

tes andelene for drenge af dansk herkomst og drenge af udenlandsk herkomst at være henholdsvis 62 og 57 procent. Uanset herkomst er der således en højere andel af piger, der forventes at opnå en gymnasial uddannelse. Andelen af ungdomsårgang 2014, der forventes at opnå en erhvervsuddannelse, er 32 procent. Drenge af dansk herkomst ligger højest med en forventet andel på 37 procent, piger af dansk herkomst har en forventet andel på 28 procent, og både piger og drenge af udenlandsk herkomst har en forventet andel, der opnår en erhvervsuddannelse, på 24 procent.

Meget få begynder aldrig på en ungdomsuddannelse.

En procent af ungdomsårgang 2014 forventes ikke at påbegynde en ungdomsuddannelse. Som vist i figur 3, ligger andelen markant højere for drenge og piger af udenlandsk herkomst sammenlignet med drenge og piger af dansk herkomst. For elever af dansk herkomst er den forventede andel 1 procent. For piger af udenlandsk herkomst er den forventede andel, der ikke påbegynder en ungdomsuddannelse, lidt over 2 procent for piger og lidt over 3 procent for drenge af udenlandsk herkomst.

Figur 3 Andel af ungdomsårgang 2014, som ikke forventes at påbegynde en ungdomsuddannelse, fordelt på køn, etnicitet og antal år efter 9. klasse.



Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

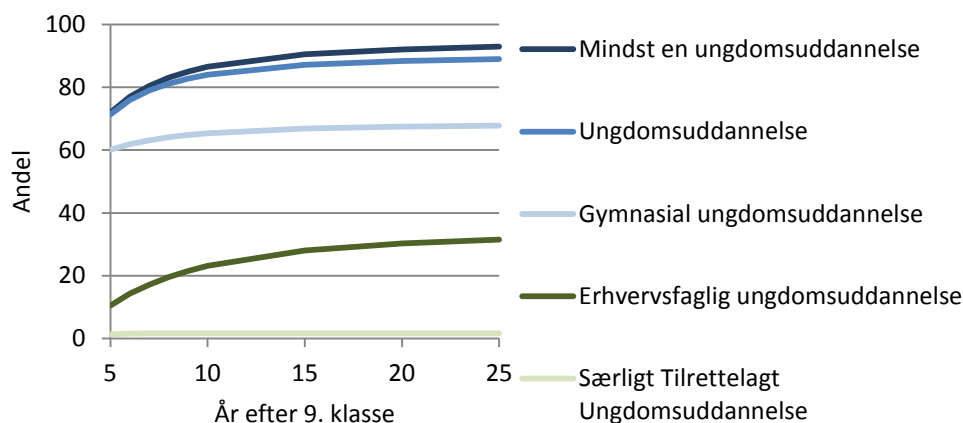
Elever, der gennemfører en gymnasial uddannelse, er hurtigere til at komme i gang end elever, der forventes at fuldføre en erhvervsfaglig uddannelse.

Figur 4 viser, at 72 procent af ungdomsårgang 2014 forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse inden for de første 5 år efter niende klasse. Efter 10 år er tallet 87 procent og efter 20 år er andelen 93 procent. Derved er stigningen størst inden for de første 10 år, hvilket betyder, at langt de fleste elever vil afslutte en ungdomsuddannelse inden for de første 10 år efter endt niende klasse.

For elever, der opnår en gymnasial uddannelse, vil størstedelen fuldføre indenfor 5 år af afsluttet niende klasse. Andelen af ungdomsårgang 2014, der forventes at opnå en gymnasial uddannelse, stiger fra 60 procent til 68 procent over perioden fra 5 år efter endt niende klasse til 25 år efter. Dette mønster er anderledes for de erhvervsfaglige ungdomsuddannelser. Her opnår 11 procent af ungdomsårgangen en

erhvervsfaglig ungdomsuddannelse inden for de første 5 år. Efter 15 år har 28 procent opnået en erhvervsfaglig uddannelse og efter 25 år har 32 procent opnået en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse. Således kommer eleverne på de erhvervsfaglige uddannelser senere i gang og er længere tid om det. Som vist i figur 4, er stigningen inden for erhvervsuddannelser højest inden for de første 10 år.

Figur 4 Andel af ungdomsårgang 2014, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse, fordelt på type af ungdomsuddannelse og antal år efter niende klasse.



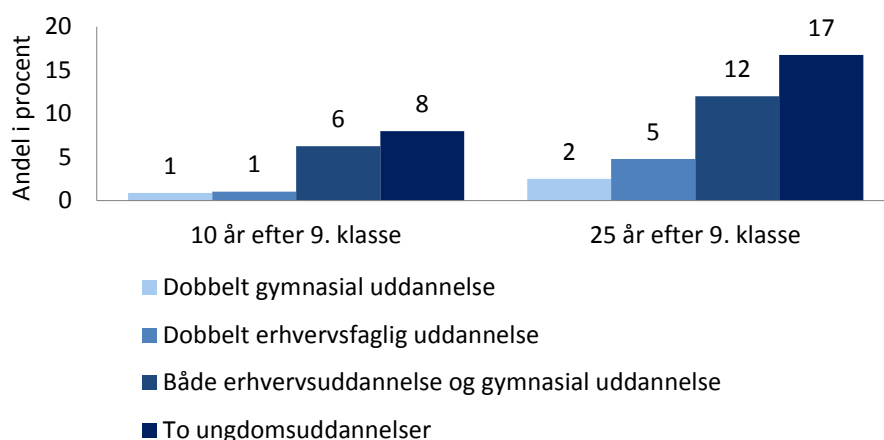
Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

En andel af eleverne forventes at opnå både en erhvervsfaglig og en gymnasial uddannelse.

I figur 5 ses andelen af ungdomsårgang 2014, der forventes at opnå flere ungdomsuddannelser inden for 10 og 25 år efter afsluttet niende klasse. Andelen, der forventes at opnå to gymnasiale uddannelser, er lidt under 1 procent inden for 10 år, og er et udtryk for, at de få elever, der tager adgangseksamen til ingeniør efter endt gymnasium. Andelen, der forventes at opnå to erhvervsuddannelser er 1 procent, og er bl.a. et udtryk for, at man for eksempel både kan tage en social og sundheds-hjælperuddannelse og senere en social og sundhedsassistent uddannelse, dvs. man kan opgradere inden for samme uddannelse. Der er også nogle, som tager beslægtede uddannelser og derved dækker flere kompetencefelter, fx bager og konditor. Derved er der i alt 8 procent, der forventes at opnå to eller flere ungdomsuddannelser inden for 10 år af afsluttet niende klasse, og inden for 25 år er det 17 procent. Inden for 10 år forventes to ungdomsuddannelser at være et tegn på opkvalificering eller bredere kompetencedækning, hvorimod det inden for 25 år også kan være et udtryk for omskoling.

Langt de fleste elever opnår først en gymnasial uddannelse og derefter en erhvervsfaglig uddannelse. Det er i mindre grad elever fra erhvervsfaglige uddannelser, der bagefter supplerer med en gymnasial uddannelse. For årgang 2014 forventes 6 procent at afslutte en gymnasial uddannelse først, mens en halv procent afslutter en erhvervsfaglig uddannelse først (inden for 10 år).

Figur 5 Andel af ungdomsårgang 2014, der forventes at opnå mere end en ungdomsuddannelse, opgjort på type af kombination.



Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

Udviklingen for ungdomsårgangene 2005-2014:

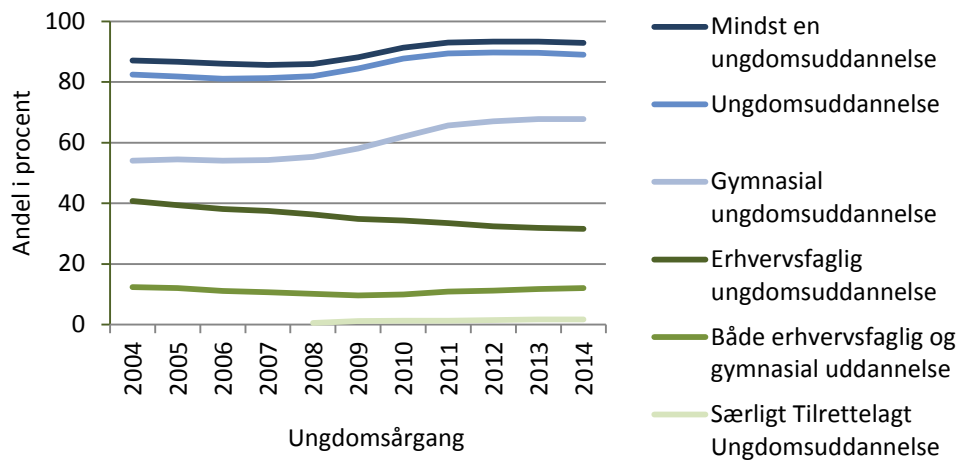
Andelen, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse, er uændret fra 2011-2014 og ligger derfor fortsat på 93 procent for ungdomsårgang 2014.

Fra 2011 til 2014 er der ikke sket en ændring i andelen af elever, der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse. For alle fire år ligger andelen på 93 procent. Fra 2009 til 2010 steg andelen markant fra 88 procent til 91. Tendensen er således, at andelen er stagneret de seneste år.

Andelen, der opnår en gymnasial ungdomsuddannelse, er derimod fortsat stigende. Fra et niveau omkring 54-55 procent i 2005-2008 steg andelen til 62 procent i 2010. Niveauet steg til 2013 til 68 procent, hvilket også er det forventede niveau for 2014-ungdomsårgangen.

Tendensen for erhvervsfaglige ungdomsuddannelser er modsat gymnasiale uddannelser faldende. Fra 2005 til 2010 faldt andelen fra 39 procent til 34 procent. Fra 2011 til 2014 faldt andelen ligeledes fra 34 til 32 procent.

Figur 6 Andel af ungdomsårgangene 2005-2014, som forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse i løbet af 25 år efter niende klasse.

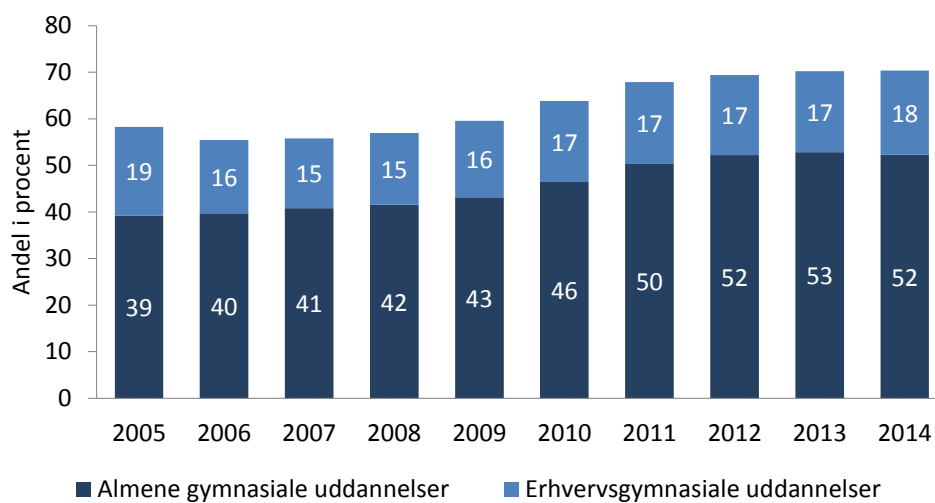


Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

En stigende andel forventes at opnå en almen gymnasial uddannelse blandt de unge, som forventes at opnå en gymnasial uddannelse.

Der er sket en lille ændring i, hvilke gymnasiale uddannelser eleverne forventes at opnå. For årgang 2005 forventedes 19 procent at tage en erhvervsgymnasial uddannelse (hvx eller htx), mod 39 procent, der forventedes at tage stx eller hf. For ungdomsårgang 2014, forventes 18 procent at tage en erhvervsgymnasial uddannelse og 52 procent at tage stx eller hf. Dermed har der været en stigning i antallet, der får en almen gymnasial uddannelse.

Figur 7 Andelen af elever, der forventes at tage henholdsvis en erhvervsgymnasial og almen gymnasial uddannelse inden for 25 år fordelt på ungdomsårgange 2005-2014.



Bemærk: Summen af andelen som forventes at opnå en almen gymnasial uddannelse og en erhvervsuddannelse summer ikke til andelen, der forventes at opnå en gymnasial uddannel-

se. Det skyldes at andelen der forventes at få både en almen gymnasial uddannelse og en erhvervsgymnasial uddannelse indgår i begge kategorier.

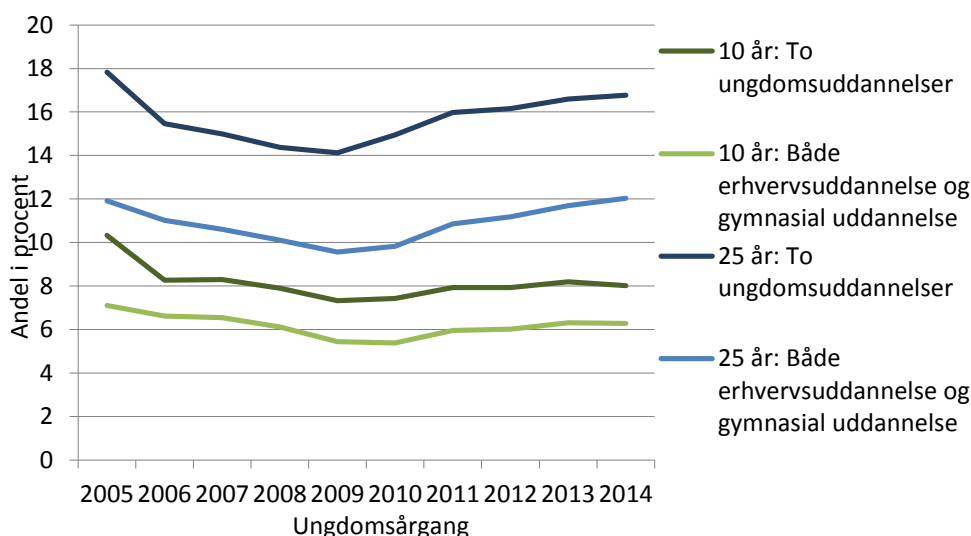
Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

Niveauet for elever, der opnår mere end én ungdomsuddannelse, er efter et fald for årgangene 2005-2009 nu atter på vej op

Andelen, der opnår mere end én ungdomsuddannelse inden for 10 år af afsluttet niende klasse, er faldet en smule siden 2005. Det fremgår af figur 8. For årgang 2005 forventes 7 procent at opnå både en erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse. Andelen faldt til 6 procent for årgang 2014. Andelen, der forventes at opnå to ungdomsuddannelser, inklusiv dobbelt erhvervs og gymnasiale uddannelser, er også faldet fra 11 procent i 2005 til 8 procent i 2014.

For 25 år efter endt niende klasse har tendensen overordnet været faldende fra 2005-2009 og derefter stigende frem til 2014. For årgang 2009 forventes 14 procent at opnå både en erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse inden for 25 år efter afsluttet niende klasse, mens 17 procent af ungdomsårgang 2014 forventes at opnå to ungdomsuddannelser.

Figur 8 Andelen af ungdomsårgange 2005- 2014, der forventes at opnå mere end én ungdomsuddannelse, fordelt på kombination og inden for 10 og 25 år efter 9. klasse.



Kilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på Danmarks Statistiks registre.

Mere om profilmodellen og resultaterne derfra

Der findes flere notater vedrørende profilmodellen og resultater derfra på <http://www.uvm.dk/profilmodel>. På websiden finder man også profilfigurer og adgang til data via databanken. På samme side finder man også notater om metoden bag fremskrivningen, opdatering af uddannelsesregistre og opgørelse af historiske 9. klasse årganges faktiske uddannelsesniveau.

Væsentlige definitioner og forudsætninger

Vi redegør for de antagelser om fremtidig studieadfærd og uddannelsessystem, som fremskrivningen bygger på. Det er vigtigt, at du har disse antagelser i erindring, når du læser, bruger og fortolker profilmodellens resultater. Blandt andet er ungdomsårgang, ungdomsuddannelse og mindst en ungdomsuddannelse væsentlige begreber i dette dokument og defineres derfor nedenfor.

Ungdomsårgang:

Vi definerer her en ungdomsårgang som en niende klasse årgang. Fx betegner 2014-ungdomsårgangen de unge, som påbegyndte en niende klasse i skoleåret 2013/2014.

Ungdomsuddannelse:

Ungdomsuddannelserne omfatter gymnasiale og erhvervsfaglige ungdomsuddannelser samt den Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU). STU er en relativ ny uddannelse. Indtil 2011 blev uddannelsen udbudt under betegnelsen 'Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov', forkortet USB.

Mindst en ungdomsuddannelse:

At have gennemført '*mindst en ungdomsuddannelse*' vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.

En gymnasial eller en erhvervsfaglig uddannelse er som regel en forudsætning for adgang til videregående uddannelse. Der er dog unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse. Det skyldes, at nogle uddannelser har optagelsesprøve og dermed ikke kræver en gennemført ungdomsuddannelse. Nogle optages på en videregående uddannelse på dispensation uden en fuld eksamen via hf-enkeltfag. Det gælder fx for sygeplejerske- og pædagoguddannelserne. Andre får merit for en ungdomsuddannelse, som er opnået i udlandet.

Vi tæller unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse, med under begrebet '*mindst en ungdomsuddannelse*'.

Profilmodellen:

Profilmodellen er en fremskrivning af, hvordan vi forventer en ungdomsårgang vil uddanne sig i løbet af de kommende 25 år under følgende antagelser:

- Uddannelsessystemet vil forblive, som det var i de skoleår, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og niende klasse.
- Ungdomsårgangen, hvis uddannelsesadfærd fremskrives, vil bevæge sig i uddannelsessystemet på samme måde som dem, der er i uddannelsessystemet i de år, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og niende klasse.

Vi kan anvende profilmodellen til at vurdere, hvad det samlede uddannelsessystem formåede i de år, hvor de unge gik i ottende og niende klasse. Dermed kan vi også anvende fremskrivningen til at sammenligne uddannelsessystemerne over tid, blandt andet målt ved størrelsen af andelen, der forventes at opnå *mindst en ungdomsuddannelse*.

Profilmodellen fremskriver blandt andet også andelen, der forventes at opnå en videregående uddannelse efter 5, 10, 15, og 20 år efter niende klasse.

Det er væsentligt at være opmærksom på, at Profilmodellen er en fremskrivning og derfor behæftet med usikkerhed.