



4. UDGAVE

Bemærk mødelokale

Mødedato: tirsdag den 24. marts 2015

Tidspunkt: kl. 16.00

Sted: 1-133

Dagsorden

Den 20. marts 2015

1. Åbent samråd med uddannelses- og forskningsministeren om krav til obligatorisk praktik i professionsuddannelser, jf. FIV alm. del – samrådssp. J-O.
2. Politisk drøftelse og betækningsafgivelse af L 131 (Harmonisering af visse regler for de maritime uddannelser). Se 2. udkast til betænkning på L 131 – bilag 7.
3. Gennemgang, politisk drøftelse og afgivelse af beretning om B 47 (Etablering af Center for Borgerinddragelse og Demokratiudvikling på Christiansborg), jf. B 47 – bilag 4. Se også beretning om Fonden Teknologirådet (afgivet 1. april 2014), jf. FIV alm. del – bilag 160 (folketingssamling 20131).
4. Gennemgang og fastsættelse af tidsplan for L 149 (Statens uddannelsesstøtte til supplering i forbindelse med bl.a. adgangskurset til ingeniøruddannelserne m.v.), jf. L 149 – bilag 3. Udkast til tidsplan er omdelt på L 149 – bilag 2.
5. Kort gennemgang af planlagte høringer, herunder drøftelse af den aflyste høring om forskningsbaseret myndighedsbetjening og underudvalgets brev til Præsidiets herom, jf. FIV alm. del – bilag 147 (internt):
 - a) Ph.d.-uddannelser, jf. FIV alm. del – bilag 77, 78 og 104 (internt). Underudvalg (Esben Lunde Larsen og Jeppe Bruus). Forventes afviklet april 2015.
 - b) Professionshøjskolernes rammebetingelser FoU, jf. FIV alm. del – bilag 106. (Underudvalg Rosa Lund (EL) og Jeppe Bruus (S)). Forventes afviklet maj 2015.
6. Gennemgang af udvalgets kalender over kommende møder og arrangementer, jf. FIV alm. del – bilag 151.
7. Eventuelt.

NB) Uddannelses- og Forskningsudvalgets medlemmer er inviteret til det lukkede samråd 24. marts 2015, kl. 10.30 i vær. 2-145 i Klima-, Energi- og Bygningsudvalget med klima-, energi- og bygningsministeren og uddannelses- og forskningsministeren om DTU's mulighed for at opnå selveje til Risø campus, jf. KEB alm. del – samrådssp. K. Se også KEB alm. del – bilag 101, 168, FIV alm. del – bilag 114 og 148.