

Talepapir

20. januar 2015

Samråd i Kommunaludvalget den 23. januar 2015 om ILO's rapport vedrørende lærerkonflikten i 2013

Samrådsspørgsmål B:

"Vil ministrene redegøre for deres holdning til kritikken i ILO's rapport om indgrebet i lærerkonflikten i 2013 og oplyse, om de vil følge anbefalingerne i rapporten med henblik på kommende overenskomstforhandlinger?"

Spørgsmålet er stillet til beskæftigelsesministeren og finansministeren. Beskæftigelsesministeren indleder samrådet. Finansministeren supplerer efterfølgende.

Talepunkter

- Jeg går ud fra, at jeg er blevet indkaldt til samrådet i min egenskab af statslig arbejdsgiver.
- Jeg vil derfor kort supplere beskæftigelsesministerens besvarelse.
- ILO konstaterer i rapporten, at parterne har en meget forskellig opfattelse af selve forhandlingsforløbet, og ILO kommer *ikke* med nogen kritik af forhandlingsforløbet, men nøjes med at understrege vigtigheden af, at både arbejdsgivere og arbejdstagere fører reelle forhandlinger.
- Jeg kan kun erklære mig enig i vigtigheden af reelle og frie overenskomstforhandlinger. Det var forhandlingerne under OK13, og det er også tilfældet med de igangværende forhandlinger.

- Som jeg også har haft lejlighed til at redegøre for ved tidligere samråd – senest i Beskæftigelsesudvalget den 4. december 2013 – ligger de mulige udfaldsrum for alle overenskomstforhandlinger temmelig fast:
 - 1) Det lykkes at indgå en aftale
 - 2) Der varsles konflikt, men det lykkes at opnå enighed i Forligsinstitutionen, inden konflikten træder i kraft
 - 3) Der opnås ikke enighed i Forligsinstitutionen, og konflikten træder derfor i kraft og kan kun stoppes på to måder:
 - Enten ved, at der opnås enighed under presset fra konflikten.
 - Eller ved, at hensynet til beskyttelsen af de væsentlige samfundsinteresser, der er på spil, fører til, at Folketinget standser konflikten med et lovindgreb.
- Hver gang, der er overenskomstforhandlinger på det private eller offentlige område, er ét af de mulige scenarier på tegnebrættet derfor, at der kommer en konflikt, som i yderste konsekvens må standses ved et lovindgreb.
- Og jeg anser det for givet, at alle aktører – både på arbejdstagersiden og på arbejdsgiversiden – også under hele OK13 har været opmærksomme på de forskellige mulige udfald af et overenskomstforhandlingsforløb.

- Under forhandlingerne i 2013 lykkedes det at indgå en aftale med Akademikerne, GL og IDA om nye arbejdstidsregler for gymnasie-lærerne.
- Disse forhandlinger vedrørte nøjagtig de samme problemstillinger vedrørende arbejdstid. Rammerne var de samme som ved forhand-
lingerne med LC/DLF. Og parterne indledte også her forhandlin-
gerne med standpunkter, der lå meget langt fra hinanden.
- Ikke desto mindre lykkedes det parterne at nå et resultat, og disse
aftaler illustrerer, at det *var* muligt at finde en aftaleløsning ved
forhandlingsbordet.
- For resten af det statslige undervisningsområde lykkedes det som
bekendt desværre ikke at indgå en aftale.
- Det var et svært forløb for alle. Det er der ingen tvivl om.
- I forhold til OK15 sidder vi midt i forhandlingerne, og ligesom ved
tidligere forhandlinger er der en åben dialog, hvor begge parter har
fokus på at opnå et aftaleresultat.
- Jeg håber på udvalgets forståelse for, at jeg ikke kan sige mere end
dét om de igangværende overenskomstforhandlinger.