

09-09-2014

Undervisningsminister Christine Antorinis skriftlige svar til medlem af Folketinget Martin Henriksen (DF) på spørgsmål af 3. september 2014 (nr. S 1805)

”Er ministeren bekendt med, at de hollandske myndigheder har frataget i Holland baserede Fethullah Gülen-skoler deres offentlige støtte, og mener ministeren ikke, at der på baggrund heraf er anledning til at kigge danske Fethullah Gülen-skoler nærmere efter i sømmene?”

Svar:

Hvordan andre lande, herunder Holland, har indrettet deres støttesystemer til forskellige skoleformer, og hvilke regler, der gælder for at fratage konkrete skoler offentlig støtte, har jeg ikke noget nærmere kendskab til.

I Danmark gælder det, at frie grundskoler, der modtager statstilskud, bl.a. er kendetegnet ved deres lovfæstede frihed til at tilrettelægge en undervisning, der stemmer overens med deres overbevisning - som fx kan være af ideologisk, pædagogisk, tematisk eller religiøs art.

Friskoleloven foreskriver imidlertid udtrykkeligt, at undervisningen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolerne efter deres formål og i hele deres virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. En skole, som ikke lever op til de krav, er ikke berettiget til tilskud efter friskoleloven.

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen under Undervisningsministeriet fører tilsyn med, om de frie grundskoler opfylder kravene i friskoleloven. Der vil fx kunne iværksættes tilsyn med frie grundskoler, hvis konkrete borgerhenvendelser til styrelsen giver anledning hertil.

Undervisningsministeriet foretager i øvrigt ikke systematiske registreringer af skoler med religiøst indhold.

Christine Antorini