



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Undervisningsministeriet  
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

26-05-2014

I forbindelse med behandlingen af (L 195) Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., lov om folkeskolen og forskellige andre love Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser m.v.) har Udvalget i brev af 20. maj 2014 efter ønske fra Peter Juul Jensen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 5:

"Vil ministeren i forbindelse af aftalen om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser og med henblik på Folketingets ulighed for at overvåge og vurdere, om reformens intentioner føres ud i livet, tage initiativ til at fastlægge:

-Måltal for andelen af de dygtigste elever målt ved andelen af elever med den samlede mængde fag, der afsluttes på højere niveau end det obligatoriske minimumsniveau fastsat af det faglige udvalg?

-Måltal for andelen af elever på hhv. eux-forløb, ekspertniveau og talentspor?"

Svar:

I aftalen af 24. februar 2014 om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser indgår følgende som resultatmål 3.1 (se boks 1, side 4): "Andelen af de dygtigste elever - målt ved andelen af elever med den samlede mængde fag, der afsluttes på højere niveau end det obligatoriske minimumsniveau fastsat af det faglige udvalg - skal øges år for år."

Der bliver ikke idag foretaget målinger heraf, og der foreligger ikke data, som kan anvendes til en sådan måling. Ministeriet arbejder derfor på at få opgjort et udgangspunkt eller en baseline for opstilling af måltal for udviklingen.

Derfor er der knyttet følgende statusoplysning til mål 3.1: Status 3.1:  
"Skolerne skal frem over lave kom plette registreringer af elever med euforløb og kompetencer på ekspertniveau og talentspor".

Som det frem går af aftaleteksten, er det hensigten, at den løbende måling på de opstillede resultater skal bruges til at foretage en samlet opsamlings på reformen både på landsplan og på institutionsniveau.

Det frem går ikke af aftalen, at der skal oprettes måltal opdelt på andelen af elever på henholdsvis euforløb, ekspertniveau og talentspor.

Med venlig hilsen

Christine Antorini