

# Vhf for unge med ADHD, autismespektrumtilstande og tilgrænsende vanskeligheder



MARIAGERFJORD  
KOMMUNE



# Historik



- \* Vhf blev etableret for 2 år siden som en del af Mariagerfjord Kommunes inklusionspolitik
- \* Der findes ikke andre gymnasiale tilbud for unge med ADHD eller lignede diagnoser i Danmark.
- \* De tilbud der i øvrigt findes er målrettet unge med asperger.

# Samarbejdet



**Udbyder via  
HFE/hjemtager  
taxameter**

**Vhf**



**Rekvirent/betaler**



**Administration,  
undervisning,  
faciliteter og  
undervisningsmiljø**

# Eleverne



- \* Mariagerfjord Kommune stod med en række velbegavede unge, der ikke havde mulighed for at få en gymnasial uddannelse i en almindelig klasse.
- \* Interview med Christina



# Vhf-klassen



- \* Klassestørrelsen er max. 10 elever - varierende fra fag til fag.
- \* Eleverne har deres eget klasselokale.
- \* Der bliver lagt vægt på ro, overskuelighed og en struktureret pædagogik.

# Organisering

- \* Følger Hf-enkeltfagsbekendtgørelsen for at imødekomme denne elevgruppes begrænsninger.
- \* Afvikles for fællesfagernes vedkommende som særligt tilrettelagt undervisning.
- \* Valgfagsundervisningen, der primært afvikles på 3. år, sker på almindelige hold.
- \* Indeholder i løbet af 2 eller 3 år de fag og de niveauer, der kan give en hel hf-eksamen

# Organisering

- \* Foruden timer i fagene afholdes der obligatoriske værkstedstimer med individuel vejledning og studiestøttende kurser.
- \* De lærere, der underviser klassen har alle modtaget relevant efteruddannelse og får løbende supervision fra Autismecenter Nordbo.

# Organisering

- \* Klassen indgår på normal vis i skolens helhed, og eleverne får mulighed for at deltage i de øvrige undervisningsaktiviteter (f.eks. frivillig billedkunst, idræt og musik) og i skolens sociale liv.



# Finansiering

- \* Kommunen kan om nødvendigt finansiere uddannelsesstilbuddet.
- \* Kommunen har problemer med at finde lovhjemmel til finansieringen.
- \* STU kan ikke anvendes, da uddannelsen er kompetencegivende.
- \* Finansiering via beskæftigelseslovgivningen (ved lov om revalidering) er problematisk, da mentorstøtte ikke må bruges til undervisning

# Mulige løsninger



## Dispensation

- Undervisning efter enkeltfagslovgivningen
- Mulighed for SU
- Mulighed for hjemtagelse af taxameter
- Kommunen er medfinansierende (2. rekvirent)

## Forsøgsordning eller permanentgørelse

- SU er en præmis
- Al finansiering sker via UVM evt. med afsæt i L 41 Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne.

# Vores ønske:



- \* Vi ønsker at fortsætte med uddannelsen, da det har vist sig, at de unge opnår gode eksamensresultater.
- \* Løsningen bør indeholde muligheder for:
  - \* Undervisning ud fra enkeltfagslovgivningen
  - \* Hjemtagelse af taxameter
  - \* Skyggetaxameter (betalt af kommunen eller UVM)
  - \* At uddannelsen er SU berettiget

# Fakta-ark

## Ansøgere/elevoptag/frafald

- 2011: 7 / 0 / 0
- 2012: 11 / 6 / 1
- 2013: 10 / 6 / 1
- Da vi følger enkeltfagslovgivningen kan 1. og 2. års elever undervises samlet i de fleste fag

## Eksamens- og årsprøveresultater 2013

- 15 prøver - alle bestået
- 2 13%
- 4 13%
- 7 33%
- 10 33%
- 12 7%

