



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Lov- og
Kommunikationsafdelingen

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 224 (Alm. del):

I brev af 26. august 2014 har udvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

18-09-2014

Spørgsmål 224:

”Vil ministeren redegøre for de frie skolars mulighed for at oprette specialklasser og i forlængelse af dette redegøre for de frie skolars mulighed for at opnå permanent støtte til elever, som kræver fuld støtte?”

Svar:

Spørgsmålet om frie grundskolars mulighed for at oprette specialklasser indgår i drøftelserne i en arbejdsgruppe i ministeriet med deltagelse af skoleforeningerne for de frie grundskoler. Målet for arbejdsgruppen er at kortlægge grundlaget for en ny tilskudsmodel for specialundervisning med henblik på, at dette kan indgå i mine overvejelser om en ny tilskudsordning for specialundervisning på frie grundskoler. Drøftelserne i arbejdsgruppen forventes afsluttet her i efteråret 2014.

Jeg kan om lovgrundlaget i øvrigt oplyse, at når et barn er optaget på en fri grundskole, er skolen forpligtet til at give barnet den nødvendige specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, jf. friskolelovens § 3, stk. 1, nr. 1. Skolen kan i den forbindelse henvise elever til specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand på en anden fri grundskole eller i folkeskolen, jf. friskolelovens § 1, stk. 2.

Staten yder tilskud til frie grundskoler til specialundervisning og til dækning af ekstraudgifter til lærertimer, pædagogisk medhjælp, praktisk medhjælp, hjælpemidler og befordring af elever med svære handicap, jf. friskolelovens § 11, stk. 1, nr. 1. Tilskud til specialundervisning m.m. ydes efter ansøgning fra skolen for den enkelte elev en gang årligt.

Før gennemførelsen af den nugældende friskolelov i 1991 indeholdt fri-loven en særskilt bestemmelse, hvorefter specialklasser kun kunne opret-

tes i særlige tilfælde og med undervisningsministerens godkendelse. Bestemmelsen blev ikke videreført i den nugældende friskolelov, og ministeriet yder ikke længere tilskud til specialklasser som sådan.

Herudover kan kommunalbestyrelsen i skolekommunen eller elevens bopælskommune yde tilskud til den frie grundskole til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, jf. friskolelovens § 23.

Endvidere kan kommunalbestyrelsen i skolekommunen eller elevens bopælskommune efter samme bestemmelse yde tilskud til nedbringelse af skolepenge, herunder til nedbringelse af betaling for skolefritidsordninger og for ophold på kostafdeling.

Det er kommunens egen afgørelse, om der skal ydes tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og nedbringelse af skolepenge, herunder til nedbringelse af betaling for skolefritidsordninger og for ophold på kostafdeling, jf. friskolelovens § 23.

Da elevens behov for specialundervisning kan ændre sig, skal der - ligesom i folkeskolen - mindst én gang årligt foretages en vurdering af elevens behov for specialundervisning, og frie grundskoler må derfor sende en årlig ansøgning. Der er således ikke mulighed for, at permanentgøre tilskud til en fri grundskole til specialundervisning til den enkelte elev.

Jeg henviser i øvrigt til mit svar af 15. september 2014 på udvalgets spørgsmål 240 (Alm. del).

Med venlig hilsen

Christine Antorini