

Ministeren



Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Medlem af Folketinget Rosa Lund (EL) har den 2. april 2013 stillet følgende spørgsmål nr. S 1520 til ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser, som hermed besvares.

10. april 2013

Spørgsmål S 1520:

Mener ministeren, at den i begrundelsen for spørgsmålet omtalte formulering skal ses som et tilbud til de studerende eller som en mulighed for uddannelsesinstitutionerne til at tvinge deres studerende ind på uddannelser, de ikke selv har valgt?

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135

1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post fivu@fivu.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/007182-02

Svar:

Bekendtgørelsens (BEK 231 af 8. marts 2013) bestemmelse for overgangsordninger giver professionshøjskolerne mulighed for at tilrettelægge den fagligt set mest hensigtsmæssige og gnidningsfrie overgang mellem den gamle og den nye læreruddannelse.

Jeg er opmærksom på, at overgangsordningerne kan opleves som forvirrende og forstyrrende for de studerende, som bliver berørt. Derfor har jeg indskærpet overfor professionshøjskolerne, at overgangsordningerne skal tilrettelægges under hensyn til de studerendes allerede gennemførte studieforløb.

Professionshøjskolerne har oplyst, at det planlægges, at de studerende på den kommende årgang 3 og 4 fortsætter på den gamle læreruddannelse (2007-ordningen). Overgangsordningerne vil derfor typisk kun omfatte de studerende, der begynder på 2. studieår efter sommerferien.

Lad mig understrege, at det er væsentligt, at vi undgår en flerårig fastholdelse af to parallelle uddannelser til lærer i folkeskolen. Et sådan parallelsystem vil kunne gå ud over fagudbuddet og kvaliteten af undervisningen for studerende på både den nye og gamle uddannelse.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard