

NOTAT

DANSKE
REGIONER



**Høringssvar vedr. Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser
(praktikcentre, hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.)**

19-11-2012

Sag nr. 12/1597

Dokumentnr. 50132/12

Anja Solak Storgaard

Tel. 35298207

E-mail: ast@regioner.dk

Danske Regioner har den 16. november, 2012 modtaget høring til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (praktikcentre, hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.) og afgiver hermed høringssvar.

Danske Regioner bakker op om forslagene om at etablere praktikcentre, styrke den praktikpladsopsøgende indsats, styrke lærer- og lederkvalifikationer, styrket differentieret undervisning, bedre skolemiljø, særlige grundforløb tilrettelagt på baggrund af kompetenceafklaring mv. Forslagene er i fin tråd med de regionale indsatser for at øge erhvervsuddannelsernes kvalitet.

For så vidt angår etablering af praktikcentre er forslaget, at praktikcentre skal udbydes på de skoler, som udbyder erhvervsuddannelsernes hovedforløb. Børne- og Undervisningsministeren godkender efter ansøgning fra skoler og indstilling fra Rådet for de Grundlægende erhvervsrettede Uddannelser, hvilke skoler der må varetage opgaver som praktikcenter inden for de enkelte uddannelser. Forslaget har til formål at fremme anvendelsen af praktikpladskapaciteten, herunder også delaftaler, og at øge kvaliteten i skolepraktik med en større andel af virksomhedspraktik.

Som det fremgår af aftaleteksten, lægger aftalepartierne vægt på, at "kapacitetsstyringen i erhvervsuddannelserne tilrettelægges under hensyntagen til regionale behov, f.eks. i forhold til større offentlige anlægsarbejder og erhvervsudviklingen i øvrigt". Det kan derfor være hensigtsmæssigt, at placeringen og kapaciteten på praktikcentrene kan tage udgangspunkt i en regional dialog mellem skoler og region. Praktikcentrene forventes at bidrage til, at flere virksomheder indgår aftaler om praktik med fleksible, afgrænsede praktikforløb og derved tager ansvar for at løse praktikpladsudfordringen.

Danske Regioner kvitterer for, at der i forslaget om den praktikpladsopsøgende indsat er lagt vægt på, at indsatsen skal prioriteres, koordineres og tilrettelægges mere systematisk. Det skal bl.a. sikres via resultatstyring,

handlingsplaner og en tilskudsmodel, der giver incitamenter til at fremkalde flere uddannelsesaftaler og øge antallet af virksomheder, der tager elever.

Side 2

Danske Regioner vil understrege, at det er vigtigt, at skolerne også koordinerer den opsøgende indsats mellem sig og gerne med øvrige aktører, f.eks. jobcentre, der også opsøger virksomheder. Det er ofte sådan, at den enkelte skoles praktikpladsopsøgende konsulenter opsøger eksisterende virksomhedsnetværk og afsætter elever inden for de uddannelser, hvor de selv udbyder hovedforløb, til tider også inden for det enkelte fag. Koordineringen mellem skoler skal sikre, at virksomheder tilbydes elever inden for alle de fag, hvor virksomheden har mulighed for at tage elever (det gælder særligt større virksomheder). Koordineringen skal samtidig sikre en målrettet søgning mod de geografier og brancher, hvor der er behov for praktikpladser, også selv om der er tale om delaftaler, restaftaler eller lign., jf. aftaleteksten om hensyntagen til regionale behov i forhold til erhvervsudviklingen.

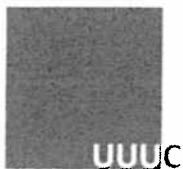
For at opnå effektiv koordinering af indsatserne fra skolerne og de tilknyttede praktikcentre, er det hensigtsmæssigt, hvis der udvikles en fælles IT platform.

Regionerne understøtter 95 procentmålsætningen, jf. vækstpartnerskaberne mellem regeringen og vækstfora samt de regionale udviklingsplaner. Som led i den indsats, har regionerne, bl.a. sammen med erhvervsskolerne styrket den praktikpladsopsøgende indsats og skaffet mindst 2.000 pladser i private virksomheder. Erfaringerne viser, at antallet af pladser på den måde kan øges med 10-30 procent. Der er fortsat mange lavt hængende frugter ved at prioritere det opsøgende arbejde. I en analyse af den praktikpladsopsøgende indsats er der i gennemsnit indgået en ny aftale for hver anden ny praktikpladsgodkendte virksomhed. Det er derfor centralt, at den praktikpladsopsøgende indsats fortsat prioriteres højt, og at fokus ikke bliver på selve etableringen af nye store praktikcentre.

I et andet lovforslag (Lov om Arbejdsgivernes Elevrefusion) er der lagt op til, at arbejdsgivernes elevrefusion omlægges, hvilket vil indebære økonomiske konsekvenser for arbejdsgiverne, da de skal betale for skolepraktik og godtgørelse til voksen- og efteruddannelse. Danske Regioner har som arbejdsgiver sendt særskilt høringssvar på forslag om den omlægning.

Med venlig hilsen

Kontorchef, Lotte Holten-Møller



Ungdommens Uddannelsesvejlednings Udviklingscenter

København 21. november 2012

Høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.)

Deres sagsnummer 008.91N.391

Oversendt pr. e-mail til uvaefu2@uvm.dk

I det vi takker for muligheden for at indsende høringssvar til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.), hilser Ungdommens Uddannelsesvejledning overordnet set lovændringen velkommen, og vi ønsker at udtrykke tilfredshed med:

- ophævelse af karenperioden
- de unges mulighed for at komme direkte i skolepraktik, når de ikke kan finde en praktikplads
- oprettelse af praktikcentre

I forbindelse med afvikling af den nuværende præmie- og bonus ordning for uddannelsesaftaler og etablering af ny midlertidig bonusaftale for unge under 25 på langt mindre beløb, ønsker vi at udtrykke bekymring i forhold til, at EGU elever ikke explicit er nævnt, og om ændringen betyder en yderligere marginalisering af EGU elever. Det er UUs erfaring, at det de sidste år har været afgørende, at der var en betydelig økonomisk motiverende kompensation til virksomheder for også at oprette uddannelsespladser til unge med færre ressourcer end den store EUD gruppe. uvaefu2@uvm.dk

Vi er ligeledes bekymret over, at tilskudsvilkårene ændres på dette tidspunkt i forhold til kommunernes indsats for EGU-praktik. Kommunerne har færdiggjort deres budgetter for 2013 og disponeret et budget til EGU-pladser. Konsekvensen af det meget lave tilskud vil sandsynligvis blive færre pladser.

Med venlig hilsen,

Formand John Vilhelmsen,
Ungdommens Uddannelsesvejledning

København d. 21.11.12

Høringssvar vedrørende lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (praktikpladscentre m.v.)

B-SOSU og SOSU-Lederforeningen ser positivt på oprettelsen af praktikpladscentre og fjernelse af karensperioden. Foreningerne er enige i, at der skal være en reel uddannelsesgaranti for eleverne på erhvervsuddannelserne. I den forbindelse konstateres det dog, at den foreslåede model ikke umiddelbart er brugbar for en række uddannelser, herunder social- og sundhedsuddannelsen og uddannelsen til pædagogisk assistent. Vi nærer håb om, at næste fase af erhvervsuddannelsesudvalgets arbejde søger løsninger, der kan sikre uddannelsesgarantien på disse områder også.

I forhold til den konkrete lovtekst, skal det blot anmærkes, at foreningerne finder det uhensigtsmæssigt, at der centralt fra sættes krav til ledernes pædagogiske kompetencer.

Vi er meget enige i, at de nødvendige pædagogiske ledelseskompetencer selvfølgelig skal være til stede i den samlede ledergruppe på institutionerne. Men vi mener, det er et anliggende for bestyrelserne, at sikre disse kompetencer er til stede. Det er uhensigtsmæssigt, hvis det bliver bestemte kompetencer for den enkelte leder, der sættes for øje, frem for den samlede mængde af kompetencer i ledelsen.

På vegne af B-SOSU og SOSU-Lederforeningen

Formand Knud Henning Andersen og formand Søren Clausen



J.nr. 008.91N.391

Mia Anne Gantzhorn (KFST)

til:

uvaefu2@uvm.dk

21-11-2012 10:50

Cc:

"1 - DEP OM2 (enhedspostkasse)"

Skjul detaljer

Fra: "Mia Anne Gantzhorn (KFST)" <mag@kfst.dk>

Til: "uvaefu2@uvm.dk" <uvaefu2@uvm.dk>,

Cc: "1 - DEP OM2 (enhedspostkasse)" <om2-dep@evm.dk>

Historik: Beskeden er videresendt til:

Til Ministeriet for Børn og Undervisning

Vi har modtaget høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser.

Jeg kan på vegne af Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen oplyse, at vi ikke har bemærkninger til ændringsforslaget.

Med venlig hilsen

Mia Anne Gantzhorn

Fuldmægtig cand.jur./Head of Section

Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen/

Danish Competition and Consumer Authority

Direkte +45 4171 5213

E-mail mag@kfst.dk



KONKURRENCE- OG FORBRUGERSTYRELSEN

Carl Jacobsens Vej 35

2500 Valby

Tlf. +45 4171 5000

*Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen fremmer
vækst og nye muligheder ved at styrke
konkurrencen og forbedre samspillet mellem
forbrugere og virksomheder.*

Afdelingen for Ungdoms- og Voksenuddannelser
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

21. november 2012

Høring over forslag til lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.)

HL har modtaget forslag til ændring af lov om erhvervsuddannelser i høring og har følgende bemærkninger.

Overordnet støtter HL finanslovsaftalen mellem regeringen og et bredt flertal i Folketinget om på sigt at få løst praktikpladsproblemet og dermed få skabt et styrket erhvervsuddannelsessystem. Vi forventer, at praktikpladscentrenes placering med en nationalt dækkende geografisk spredning bidrager til at sikre, at alle får gode muligheder for at opnå en uddannelse gennem skolepraktikordningen.

Samtidig hilser HL forslaget om kompetenceløft af den pædagogiske ledelse velkommen.

Endvidere er HL helt på linje med FTF's høringssvar.

Venlig hilsen

Søren Hoppe Christensen
formand
Handelsskolelærernes Lærereforening



j.nr 008.91N.391
Rikke Kirkeskov Sørup
til:
uvaefu2@uvm.dk
21-11-2012 10:03
Skjul detaljer
Fra: Rikke Kirkeskov Sørup <rs@eva.dk>
Til: "uvaefu2@uvm.dk" <uvaefu2@uvm.dk>,

Historik: Beskeden er videresendt til:

Kære Dennis Lindberg Laursen

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) takker for fremsendelsen af høringsudgaven af Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser.

EVA hilser forslagene til ændringer i erhvervsuddannelsesloven velkomne. EVA finder, at forslagene er i god overensstemmelse med de konklusioner, EVA er nået frem til i en række rapporter om skolepraktikken i erhvervsuddannelserne. Det gælder både forslaget om etablering af praktikpladscentre som et redskab til bedre udnyttelse af den samlede praktikpladskapacitet og et redskab til at øge kvaliteten af skolepraktikken, og det gælder forslaget om at lette optagelsen til og mulighederne for skolepraktik gennem karenperiodens afskaffelse og sikringen af, at en række midlertidige regler nu bliver permanente.

Derudover glæder EVA sig over den nye mulighed for at stille krav om pædagogiske kvalifikationer hos lederne på erhvervsuddannelserne. Det vil være et vigtigt bidrag til at sikre kvaliteten både på erhvervsuddannelserne generelt og på de nye praktikcentre.

EVA vil gerne tilføje at arbejdet med implementeringen af de nye praktikcentre bliver afgørende. Efter EVA's vurdering vil implementeringen kræve et omfattende og vedholdende udviklingsarbejde i forlængelse af de igangværende forsøg, hvis centrene skal realisere de intentioner, der fremgår af bemærkningerne til lovforslaget.

Venlig hilsen

Rikke Kirkeskov Sørup
Souschef

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)
Østbanegade 55, 3. sal
2100 København Ø

Telefon: 3555 0101
Direkte: 3525 4657
Fax: 3555 1011
E-mail: rs@eva.dk
Web: www.eva.dk

EUD forslag peger fremad

Forslaget rummer en række positive elementer, og er et skridt på vejen til at sikre en styrket uddannelsesgaranti med en forbedring af praktikpladssituationen. Etablering af praktikcentre og permanentgørelse af den midlertidige adgang til øvrige trin i skolepraktik for elever, der har gennemført trin 1 med skolepraktik, er positiv.

FTF har modtaget forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser i høring og har følgende bemærkninger:

Lovforslaget rummer en række positive elementer, som kan sikre en bedre og mere reel uddannelsesgaranti for eleverne. FTF vil særligt pege på følgende:

Etablering af praktikcentre. Det er positivt, at praktikcentrene udgør en ny samlet model for afholdelse af praktikuddannelse i et praktikcenter (skolepraktik) gennem et øget samspil mellem skolepraktik, delaftaler, korte aftaler og restuddannelsesaftaler. Skolepraktikken bliver således en integreret del af praktikcentrene, men i en ny ramme. Det forventes, at praktikcentrene placeres med en rimelig geografisk spredning.

Ifølge bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser (§ 66 b, stk. 1 og 2) side 10 "skal alle faglige udvalg i forbindelse med deres udviklingsredegørelse opfordres til at vurdere behovet og mulighederne for at indføre fleksible uddannelsestider, således at praktikuddannelsens varighed, struktur og indhold kan tilpasses de konkrete uddannelsesforhold". Det må forudsættes, at denne formuering ikke medfører en ringere kvalitet på uddannelsen.

Det er også positivt at karenperioden til skolepraktik afskaffes, således at egnede praktikpladssøgende elever, som ved afslutningen af et grundforløb ikke har en uddannelsesaftale, hurtigt kan blive optaget på skolepraktik.

Det er godt, at den nuværende midlertidige adgang til øvrige trin i skolepraktik for elever, der har gennemført trin 1 med skolepraktik, gøres permanent.

Endelig skal nævnes et af de initiativer, der drejer sig om øget kvalitet i erhvervsuddannelserne, nemlig forslaget om et kompetenceløft af den pædagogiske ledelseskompetence på erhvervsskolerne.

FTF kan støtte, at der fastsættes regler om kvalifikationskrav til lederne på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser. På denne måde kan det sikres, at lederne har de pædagogiske lederkompetencer, som er nødvendige for at institutioner kan levere undervisning af god kvalitet.

FTF vil foreslå, at de relevante organisationer inddrages i fastlæggelsen af disse krav.

Med venlig hilsen

Bente Sorgenfrey, formand

Til: Ministeriet for Børn og Undervisning,
Afdeling for Ungdoms- og Voksenuddannelser,
Frederiksholms Kanal 26, 1220 København K

Fra: Danmarks Vejlederforening

19. november 2012

Sagsnr. 008.91N.391

Høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.)

Danmarks Vejlederforening takker for muligheden for at afgive høringssvar.

Vi støtter forslaget.

Med venlig hilsen

Danmarks Vejlederforening

v/ Helene Valgreen, formand og Carla Tønder Jessing, bestyrelsesmedlem

Ministeriet for Børn og Undervisning
Afdelingen for Ungdoms- og voksenuddannelser
Frederiksholms kanal 26
1220 København K

Modtaget den 15/11-12 pr. E-mail: Dennis.Lindberg.Laursen@uvm.dk

den 20. november 2012
Vedrørende sags.nr.: 008.91N.391

Høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.)

Afdelingen for Ungdoms- og voksenuddannelser har med mail af 15. november 2012 sendt forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.).

I denne anledning skal Danske Erhvervsskoler (Bestyrelserne og Lederne) bemærke følgende:

1. Generelt ses lovforslaget som et stort skridt i retning af at sikre en uddannelsesgaranti. Der er dog behov for også at se på erhvervsuddannelsernes struktur, kvalitet og indhold. Hvorfor Danske Erhvervsskoler ser frem til næste fase af arbejdet.
2. Som en del af aftalen om "Bedre erhvervsuddannelser og styrket uddannelsesgaranti" (8. november 2012) indgår et politisk ønske om et løft af den pædagogiske ledelseskompetence på erhvervsskolerne. Af lovforslaget fremgår det at: "Det foreslås, at der indføres bemyndigelse til børne- og undervisningsministeren til at fastsætte regler om de kvalifikationer, som ledere på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse, skal besidde." Danske Erhvervsskoler ønsker et massivt kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne. En af forudsætning for dette kvalitetsløft er en omfattende pædagogisk udvikling på skolerne, herunder også et løft af de pædagogiske ledelseskompetencer.

Danske Erhvervsskoler er dog stærkt bekymrede for, at den foreslåede lovændring betyder at et konkret udviklingsbehov afløses af formalistiske krav, som ikke løser opgaven. Kompetencen til at gennemføre pædagogisk forandringsledelse, kan være erhvervet på mange måder, og det er afgørende at erhvervsskolerne fortsat kan rekruttere ledere fra erhvervslivet og andre offentlige områder, uden disse skal igennem omfattende omskolinger eller videreuddannelser.

Samtidig rejser lovforslaget en principiel debat om bestyrelsernes ret til at sammensætte den ledelse, som de mener bedst opfylder de aktuelle behov og må dermed ses som et indgreb i selvejet.

Danske Erhvervsskoler vil forslå at denne del af lovforslaget udelades og der i stedet indledes en dialog med erhvervsskolerne om, hvordan det ønskede pædagogiske løft bedst opnås.

3. I bemærkningerne til lovforslaget er der i bemærkningerne til nr. 4 (§66 b, stk. 1 og 2.) næstsidste afsnit en række forudsætninger omkring organisering af praktikcentret. Disse bemærkninger kan komme til at virke som en hindring for etablering af den mest hensigtsmæssige organisering af såvel center som den rådgivende udvalgsstruktur.

Danske Erhvervsskoler vil foreslå, at bemærkningerne om ledelse og praktikcenterudvalg udelades. Der bør i stedet opstilles nogle overordnede rammer, fx at der skal sikres en stærk involvering af skolens øverste ledelse og at arbejdsmarkedets parter skal sikres indflydelse. Herefter overlades det til det enkelte praktikcenter at foreslå den organisering, der er hensigtsmæssig i forhold til de lokale forhold (og som efterfølgende skal godkendes af ministeriet).

4. Danske Erhvervsskoler ser gerne, at ordlyden i afsnit 1.5 om afskaffelse af karens perioden bliver rettet til "...skal påbegynde undervisning i skolepraktik senest en måned efter grundforløbets afslutning..", således at eleverne kan gå direkte fra grundforløb til skolepraktik.
5. Vedrørende godkendelse af praktikcentre, så er Danske Erhvervsskoler bekymret ved en for stor geografisk spredning af praktikcentrene. En centralisering betyder, at der bliver langt rejsetid for eleverne. En rejsetid der kan medføre en manglende søgning. Samtidig vil en kraftig centralisering gå ud over samarbejdet med det lokale erhvervsliv. Danske Erhvervsskoler vil derfor anbefale, at der er en tæt sammenhæng mellem hovedsforløbsskoler og godkendelse til at være praktikcenter.
6. Udvidelsen af adgangsbegrænsningen aktualiserer de problemer der tidligere har været i forbindelse med dimensionering af kvoter. De nuværende beregningsformer vil være i modstrid med ideen i de såkaldte brikmodeller. Der er behov for at finde nye beregningsmåder i forhold til dimensioneringen.

Endelig skal Danske Erhvervsskoler bemærke, at det af forligsteksten fremgår at tiden for gennemførelse af pædagogikum skal nedsættes fra 6 år til 4 år. Dette finder Danske Erhvervsskoler uhensigtsmæssigt og i strid med de aftaler, der tidligere er indgået omkring pædagogikum. Det vil dels betyde en øget udgift til skolerne og samtidig gøre gennemførelsen for den enkelte vanskeligere.

Med venlig hilsen

Lars Kunov | Direktør



danske
ERHVERVSSKOLER



Afdeling for Ungdoms- og
Voksenuddannelser
Ministeriet for Børn og Undervisning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
uvaefu2@uvvm.dk

J.NR.: 2012-1.10-0001

Vores ref.: KE

Mail: ke@uc-dk.dk

Telefon: 33 38 22 05

20. november 2012

Ref.: J.nr. 008.91N.391

Høringssvar vedr. udkast til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre, skolepraktik m.v.)

Professionshøjskolerne's Rektorkollegium takker for indkaldelsen til Høring over lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre, skolepraktik m.v.).

Kollegiet har ingen bemærkninger til lovforslaget.

Med venlig hilsen

Marianne la Cour Sonne
Direktør, Sekretariatet for
Professionshøjskolerne's Rektorkollegium

Ministeriet for Børn og Undervisning
uvaefu2@uvm.dk

j.nr. 008.91N.391

Den 20. november 2012

Høringssvar vedr. forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser

DOK. NR.:
FAID-6-6356
SAG. NR.:
FAID-6-1740
CEN

FA takker for modtagelsen af høringen over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.).

FA har følgende bemærkninger til lovforslaget:

FA understreger, at skolepraktik (praktikuddannelse i et praktikcenter) kun bør bruges inden for de brancher, hvor det giver fagligt mening. Derfor bør der fortsat eksistere en negativliste. Det vil således heller ikke være relevant, at alle faglige udvalg i forbindelse med deres udviklingsredegørelse skal vurdere behovet og mulighederne for at tilpasse praktikuddannelsen til skolepraktik, som der lægges op til i bemærkningerne til lovforslaget.

Praktikpladsproblemet skal løses og ikke bare symptombehandles. Så længe der ikke er fundet en fremtidssikret model for erhvervsuddannelserne, vil problemet med manglende praktikpladser blive ved med at eksistere under den lavkonjunktur og med al sandsynlighed komme igen i den næste lavkonjunktur. Øget brug af skolepraktik løser ikke de reelle problemer. Det bør sikres, at de unge, der optages på erhvervsuddannelserne, kommer ind med det rette faglige niveau og engagement og med potentialet til at gennemføre uddannelsen. Ellers får hverken den unge selv eller virksomheden noget ud af det. Det bør strammes op på adgangen til erhvervsuddannelserne.

FA finder det positivt med permanentgørelsen af løntilskuddet til arbejdsgivere, der indgår en uddannelsesaftale med en elev, der uforskyldt har mistet en uddannelsesaftale.

Med venlig hilsen

Charlotte Enevoldsen

Høringssvar fra Lederne til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (j.nr.008.91N.391)

Ministeriet for børn og undervisning har med mail af 15. november 2012 udsendt forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser til høring.

Dette høringssvar vedrører følgende dele af loven:

I lovens § 4, stk. 3, ændres »lærerkvalifikationer« til: »lærer- og lederkvalifikationer«.

I bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser står i ændring 1.1 (§4,stk.3) at "Det foreslås, at der indføres bemyndigelse til børne- og undervisningsministeren i § 4, stk. 3, i lov om erhvervsuddannelser til at fastsætte krav til lederkvalifikationer på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse. Bemyndigelsen vil blive anvendt til at fastsætte, at institutionerne skal sikre, at ledelsen samlet har de nødvendige pædagogiske ledelseskompetencer".

Det er Ledernes opfattelse, at det ikke er hensigtsmæssigt i en generel lov, at fastsætte detaljerede krav til medarbejdere og lederes kvalifikationer. Ikke mindst når det gælder selvejende institutioner som erhvervsskoler. Det bør efter Ledernes opfattelse være op til den enkelte erhvervsskole som selvejende institution at varetage vurdering af lederkvalifikationer samt rekruttering af ledere. Lederne foreslår at ændring af § 4, stk. 3 om lederkvalifikationer udgår af loven.

Med venlig hilsen

Marianne Rasmussen

Chefkonsulent

Lederne

mra@lederne.dk

32833390

Høringssvar fra Håndværksrådet

Håndværksrådet takker for lejlighed til at afgive høringssvar til lovforslag om ændring af lov om erhvervsuddannelser. Vi henviser i øvrigt til vores høringssvar til "Forslag til Lov om ændring af Arbejdsgivernes Elevrefusion, lov om erhvervsuddannelser og lov om en aktiv beskæftigelsesindsats".

Håndværksrådet har følgende kommentarer til lovforslaget:

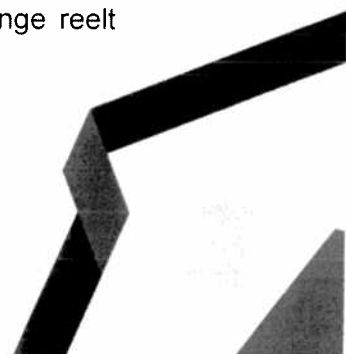
Finansieringen af lovforslaget

Håndværksrådet støtter formålet med "Aftale om bedre erhvervsuddannelser og styrket uddannelsesgaranti" i form af en uddannelsesgaranti på erhvervsuddannelserne, men vi er grundlæggende uenige i de midler, aftalen bringer i spil for at opnå målet. Håndværksrådet har en voldsom bekymring i forhold til finansieringen af den del af lovforslaget, der vedrører arbejdsgivernes betaling for skolepraktikydelsen. Det fremgår af høringsskrivelsen, at private arbejdsgivere skal bidrage med 31 mio. kr. svarende til en finansieringsdel på 68 %.

Vi finder det uacceptabelt, at virksomheder, der uddanner lærlinge og påtager sig et uddannelsesansvar, fremover skal betale for en uddannelsesgaranti, der primært tilvejebringes via skolepraktik i praktikcentre. Den del af en erhvervsuddannelse, der *ikke* foregår i en virksomhed (offentlig eller privat), bør som hidtil finansieres af statslige midler og ikke pålægges private virksomheder som et ekstra bidrag til AER (AUB). Vi finder det især uacceptabelt, at private virksomheder pålægges at finansiere skolepraktikydelsen samtidig med, at den hidtidige præmieringsordning planlægges fjernet.

I stedet for fortsat via præmieringsordningen økonomisk at belønne de virksomheder, der rent faktisk påtager sig et uddannelsesansvar ved at uddanne lærlinge, vælger man med denne løsning at påføre de samme virksomheder yderligere udgifter, uden at det nødvendigvis resulterer i flere uddannelsesaftaler.

Hvor AER i dag er en struktur, der belønner virksomheder for at uddanne elever og lærlinge, og hvortil virksomheder, der *ikke* påtager sig et uddannelsesansvar, bidrager økonomisk, indfører man reelt en omlægning, hvor virksomheder *med* lærlinge reelt *også* skal betale for de virksomheder, der *ikke* uddanner lærlinge.



Håndværksrådets seneste konjunkturundersøgelse viser, at mere end 60 % af de af vores medlemsvirksomheder, der uddanner lærlinge, vil indgå færre eller slet ingen uddannelsesaftaler, hvis præmieringsordningen afskaffes. Som følge heraf er det Håndværksrådets vurdering, at der vil blive indgået færre uddannelsesaftaler fremover.

Færre uddannelsesaftaler vil efter vores vurdering *også* betyde en stigning i antallet af elever i skolepraktik – og som en følge heraf vil arbejdsgivernes udgifter til skolepraktikydelse også stige.

Til § 4, stk. 3

Håndværksrådet kan uforbeholdent støtte, at der fremover kan stilles krav til ledere på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser. Vi vil dog gerne pege på, at krav til kvalifikationer hos institutionernes ledere ikke udelukkende bør omfatte pædagogiske ledelseskompetencer, men også generelle ledelseskompetencer, da erhvervsskolerne på flere områder opererer som private virksomheder på et konkurrenceudsat marked. Derfor bør der også stilles krav til lederne om, at de har kompetencer inden for ledelse, udvikling og drift af store, politisk styrede virksomheder, der skal agere i et marked.

Til § 66 b, stk. 1 og 2

Håndværksrådet støtter forslaget om ophævelse af **karensperioden** til skolepraktikken. Der er al mulig grund til at fastholde praktikpladssøgende i erhvervsuddannelses-systemet, så de undgår at overgå til jobcentrene.

Vi vil dog gerne pege på vigtigheden af, at hver enkelt elev fortsat skal leve op til EMMA-kriterierne, og at en tilpasning, der skal ske i forhold til den foreslåede ordning, ikke i urimeligt omfang slækker på kravene til adgangen til skolepraktik.

I den forbindelse vil Håndværksrådet gerne rose den del af "Aftale om bedre erhvervsuddannelser og styrket uddannelsesgaranti", der giver elever med lang transporttid mulighed for optagelse på en kostafdeling under praktikuddannelsen. Det vil efter Håndværksrådets mening styrke elevers reelle muligheder for at søge praktikpladser, hvor de er, og hvor virksomhederne har brug for eleverne.

Håndværksrådet anerkender formålet med **etableringen af praktikpladscentre**, nemlig at tilvejebringe en egentlig uddannelsesgaranti, der skal sikre attraktive erhvervsuddannelser. Vi er dog meget bekymrede ved, at uddannelsesgarantien etableres i skolepraktikregi, og at der ikke fokuseres mere tydeligt på tilvejebringelsen af flere praktikpladser.

Faktisk er vi voldsomt bekymrede for, at etableringen af praktikcentre er med til at underminere hele vekselsuddannelsessystemet, hvor den primære del af uddannelsen foregår i en virksomhed, og hvor private (og offentlige) virksomheder fungerer som uddannelsesinstitutioner. Vi ser praktikcentrene som første skridt ud på en glidebane, hvor skolerne og staten overtager stadig mere af ansvaret for erhvervsuddannelserne, mens virksomhedernes rolle i stadig højere grad bliver betalerens.

Praktikcentrene indføres på et tidspunkt, hvor virksomhederne notorisk har svært ved at etablere et antal praktikpladser, der kan fjerne praktikpladsskøen – selv om der reelt oprettes langt flere praktikpladser, end virksomhedernes økonomi tilsiger. Praktikpladsskøen er efter vores opfattelse ikke alene et udtryk for, at langt flere *ønsker* en erhvervsuddannelse, men også bl.a. en konsekvens af, at mange arbejdspladser er forsvundet hen over de seneste år, og af at mange af de praktikpladssøgende har fået et uddannelsespålæg.

Derfor vil Håndværksrådet gerne foreslå, at praktikcentrene evalueres efter en passende periode, så det sikres, at centrene i en økonomisk højkonjunktur ikke har en overkapacitet af praktikcenterelever, som burde være i lønnet praktik i en virksomhed.

Som vi læser lovforslaget, permanentgøres praktikcentrene som et led i ambitionen om at indføre en uddannelsesgaranti på erhvervsuddannelserne. For Håndværksrådet er det meget væsentligt, at de lokale uddannelsesudvalg inddrages både indholdsmæssigt og organisatorisk i centrene. Dette skal dels sikre kvaliteten af de uddannelser, der udbydes i centrene, og dels sikre, at der er rig mulighed for lokal indflydelse på centrets arbejde.

Vi vil også gerne pege på vigtigheden af, at praktikcentrets økonomi holdes adskilt fra erhvervsskolernes almindelige økonomi. Dette skal sikre det økonomiske incitament til at få praktikcentereleverne ud i lønnet praktik. Der må under ingen omstændigheder opstå situationer, der gør det mere attraktivt for skolerne/centrene at fastholde praktikcentereleverne i praktikcentret end at skabe praktikpladser i virksomheder.

For Håndværksrådet er det endvidere afgørende, at der fokuseres benhårdt på den praktikpladsopsøgende indsats fra praktikcentrene, ligesom vi betragter det som helt afgørende, at der etableres en incitamentsstruktur, der i højere grad end nu tilskynder skolerne til at hjælpe skolepraktikeleverne ud i lønnet praktik.

Håndværksrådet stiller sig undrende over for, at lovforslaget omtaler "... de beskæftigelsesområder, hvor der er eller opstår ledige praktikpladser *i forbindelse med anvendelse af sociale klausuler* ved udbud" (Håndværksrådets kursivering, pp. 9-10 i lovforslaget). Det tværministerielle udredningsarbejde omkring sociale klausuler er – så vidt vi er orienteret – ikke afsluttet endnu, hvorfor vi finder det bemærkelsesværdigt, at sociale klausuler forventes at skabe en øget praktikpladskapacitet.

I "Aftale om bedre erhvervsuddannelser og styrket uddannelsesgaranti" bemærkes det på side 2, at "Aftaleparterne ... lægger vægt på, at korte aftaler ikke afløser lange". I den forbindelse er det Håndværksrådets vurdering, at netop etableringen af praktikcentre indebærer en risiko for, at

- a) flere virksomheder end i dag vil indgå korte uddannelsesaftaler, fordi virksomhederne via praktikcentrene er sikret, at alle under erhvervsuddannelse kan færdiggøre deres uddannelse. Dermed er der skabt en mulighed for, at virksomhederne i højere grad end i dag kan "spekulere" i korte aftaler ved spidsbelastningssituationer/stor ordrebeholdning og derefter "returnere" lærlingen til praktikcentret.
- b) de virksomheder, der i dag tager det største uddannelsesansvar, som en konsekvens heraf vil blive yderligere presset.

Kort sagt er det Håndværksrådets vurdering, at praktikcentrene risikerer at blive en sovepude, der netop *ikke* sikrer, at praktikdelen af en erhvervsuddannelse gennemføres i lønnet praktik i en virksomhed. Og som ovenfor nævnt mener vi, at praktikcentrene på sigt udgør en fare for det vekseluddannelsessystem, som vi ønsker at bevare.

Håndværksrådet, den 19. november 2012

Ministeriet for Børn og Undervisning
Afdeling for Ungdoms- og Voksenuddannelser
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Sendt til: uvaefu2@uvm.dk

Sendt i kopi til: jm@jm.dk

20. november 2012

Datatilsynet
Borgergade 28, 5.
1300 København K

CVR-nr. 11-88-37-29

Telefon 3319 3200
Fax 3319 3218

E-mail
dt@datatilsynet.dk
www.datatilsynet.dk

J.nr. 2012-112-0136
Sagsbehandler
Kristian Gyde Poulsen
Direkte 3319 3215

Vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.)

Ved e-mail af 15. november 2012 har Ministeriet for Børn og Undervisning anmodet Datatilsynet om bemærkninger til et fremsendt udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.).

Datatilsynet forudsætter, at persondatalovens¹ bestemmelser vil blive iagttaget i forbindelse med de behandlinger af personoplysninger, der vil ske som følge af lovforslagets bestemmelser, og har ikke herudover bemærkninger til lovforslaget.

Datatilsynet skal for en god ordens skyld gøre opmærksom på, at det følger af persondatalovens § 57, at der ved udarbejdelse af bekendtgørelser, cirkulærer eller lignende generelle retsfor skrifter, der har betydning for beskyttelsen af privatlivet i forbindelse med behandling af oplysninger, skal indhentes en udtalelse fra Datatilsynet.

Kopi af dette brev sendes til Justitsministeriets Lovafdeling til orientering.

Med venlig hilsen

Kristian Gyde Poulsen

¹ Lov nr. 429 af 31. maj 2000 om behandling af personoplysninger med senere ændringer

Ministeriet for Børn og Undervisning
Afdeling for Ungdoms- og Voksenuddannelser
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Att.: Fuldmægtig Dennis Lindberg Laursen

19. november 2012

Pr. e-mail : uvaefu2@uvm.dk

**Høring over forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser
(Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.) – j.nr.
008.91N.391**

Tak for muligheden for at kommentere lovforslaget.

Vi har ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Liselotte Bang
konsulent – cand.jur.

FSR – danske revisorer
Kronprinsessegade 8
DK - 1306 København K

Telefon +45 3393 9191
fsr@fsr.dk
www.fsr.dk

CVR. 55 09 72 16
Danske Bank
Reg. 9541
Konto nr. 2500102295



Landsorganisationen i Danmark
Danish Confederation of Trade Unions

Islands Bryg
Postboks 34
2300 København

Telefon 352
Fax 352
E-mail lo@

Sagsnr. 11-26
Vores ref. EKH/nvd
Deres ref.

Den 21. november 2012

Høringssvar vedrørende "Forslag til Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.)"

LO er overordnet meget tilfreds med lovforslaget, som imødekommer alle de anbefalinger som arbejdsmarkedets parter og Ministeriet for Børn og Undervisning udarbejdede i erhvervsuddannelsesudvalget, og som på en række punkter imødekommer LO's ønsker.

Forslaget gør de ordninger permanente, der sikrer, at elever også kan tage trin 2 i skolepraktik, og som giver ekstra muligheder for dem, der uforskyldt mister deres praktikplads samt forkorter karenstiden.

Dette betyder samlet set en styrket uddannelsesgaranti og samtidig indebærer forslaget etablering af praktikpladscentre, der repræsenterer en modernisering af vekseluddannelserne, der vil forøge praktikkapaciteten og konjunktursikre uddannelserne bedre.

Dog ønsker LO at påpege, at forslaget om at ophæve karenperioden, således at eleverne kan begynde i skolepraktik en måned efter grundforløbet er afsluttet, efterlader et problem omkring elevernes forsørgelse i denne måned, da de først kan modtage skolepraktikydelser fra det tidspunkt, de begynder i skolepraktik, men ikke kan få SU, da grundforløbet er afsluttet. Der bør derfor tages initiativ til at få løst dette problem, fx ved at elever kan få SU i denne periode.

LO kan ligeledes generelt tilslutte sig modellen for praktikcentre, men ønsker at påpege, at styringsmodellen, herunder praktikcenterudvalgenes sammensætning og kompetence, må konkretiseres i samarbejde med arbejdsmarkedets parter. Endelig er det vigtigt, at skoleaftalen ligeledes konkretiseres, så der ikke er tvivl om elevernes retsstilling i praktikcentret.

Med venlig hilsen

Ejner K. Holst

LO sekretær



j.nr. 008.91N.391 Uddannelsesforbundets bemærkninger til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.)

Frank Jørgensen

til:

uvaefu2@uvm.dk

21-11-2012 15:08

Cc:

Hanne Pontoppidan, Elise Andsager, Birgitte Johansen, Jørn Kjær

Skjul detaljer

Fra: Frank Jørgensen <frj@uddannelsesforbundet.dk>

Til: "uvaefu2@uvm.dk" <uvaefu2@uvm.dk>,

Cc: Hanne Pontoppidan <hpo@uddannelsesforbundet.dk>, Elise Andsager <ela@uddannelsesforbundet.dk>, Birgitte Johansen <bjo@uddannelsesforbundet.dk>, Jørn Kjær <jkj@uddannelsesforbundet.dk>

Hermed Uddannelsesforbundets bemærkninger til Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til skolepraktik m.v.)

Uddannelsesforbundet kan tilslutte sig FTF's høringssvar, men har dog følgende supplerende bemærkninger:

Det er afgørende vigtigt, at de unge har en vished for, at de kan få en praktikplads inden for en rimelig afstand umiddelbart efter deres grundforløb, og at de kan gennemføre hele deres uddannelse.

Generelt bør skolepraktikkens status ændres fra at være et nødvendigt onde til at være et efterspurgt gode, som kan supplere den ordinære praktik. Skolepraktikken kan medvirke til, at unge, der ikke modne til at klare arbejdsmarkedet, bliver "rettet af" og derfor kan opnå delpraktik i den sidste del af praktikforløbet

Dertil kommer, at skolepraktikken vil kunne være et supplement til dels praktik i virksomheder, der ikke kan sikre, at eleven beskæftiger sig med alle relevante faglige områder, dels inden for brancher, hvor man har behov for at have praksiserfaring med nye produkter og processer, før man kommer i virksomhedspraktik.

Endelig vil medtænkning af skolepraktikken som et naturligt delelement i det samlede praktikforløb alt andet lige give flere mulighed for at få en praktikplads i virksomhederne, fordi det ordinære praktikforløb vil blive kortere. Det vil medføre, at flere elever kommer i ordinær praktik.

Det er desuden en væsentlig præmis for at optimere arbejdspladssocialiseringen i skolepraktikken, at der gives adgang til markedsrettet produktion. Det giver mulighed for at få erfaringer med at arbejde under tidspres, kundekontakt, leverandørkrav til kvaliteten mv.

Venlig hilsen

Hanne Pontoppidan

Formand for Uddannelsesforbundet

Afsendt af

Frank Jørgensen

Uddannelsespolitisk konsulent

frj@uddannelsesforbundet.dk

Tlf. dir.: 3330 0651



uddannelsesforbundet

Uddannelsesforbundet
Nørre Farimagsgade 15
1364 København K
Tlf.: 7070 2722
info@uddannelsesforbundet.dk
www.uddannelsesforbundet.dk



Det er os med overenskomster og faglige fællesskaber

 Tænk på miljøet, før du printer denne e-mail.

REU

Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser

Ministeriet for Børn og Undervisning
Afdelingen for Ungdoms- og Voksenuddannelse
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
[mailto: \(Sendt pr. e-mail til uvaefu2@uvm.dk\)](mailto:uvaefu2@uvm.dk)
J.nr. 008.91N.391

Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Sixten Wie Bang
Frederiksholms Kanal 26
1220 København V
Tlf 3395 5608
e-mail: reu@uvm.dk

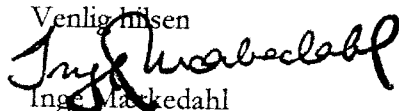
**Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers
(REUs) høringssvar vedrørende forslag til lov om ændring af lov
om erhvervsuddannelser (Praktikcentre og hurtigere optagelse til
skolepraktik m.v.).**

21. november 2012

REU har ved mail af 15. november 2012 modtaget nævnte udkast til lovforslag fra Ministeriet for Børn og Undervisning, Afdelingen for Ungdoms- og Voksenuddannelse med høringsfrist den 21. november 2012, kl. 16.00.

Det har ikke været muligt at holde møde i REU indenfor den korte frist med henblik på at afklare muligheden for et fælles høringssvar. Der henvises derfor til de selvstændigt afgivne høringssvar fra rådets medlemmer, som er vedlagt fremsendelsen af nærværende høringssvar.

Venlig hilsen


Inge Mækkedahl

Ministeriet for Børn og Undervisning
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Høringssvar vedr. lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser

Under henvisning til Børne- og Undervisningsministeriets mail af 16. november 2012 skal Dansk Arbejdsgiverforening (DA) hermed afgive sit høringssvar.

21. november 2012
SNH/CLK

DA finder, at regeringens forslag vedrørende ændring af karenstiden, etablering af praktikcentre samt adgang til efterfølgende trin i skolepraktik bidrager til at udvikle erhvervsuddannelserne.

Dok ID: 22180

Samtidig vil DA understrege, at forslagene bør vurderes som et første skridt i retning af at gennemføre de nødvendige ændringer i erhvervsuddannelserne. Forslagene kan alene opnå de forventede positive effekter, såfremt intentionerne i fase 2 i Erhvervsuddannelsesudvalgets arbejde realiseres, så der samlet gennemføres en grundlæggende reform af erhvervsuddannelserne med fokus på kompetencer, kvalitet og relevans for arbejdsmarkedet.

Regeringens forslag bygger på anbefalingerne fra Erhvervsuddannelsesudvalget, hvor DA er medlem.

DA har på den baggrund ingen konkrete ændringsforslag.

Med venlig hilsen
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING



Simon Neegaard-Holm