



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

UNI•C - Styrelsen for It og
Læring

Vester Voldgade 123
1552 København V
Tlf. 3587 8889
Fax 3587 8890
E-mail uni-c@uni-c.dk
www.uni-c.dk
CVR nr. 13223459

Svar på spørgsmål 149 (Alm. del):

15-03-2013

I brev af 20. februar 2013 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål:

”Ministerens kommentarer udbedes til henvendelse fra Forlæggerforeningen: Effektive digitale læremidler i folkeskolen – hvordan?, jf. BUU alm. del – bilag 102. Ministeren bedes herunder redegøre for ministeriets rolle ifm. udvikling af digitale læremidler.”

Svar:

Jeg har med interesse læst henvendelsen fra Forlæggerforeningen. Det er positivt, at Forlæggerforeningen bakker op om regeringens indsats for øget anvendelse af it i folkeskolen, herunder puljen til digitale læremidler. Det fælles fokus gavner indsatsen for at få flere og bedre digitale læremidler til rådighed i folkeskolen.

Regeringen har afsat 500 mio. kr. til øget anvendelse af it i folkeskolen. Indsatsen skal være med til at skabe en moderne og fagligt stærkere folkeskole, som giver eleverne kompetencer, der rækker ind i det 21. århundrede. Hovedparten af de 500 mio. kr. er afsat til en pulje til støtte til indkøb af digitale læremidler.

Regeringens rolle i indsatsen er blandt andet at skabe rammerne for en udvikling af markedet for digitale læremidler, der fremmer formålet om at skabe et større udbud af kvalitetsprodukter.

Puljen udmøntes via en række tildelingskriterier, som både har fokus på indholdsmæssig udvikling, politiske målsætninger og tekniske rammer. Ligesom Forlæggerforeningen har regeringen fokus på at styrke kvaliteten og fagligheden i undervisningen, og derfor er formålet med tildelingskriterierne blandt andet at fremme udviklingen af digitale læremidler med faglig og pædagogisk effekt.

I arbejdet med tildelingskriterierne for 2013 har det blandt andet været hensigten at understøtte regeringens udspil til et løft af folkeskolen ved at styrke kvaliteten af de digitale læremidler, f.eks. med fokus på tilgængelighed for elever med læse- og skrivevanskeligheder. Derudover er det hensigten at skabe øget fleksibilitet og gennemsigtighed på markedet for digitale læremidler, så det bliver nemmere for kommuner og skoler at indkøbe digitale læremidler.

Fremadrettet bygges der videre på udmøntningsmodellen for 2013 under hensyn til brugere såvel som digitale læremidlers udviklingstid og læremiddelproducenters investeringsstrategier.

Der er således tale om en helhedsorienteret indsats for at bidrage til udviklingen af markedet for digitale læremidler og understøtte en øget anvendelse af it i folkeskolen. Samtidigt er der fortsat opmærksomhed på yderligere tiltag, der kan understøtte udviklingen og brugen af digitale læremidler.

Med venlig hilsen

Christine Antorini