

Danske universiteter i fremtidens globaliserede verden

af Svend Hylleberg

Indlæg på High Level Seminar 29. januar 2013



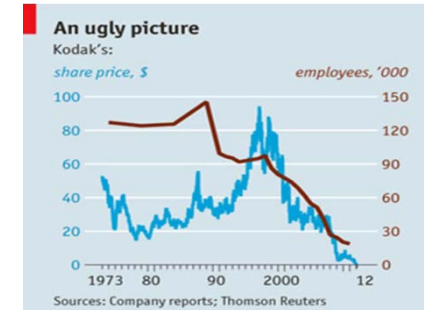
Aarhus Universitet

Søjlegang, S-bygning og kapsejlads



Kodak- Fuji eksemplet

- › "Kodak acted like a stereotypical change-resistant Japanese firm, while Fujifilm acted like a flexible American one."



- › 1980
- › Digital camera

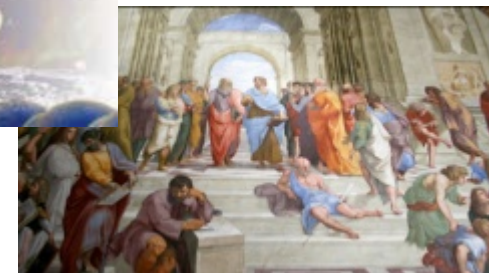
BAGGRUND

- › Internettet 1980 (Tim Berners Lee)
- › PC , Ipad Smartphone, Facebook.....
- › Revolution af (de unges) måder at tænke og arbejde
- › Og hvis vi ældre på universiteterne og i samfundet ikke forstår det
- › => KODAK.



Hovedudfordring 1

- › De bedste universiteter i verden tilbyder nu kurser af deres “starperformers” til overkommelige priser på det globale elektroniske marked.
- › Der vil uden tvivl udvikle sig et konkurrencebetonet internationalt marked på dette område
- › Og der vil komme priser på dette marked



Skal vi deltage i det globale "kursusmarked" og hvordan?

- › De danske universiteter kan vælge at deltage i dette "kursusmarked", hvilket kræver investeringer i udstyr og lærere, der kan den slags ting
- › De danske universiteter kan vælge, at satse på de uundværlige støttefunktioner, som coaching, vejledning, selvaktivitetsskabende og personlig kontakt
- › Man kan også gøre begge dele
- › ➔ **AU EDUCATIONAL IT**



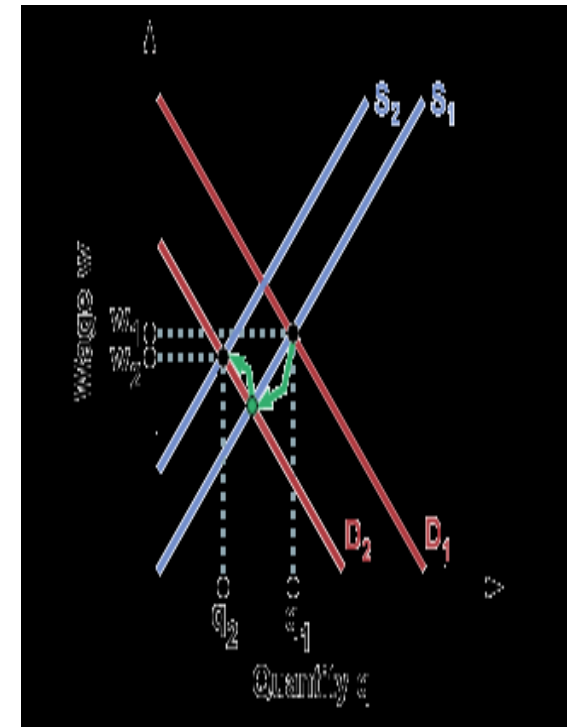
Hovedudfordring 2

- › Inden for flere og flere områder vokser forekomsten af en egentlig formaliseret global markedsplads for kandidater.
- › På visse områder er dette organiseret på baggrund af en elektronisk web platform
- › På andre områder er dette fulgt op af et fysisk markedsplads, hvor jobansøgeren møder et ansættelsesudvalg



Det globale arbejdsmarked for økonomer

- › Dette arbejdsmarked er organiseret af American Economic Association og retter sig fortrinsvis mod nye ph.d.-kandidater.
- › På aftagersiden deltager alle amerikanske og canadiske universiteter, alle de bedste europæiske (herunder AU og KU), australske og asiatiske universiteter, mange centralbanker, mange internationale organisationer som Verdensbanken, Valutafonden og ECB.
- › På arbejdstagersiden deltager alle amerikanske og canadiske ph.d.-kandidater i økonomi mv., samt mange andre af de bedste ph.d.-kandidater fra alle verdens bedste universiteter herunder AU og KU.



Processen

1. Opslag af adjunkt/post.doc stillinger i Job Openings in Economics (midt efterår)
2. 15. november flere hundrede ansøgninger modtages
3. Screening og udvælgelse af 30 ansøgere, der indkaldes til interview ved AEAs årlige møde i de første dage af januar. Interviewet foretages af VIP udvalg.
4. Formel ansøgning midt januar
5. 5-10 tilbud om flyouts
6. Dagsbesøg på instituttet
7. Evt. jobtilbud med svarfrist
8. Hvis accept => ansættelse



Konsekvenser I

- › Det internationale jobmarked indebærer for universiteterne
 - › Voksende konkurrence om de bedste, men også mulighed for at ansætte de bedste
 - › Øget videndeling om udvikling, niveau, tendenser osv.
 - › Deltager man ikke i markedet bliver man henvist til 2. division (KODAK)
 - › Forhindringer
 - › Nationale og lokale regelsæt der vanskeliggør deltagelse
 - › Sprog
 - › Manglende lokal ledelse og udsyn



Konsekvenser II

- › Det internationale jobmarked indebærer for kandidaterne
 - › Voksende konkurrence om de bedste jobs, men også mulighed for at få dem
 - › Øget videndeling om udvikling, niveau, tendenser osv.
 - › Deltager man ikke i markedet bliver man henvist til 2. division
 - › Forhindringer
 - › Nationale og lokale regelsæt der vanskeliggør deltagelse
 - › Manglende ambitioner og udsyn
 - › Sprog
 - › Familiemæssige forhold



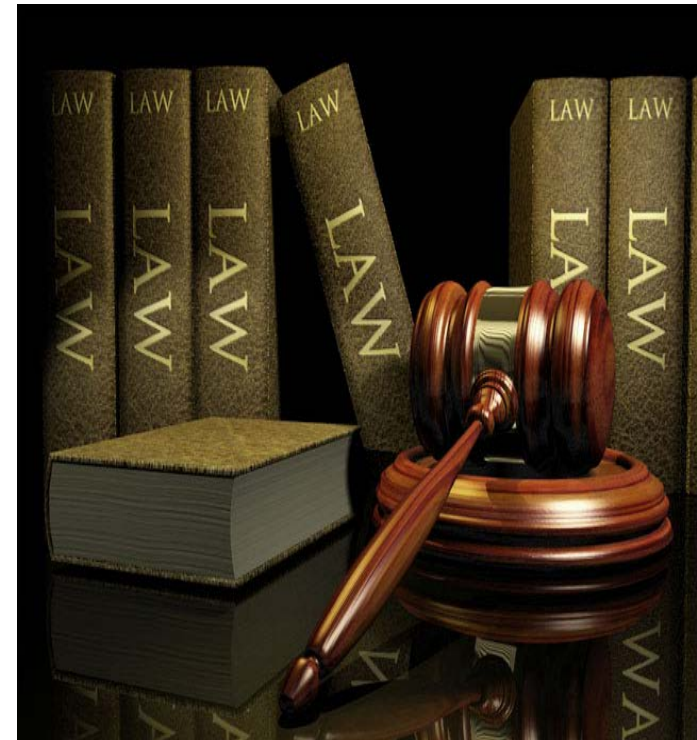
Udbredelse

- › Der er ingen tvivl om, at lignende jobmarkeder vil opstå alle steder.
- › Det er startet der, hvor forudsætningerne til stede dvs.
 - › International disciplin som økonomi
 - › Internationale holdninger
 - › Rimeligt stort antal kandidater
- › Men det vil gribe om sig
- › Og Danmark bør være parat og deltage aktivt



KRAV!

- › Danmark er en lille, åben økonomi, der ikke kan stille sig uden for det internationale samfund, og som, hvis man forsøger, vil tabe på det.
- › Derfor
 1. Må regelsæt og lovgivning tillempes så vi kan deltage
 - a. Bedømmelser
 - b. Ansættelser
 - c. Sprog
 2. Universiteterne må også tænke ud af boksen
 - a. Ansættelse
 - b. Beskæftigelse
 - c. Dynamik
 - d. Finansiering



Tak for opmærksomheden

