

Sommerbrev 2012

Argang 1, Nummer 1

Dato 22/06 2012

Gladsaxe Skole

Punkter af særlig interesse:

- Gladsaxe Skole udvikler egen pædagogisk praksis med millionstøtte fra kommunen.
- Stor IT satsning på Gladsaxe Skole.
- Nye ringetider i det kommende skoleår.
- Ny organisering af undervisningen næste skoleår.
- Gladsaxe Skole lancerer kanon for lejrskoler.
- SFO nyt

"Eleverne får stadig pauser om formiddagen, men de styres af lærer/pædagogteamet"

Ny pædagogisk praksis

Skolebestyrelse, lærere, pædagoger og ledelse har gennem skolens første fælles leveår, haft mange drøftelser omkring det pædagogiske arbejde.

Der har været bred enighed om, at der skulle skabes en ny fælles kultur for Gladsaxe Skole. Processen, som har taget det meste af skoleåret, udspringer af et ønske om at tilrettelægge skolen ud fra helt nye perspektiver.

Det er blevet til et opgør med industrisamfundets skole, hvor fag, disciplin og gentagelse har præget hverdagen for skolens elever. Eksempelvis er skolens skemaer stort set uforandrede, på trods af, at fremtiden stiller helt andre krav til elevernes kundskaber og kulturforståelse.

Et samfund i stadig hasti-

gere forandring og en sand eksplosion af nye teknologiske muligheder udfordrer især skolen. Vi har derfor i det forløbne år ladet os inspirere af kloge mennesker. Nogle af dem kan I møde ved at følge de



Vi vil udvikle en positiv skolekultur, hvor fokus er på elevens styrkesider ...
- ikke på at rette fejl!

links der er lagt ind i nyhedsbrevet.

Vi vil inddrage ny teknologi i undervisningen, og vi vil tilrettelægge undervis-

ningen så alle elever får udbytte af den. Det betyder, at indholdet i undervisningen i stigende omfang vil bestemme skemaet - ikke omvendt.

I det kommende år undersøger vi hver enkelt elevs, lærers og pædagogers styrkesider og læringsstil. Vi inddrager den viden i undervisningen. Samtidig ved vi fra forskningen, at børn har brug for bevægelse hver klokke time, i hvert fald hvis de skal have udbytte af undervisningen. Vi har derfor valgt, at skifte 45 minutters lektioner ud med klokke timer. Mellem 5 og 15 minutter af hver time bruges til fysisk aktivitet og fordybelse.

På de næste sider, kan du læse mere om skolens forskellige udviklingsaktiviteter, herunder blandt andet motivation & mestring.

God sommer /Michael

Nye ringetider efter sommerferien...

Når skolens elever skal møde i skole efter sommerferien, er der nye ringetider. Det er der naturligvis forskellige gode grunde til..

Gladsaxe Skole rummer nu 730 elever, og i det indeværende skoleår har det været en udfordring at få adgang til kantinen i det fælles spise frikvarter. Det har ofte resulteret i lang kø eller at maden har væ-

ret udsolgt. De nye ringetider fordobler kantinens åbningstid og fordeler eleverne jævnt gennem frikvartererne.

Lærere og pædagoger placerer stadig pauser om formiddagen, både

til "10 mad" og frisk luft og leg. Der vil dog også være fælles fysisk aktivitet og fordybelse. Ringetiderne bidrager til at skabe helhed i og omkring undervisningen.

| 0 - 5 klasse | 6 - 9 klasse |
|---------------|---------------|
| 8:00 - 11:00 | 9:00 - 12:00 |
| Pause | Pause |
| 12:00 - 13:00 | 13:00 - 15:00 |



Motivation og mestring

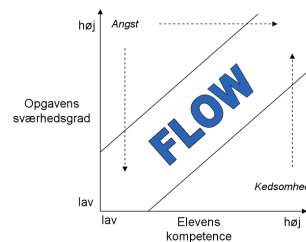
Motivation og Mestring havde oprindeligt sit udgangspunkt i den inklusionsopgave som er blevet mere og mere udbredt i folkeskolen. Det stod – og står stadigvæk klart, at det er drengene, der er mest udfordret i skolen. 2/3 af de børn, der modtager specialundervisning er drenge og Undervisningsministeriets rejsehøld rapporterede, at lærerne i den danske folkeskole vurderer, at 28,3% af drengene har ADHD-lignende træk eller adfærdsforstyrrelser.

Motivation og Mestring startede på det grundlag ud som et projekt, der havde til hensigt at løfte niveauet hos drengene i forhold til både faglig indlæring, god adfærd og trivsel. Selvfølgelig uden, at det var på pigernes bekostning.

Udgangspunktet for projektet findes i den positive psykologi, hvor vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs ressourcer, styrker og muligheder for at opbygge selvværd og talent. Dette samtidig med, at vi udbygger fagligheden gennem de professionelle samarbejder om den IT-baserede undervisning, og at vi møder den enkelte elev "hvor han eller hun er". Dette gennem tydelige og forskellige (del-)mål

samt på forskellige måder (læringsstile og styrkesider).

Eleverne får en bedre og mere positiv indsigt i både sig selv og deres klassekammerater. De genkender god og optimal læring (flow), og skaber rum og plads til bedre samarbejdsprocesser i klasserummet samt modet til at fejle, der skaber grundlaget for og overskuddet til kreativitet og innovation i opgaveløsningen.



Sidst men ikke mindst fokuserer vi på energi gennem bevægelse og konkurrenceelementer. Vi ved, at hjernen fungerer bedre ved bevægelse i hverdagen, og at det giver ro i kroppen. Konkurrence er for de fleste i sig selv motiverende, ligesom det er at arbejde med noget man kan, eller noget man har interesse for.

Projektets delelementer er:

Motion og samarbejdsøvelser

Motivation med klare mål og delmål via anvendelse af rubrics-skema

Flow og udfyldelse af flowdiagrammer for fokus på optimal læring

IT baseret undervisning

Screening af elever og professionelle med henblik på at arbejde pædagogisk styrkebaseret

Screening af elever for at kunne tilrettelægge ud fra læringsstile og arbejde med interesser

Anerkendelse og systematiseret ros

Kontinuerlig og præcis feedback på udvikling hos den enkelte elev

Konkurrenceelementer i undervisningen

Pilotprojekter har lært os, at elever oplever en bedre trivsel og en større udvikling, når de arbejder med Motivation og Mestring. Vi kan påvise, at drengene oplever en større forandring end pigerne. Den største hos tosprogede drenge. Vi ønsker en bedre skole for alle elever, en mere lige skole for alle og en gladere skole for alle.

Du kan læse hele projektbeskrivelsen på skolens hjemmeside.

"Eleverne får en bedre og mere positiv indsigt i både sig selv og deres klassekammerater. De genkender god og optimal læring (flow), og skaber rum og plads til bedre samarbejdsprocesser i klasserummet"

"Vi skal uddanne eleverne til et job og liv 20 år ude i fremtiden, men vi kan ikke forudsige udviklingen om 5 år!"
Sir Ken Robinson

Altid på vej mod fremtiden, men hvilken?

Dræber skolen børns kreativitet? Det mener Sir Ken Robinson. Han forklarer, at skolen hele tiden søger at finde fejl, for at kunne rette dem, og at en uheldig bivirkning heraf er, at børnene mister lysten til at prøve nyt og forsøge nye veje mod viden. Samtidig mener han, at skolen næsten udelukkende favoriserer boglige færdigheder, det på trods af at alt peger på, at fremtidens unge skal klare sig gennem

kreativitet! Se mere via link A (*danske undertekster*).

Den næste inspirationskilde er Salman Khan, som for at hjælpe sine nevøer med matematik, lavede illustrative youtube videoer. Heldigvis blev de ved en fejl offentligt tilgængelige.. Og så tog tingene fart. I løbet af kort tid udviklede han flere og flere matematiske gennemgange og sidenhen til flere fag. Alt er tilmed gratis! Nu



Sir Ken Robinson - Link A

er en stor del af hans videoer til matematikundervisning ved at blive oversat til dansk. Hans ambition lyder:

One world - one classroom

Se ham på: Link B (*engelsk*)

LINK A: http://www.ted.com/talks/lang/da/ken_robinson_says_schools_kill_creativity.html

LINK B: http://www.ted.com/talks/salman_khan_let_s_use_video_to_reinvent_education.html

IT og læring

Det andet store udviklingsprojekt Gladsaxe Skole netop er gået i gang med, handler om at udvikle den digitale skole.

I begyndelsen af dette skoleår påbegyndtes en opgradering af det trådløse netværk på skolen. Samtidig blev der iværksat en kabling til samtlige klasseværelser. Kablingen har til formål at sikre stabil og hurtig netværksforbindelse til de interaktive tavler.

Gladsaxe Skole har set frem til, at det kunne blive muligt at installere Interaktive tavler i alle klasse- og faglokaler.

Lige nu er status, at vi kun mangler klasselokalerne i indskolingshuset. På grund af udbygningen, har vi nemlig udskudt opsætningen af de interaktive tavler. Byggeriet afsluttes medio juli, og i umiddelbar forlængelse heraf, bliver de sidste interaktive tavler sat op.

De nye 0. klasser bliver den første årgang, som får udleveret Ipad's til hver elev. I første omgang er Ipad's et supplement til bøger, men skolen vil samtidig afsøge mulighederne for helt at afløse undervisningsbøger.

Det er skolens klare ambition, at alle elever skal have

adgang til Ipad eller pc, så hurtigt som økonomien tillader det. Vi forventer at udvide projektet i løbet af det kommende skoleår.

Parallelt med implementering af ny teknologi, iværksettes forsøg med nye kommunikationsformer, såsom Facebook, Skoletube, Blogs, Wikier, Livestreaming og Skype.

Herunder finder i et link til skolens projektsøgning. Projektsøgningen er delvis imødekommet, men skolen er alligevel i stand til at realisere den samlede plan.



Fremtidens skole...
Billede fra Ipadprojekt i Odder Kommune

LINK: <http://www.youtube.com/watch?v=ZBqjpkfg838&feature=youtu.b>

GLAD OL 2012



Som nogle af jer så i Gladsaxe bladet i tirsdag, så skyder vi en ny tradition i luften til august, nemlig GLAD OL.

Som led i Gladsaxe kommunes fælleskommunale satsning, med at børnene i kommunen skal bevæge sig mere, så er vi i gang med at planlægge et par dage i august, hvor børnene konkurrerer og bevæger sig med og mod hinanden. Når man skal sådan noget, skal man jo også øve sig = en masse god motion, sjov, leg og styrkelse af personlige

og sociale kompetencer.

GLAD OL går i al sin enkelthed ud på, at børnene fra 0. til 3. klasse har en idrætsdag på Gladsaxe Skole, fredag d. 31 august. De skal dyste i så forskellige ting som "skateboarding", "sparke på mål", div. Stafetter og naturligvis har vi også to hoppeborge denne dag.

Børnene fra 4. til 6. klasse skal på Bagsværd stadion torsdag d. 30 august og 7. til 9. klasserbørnene skal derned fredag d. 31 august.

Børnene fra 4. til 9. klasse skal lave mindst 5 dicipliner ud i atletikken. Arrangementet på Bagsværd stadion foregår i et meget fint samarbejde med Bagsværd atletik Club (BAC).

Vi glæder os naturligvis meget til arrangementet, som hele skolen er inddraget i. Børnene skal f.eks ikke have madpakke med den dag de er til GLAD OL, da kantinen på skolen er gået ind i projektet og laver en "sportsmadpakke" til alle børnene.



Ny organisering af undervisningen..

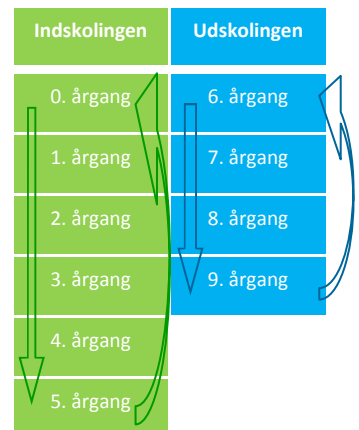
Gladsaxe Skole fuldfører nu den proces omkring teamorganisering, som blev indledt med skolefusionen. Det betyder i praksis, at lærerne/pædagogerne er organiseret i årgangsteam. Det har en række fordele, idet vi fra nu af kun har lærerskift når nogen eksempelvis skal på barsel eller fratræder, selvfølgelig med undtagelse af skiftet mellem indskoling og udskoling. Årgangsteamet kan ligeledes være med til at ansætte nye kolleger, hvilket vi tror på vil udvikle dyna-

mikken og styrke det faglige fællesskab endnu mere. Flere forældre har spurgt, hvorfor vi ikke bare gjorde det sidste år eller hvor mange gange skal vi skifte lærer?

Vi stod jo desværre over for, at skulle lægge 24 klasser sammen til 18 klasser. Samtidigt havde alle et ønske om, at klassesammenlægingerne skulle foregå med kendte ansigter. Det var således ikke muligt, at frigøre lærerressourcer på daværende tidspunkt.

Det har altså intet med strukturelle ændringer at gøre, men tager alene afsæt i at styrke teamets samarbejde både internt og eksternt med elever og forældre.

Eneste reelle forandring er, at lærerne fremover kun underviser på én årgang. Samtidig har vi lagt ressourcer til holddannelse ud til de enkelte årgangsteam. Vi håber nu at have opnået den stabilitet omkring undervisningen som både skole og hjemmene ønsker.

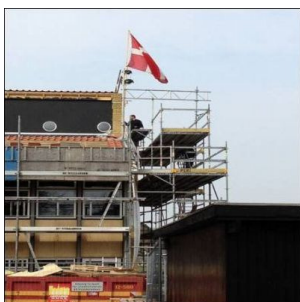




De sidste elever har forladt Tobaksvejens bygninger. Den gamle Gladsaxe Skole er nu klar til at huse 10. klassecentret...

Foto fra Gladsaxe Bladet

”Legepladsen fra Tobaksvejen flyttes også til den nye Gladsaxe Skole”



Rejsegilde ved indskolingshuset en kold april dag... Den 11. juli tages lokalerne i brug.

Skolefusion

Det er nu snart et år siden, indskolings eleverne sagde farvel til den gamle Gladsaxe Skole bygning på Tobaksvejen. I løbet af året er de sidste klasser flyttet til Gladsaxe Møllevej 127.

Den gamle Gladsaxe Skole på Tobaksvejen har sendt de sidste folkeskoleelever ud i verden, men i løbet af de næste uger bliver bygninger igen taget i brug af håbefulde unge mennesker. Gladsaxe Kommunes 10. Klassecenter flytter nemlig ind, og skal bo i bygningerne de næste par år.

De sidste klasser har forladt Tobaksvejen.

Selvom I har kunnet følge med gennem de mange Nyhedsbreve, så er en sådan fusion temmelig uoverskuelig. Mange har udtrykt ønske om mere information, mange har bedt om mindre. Nogle ville gerne en anden information og andre ville gerne have sproget i nyhedsbrevene skulle være anderledes.

Gør vi status nu, vil vi sige at alle har ret. Det er vel et meget godt udtryk for, hvad der sker når forskellige kulturer skal smelte sammen, uanset om man er elev, forældre, medarbejder eller leder.

Det påvirker os alle sammen.

Forudsigeligheden er for en stund borte, det giver bekymringer, frustrationer, men også ny læring. Der er begået fejl og forkerte beslutninger, men heldigvis også mange rigtige.

Vi står i dag med en samlet personalegruppe på en klar mission. Vi skal i løbet af de næste år skabe et stærkt fællesskab, som kan sikre et positivt læringsmiljø som er sundt, aktivt og lærerigt.

Vi er ambitiøse og går ikke på kompromis med målet, nemlig at skabe livsduelige børn som er parate til at erobre fremtiden...

Renovering af udearealer og udbygning af legepladser

I forbindelse med udbygningen af indskolingshuset, var det skolens store ønske at få udbygget og renoveret legepladsen til skolens yngste elever. Længe så det ikke ud til at kunne realiseres, men nu er man alligevel i fuld gang...

Der bygges nyt skur til SFO, legeredskaber renoveres og der kommer endda nye til. Ligeledes flyttes legepladsen fra Tobaksvejen også til den nye skole Gladsaxe Skole.

Det vil, uden tvivl, vække

gensynsglæde hos en hel del elever.

De ældste elevers gård er blevet renoveret med ny kantning og ny belægning. I løbet af de kommende måneder kommer der små forbedringer omkring aktivitetsmuligheder, eksempelvis fodboldmål og kurve til basketball.

Vi har også et stort ønske om at få stille- og hyggekroge - fri for boldspil.

Når byggeriet afleveres i juli måned, reetableres det grøn-

ne område - altså boldbanen.

Vi håber at få tilladelse til, at anlægge en beachvolleybane på græsarealet.



Billede fra GladsaxeBladet.

Skolen holder sund dag i samarbejde med IF Bytoften.

Modernisering og renovering af Gladsaxe Skole

Både i perioden op til, og siden den politiske beslutning om at fusionere Gladsaxe Skole og Egegård Skole, har der foregået en omfattende renovering af faciliteterne ved den nye Gladsaxe Skole.

Vi har fået et helt nyt fleksibelt læringscenter i den gamle aula. Til daglig er her loungeområde, gruppearbejdsborde, IT arbejdspladser og bogudlån, men aulaen kan også tømmes helt og bruges til fællessamlinger,

eksempelvis til dimissionen for skolens afgangselever tirsdag aften. I det kommende år vil der ligeledes være lektiecafé dagligt.

Flere faglokaler er ligeledes nyrenoveret. Vi har et spritnyt hjemkundskabslokale og naturfagslokale.

Imidlertid er det som har fyldt mest hos elever, forældre og medarbejdere næsten glemt. Her tænker jeg på de voldsomme lugtgener fra de mange toiletter på skolen.

Renoveringen af disse er nu tilendebragt. Vi har lidt udfordringer omkring låse, men det løser vi snarest.

Inden for de næste par år bliver der tilbygget endnu en gymnastiksal. Skolebestyrelsen har dog afsendt høringsvar til budget 2013 og overslagsår om, at der i stedet anlægges en regulær idrætshal. Tiden må vise resultatet af de anstrengelser.

Lejrskolekanon på Gladsaxe Skole

Skolebestyrelsen har lavet et nyt princip omkring Hytteture/Lejrskoler. Princippet udtrykker et ønske om så mange ture som muligt...

Netop hytteture og lejrskoler giver mulighed at udvikle relationer mellem børn og voksne og at mødes omkring faglighed på en mere nuanceret måde.

Gladsaxe Skole er ambitiøse omkring lejrskolerne. De skal alle, på hver sin måde, bidrage til elevernes kultu-

relle og faglige dannelse. Således vil eleverne gennem skoleforløbet, møde væsentlige sider af dansk historie, natur og kultur.

Fra Nordjylland til Sønderjylland og fra Midtjylland til Bornholm.

Skolegangen afsluttes med en lejrskole i Berlin. Netop Berlin har jo været centrum i en række begivenheder i europæisk historie. Lejrskolen indgår særligt i forberedelserne til afgangsprøverne

i dansk, historie og samfundsfag.

De skal møde både mangfoldighed og fællesskab.

Folkeskolen er gratis, og derfor udgør forældrenes betaling kun det tilladte tilskud til kost.

Lejrskolerne er en del af undervisningen, og deltagelse er obligatorisk. Undervisningsforløbene indgår i elevplanerne. Du finder Lejrskolekanonen på sidste side...



Gladsaxe Skoles lejrskolekanon sluttes med en tur til Berlin i 9. klasse.

Undervisningsmiljø og Arbejdsmiljø

Gladsaxe Skoles elevråd har, i samarbejde med kontaktlæreren for elevrådet, gennemført første del af undersøgelse af undervisningsmiljøet. I løbet af efteråret gennemføres anden del og de afsluttende handleplaner.

Samtidig har skolen udarbejdet den lovpligtige antimobbehandleplan.

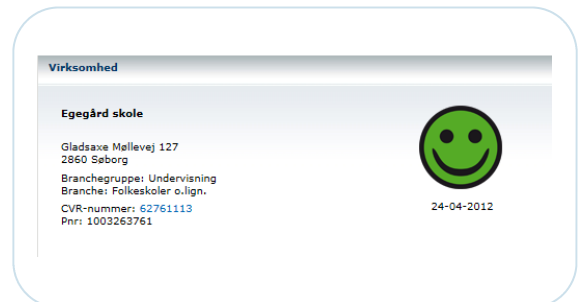
Det hele er og vil blive tilgængeligt på skolens hjemmeside.

Arbejdstilsynet har ligeledes været forbi Gladsaxe Skole den 24. april 2012.

De blev mødt af skolens arbejdsmiljørepræsentanter og skolens ledelse.

Vi er glade for, at Arbejdstilsynets besøg resulterede i en grøn smiley. Nu mangler vi blot lige, at Arbejdstilsynet får ændret skolens navn...

Vi forventer et opfølgende besøg inden for de næste par år.



Traditioner på Gladsaxe Skole

Et udvalg har i det forgangne skoleår arbejdet med nye fælles traditioner for Gladsaxe Skole.

Lige fra Fastelavn til hvordan vi tager imod de nye elever og siger farvel til de gamle.

Når vi mødes efter sommerferien, vil traditionerne være en del af klassernes årsplaner.

Traditionerne vil, i løbet af kort tid, ligeledes fremgå af en samlet oversigt på skolens hjemmeside.



Gladsaxe Skoles husorkester i gang med spille og syng skolens nye selvkomponerede skolesang...

Et udsnit af skolens over 730 elever samlet i det nye Læringscenter

SFO Nyt

Ja så har vi passeret d. 1. juni, som jo markerer starten på et nyt SFO år med mange nye børn til følge.

Vi har fået 75 nye børn fordelt på tre nye 0. klasser. De har nu været her i en uge og det ser ud som om de stortrives. Der er i hvert fald et højt aktivitetsniveau, samt et mægtigt humør – og så går det i det store hele også godt med at sige farvel til mor og far om morgenen.

Personalesituationen har ændret sig en smule siden sidste infobrev.

Signe har sagt sin stilling op

med officiel fratrædelse d. 1. juni.

I stedet har vi ansat Ayse, som næste år skal arbejde på 3. årgang.

Desuden har vi fastansat vores vikar Michala i barselsvikariat indtil ca. 1. marts næste år.

Desuden er Kirsten stadig primært tilknyttet 0. klasserne og til august får vi igen en studerende og vi forventer at Andreas og evt. andre fortsætter som vikarer.

Derudover er Mimi tilknyttet 1. årgang og båndet og Ann er tilknyttet 3. årgang og

båndet.

Selvom det er svært at se på vejret, ja så er det lige ved at være tid til at gå på sommerferie.

Lige inden vil I få specifik info om sommerferien, dog kan jeg allerede nu meddele jer, at vi som udgangspunkt holder til på **gang 4 i sommerferien**. Det vil sige at det kun er på Gang 4 der åbnes på.

Kommer der så, så mange børn at vi har brug for mere plads, tager vi indskolingshuset i brug – men det må vi se.



”SFO holder til på gang 4 i sommerferien – for alle børn”

Pædagogtilknytning til klasserne næste skoleår

| | | | |
|--------------------|---------------|-----------------|---------------|
| 0.A Maria | 0.B Jesper | 0.C Anette | |
| 1.A Christoffer | 1.B Vesna | 1.C Pernille | 1.D Bjarke |
| 2.A Michala | 2.B Hanne | 2.C Julie | 2.D Bente |
| 3.A Ayse | 3.B Jes | 3.C Jette. | |

Stemmingsbilleder fra ”Duppetagen”



Vidste du at overskuddet fra ”Duppetagen” går til et velgørende formål besluttet af elevrådet ?

Det pædagogiske arbejde i SFO

Som I kan se, så står vi overfor en ny organisering, en organisering som passer fantastisk med det arbejde vi skal og ønsker at lave i SFO`en om eftermiddagen.

Den nye organisering gør, at overgangen fra undervisning til SFO bliver lettere, mere overskuelig og er med til at styrke sammenhængen og helheden i børnenes hverdag.

Det gør det fordi klassepædagogerne hver eneste dag (*undtaget ved fravær*) kan tage imod deres "egne børn" og starte "SFO dagen" med en samling.

Netop samlingen bliver central for næste års arbejde. Hver klasse skal hver dag have en samling med deres klassepædagog, når undervisningen slutter.

Samlingen varierer hver dag, både i tidsinterval, men også med indhold.

Nogle gange er det bare lige 5 minutter, hvor pædagogen sørger for lige at se hver enkelt barn - har barnet det godt? Er det gået godt i undervisningen? Osv.

Andre gange tager det lidt længere tid. Det er blandt andet i samlingen pædagogerne arbejder med børnenes personlige og sociale kompetencer.

Det kan være pædagogen har planlagt samlingen, således at man arbejder med trivsel børnene imellem eller håndterer eventuelle konflikter - det er i samlingen man kan taler om, hvis mor og far er ved at blive skilt, hvis man har mistet en kanin, hvis der er sygdom og ulykke omkring et barn

mv.

Det kan også være i samlingen at man synger og spiller, får læst historier osv.

SFO kommer også til at arbejde med forskellige former for projekter i fremtiden.

Det er endnu ikke planlagt, hvordan og hvilke projekter, men i samarbejde med kontaktforældrerådet, har vi talt om for eksempel at arbejde med, hvordan vi taler til og behandler hinanden....

Projektarbejde er en rigtig god måde for børnene at få afprøvet de kompetencer de tilegner sig i mange forskellige sammenhænge. De opdager at det de lærer kan bruges og gør gavn.



Skolebetyrelsens sammensætning i fusionsperioden

I forbindelse med skolefusionen, fortsatte begge de to skolers bestyrelse uforandret, men nu fungerende som én samlet bestyrelse med i alt 14 forældrevalgte medlemmer.

Begge skolers bestyrelser havde ved sidste ordinære valg besluttet, at man ønskede forskudte valg til skolebestyrelserne. Det betyder,

kort fortalt, at der er valg til 3 pladser i skolebestyrelsen ved midtvejsvalgene. Intentionen er at opnå kontinuitet i skolebestyrelsens arbejde.

På baggrund af skolefusionen reduceredes antallet af forældrevalgte medlemmer fra 14 til 11 ved midtvejsvalget. Det næste ordinære valg til skolebestyrelsen finder sted om 2 år. Her

reduceres antallet af forældrevalgte repræsentanter fra 11 til 7. Dermed vil skolebestyrelsen have den normale sammensætning, som består af 7 forældrerepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter og 2 elevrådsrepræsentanter.

Skolens ledelse fungerer som sekretariatsfunktion for skolebestyrelsen.

Ny skolebestyrelse

Da der ikke var flere kandidater end ledige pladser i skolebestyrelsen, blev skolebestyrelsens sammensætning gennemført ved fredsvalg, altså uden afstemningsvalg.

Den nye skolebestyrelse konstituerer sig med formand og næstformand ved det første møde efter som-

merferien.

Skolebestyrelsens forældrevalgte medlemmer:

- Thekla Johanne Ravn
- Vibeke Keldbo Irby
- Metteline Lavallée
- Jørgen Jensen
- Grethe Høngaard Skov

- Helene Bjerregaard Ipsen
- Helle Probst Gulfeldt
- Gitte Prag Barfod
- Birgitte Kafling Nørrelund
- Christina Qvist
- Iben Galsgaard

"Gladsaxe Skole siger tak for samarbejdet til:



Jan Vibholm



Søren Beier



Jan Simon Dixon



Jacob Ravn Thomsen



Gladsaxe Skole

Gladsaxe Skole
Gladsaxe Møllevvej 127
2860 Søborg
Danmark

Telefon: 39 57 67 39
E-mail: gladsaxe.skole@gladsaxe.dk
Hjemmeside: www.gladsaxeskole.dk

GLAD
SAXE
SKOLE

Lejrskolekanon

| Årgang: | Sted: | Dag/nat: | Tidspunkt: | Deltagere: |
|-----------|----------------------------------|----------|------------|------------|
| 0. årgang | Sejlkлубben / telttur | 2/1 | | Lærer/pæd. |
| 1. årgang | *Hyttetur / Ganløse | 3/2 | Weekend | Forældre |
| 2. årgang | Nat på skolen | 1/1 | | Lærer/pæd. |
| 3. årgang | Sejrøbugten | 4/3 | | Årgangen |
| 4. årgang | *Kattegatcentret / Sov med hajer | 1/1 | Weekend | Forældre |
| 5. årgang | Bornholm | 5/4 | | Lærer |
| 6. årgang | Sønderjylland | 5/4 | | Lærer |
| 7. årgang | Nordjylland | 5/4 | | Lærer |
| 8. årgang | Midtjylland | 5/4 | | Lærer |
| 9. årgang | Berlin | 5/4 | | Lærer |



Mønsted kalkgruber
indgår i lejrskolen til
Midtjylland - i faget
geografi

* Forældre arrangerer og afholder transportudgifter