

Ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser

Folketingets Lovsekretariat
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

Hermed fremsendes svar på spørgsmål S 3589 stillet af Rosa Lund (EL) den 21. juni 2012.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

28. juni 2012

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post fivu@fivu.dk
Netsted www.fivu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Sags nr. 12-131111
Dok nr. 2374243
Side 1/1

Ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelsers besvarelse af spørgsmål S 3589 stillet af Rosa Lund (EL) den 21. juni 2012

Spørgsmål S 3589

Vil ministeren uddybe sin holdning til afsnittet i forligsteksten om en ny læreruddannelse omhandlende undervisningsassistenter?

Svar

Jeg mener, at det i reglen vil være en fordel for den studerende at have haft studierelevant arbejde som fx undervisningsassistent i folkeskolen i løbet af studietiden, jf. mit svar på S 3588. Et studierelevant arbejde bidrager til at forberede den studerende til det kommende arbejdsliv.

Som det er tilfældet ved alle andre former for studiejob, er det samtidig vigtigt, at omfanget af de lærerstuderendes erhvervsarbejde ikke forhindrer de studerende i at gennemføre uddannelsen på normeret tid.

Afsnittet om undervisningsassistenter i forligsteksten om ny læreruddannelse bygger i vid udstrækning på erfaringerne fra de skitserede trainee-modeller i Gentofte Kommune og Storstrøm (Lolland, Slagelse, Guldborgsund og Næstved kommuner), jævnfør mit tidligere svar på FIV alm. del spørgsmål 171.

Der kan sammenfattende peges på følgende positive potentialer ved de to modeller:

- Skoleledelserne og de enkelte lærerteams oplever, at tilstedeværelsen af lærerstuderende har kvalificeret opmærksomheden i undervisningen og opmærksomheden over for eleverne.
- Skolerne får en direkte adgang til nyeste viden fra læreruddannelserne, og skolernes mentorer/praktiklærere får anledning til ny inspiration og motivation i mødet med lærerstuderende og undervisere fra professionshøjskolen.
- Folkeskolerne får en stærkere 'ansvarsfølelse' for den studerendes uddannelse sammenlignet med de ordinære praktikforløb.

Omvendt er der naturligvis også en udfordring ved sådanne modeller, nemlig at potentialet for udbredelsen af trainee-modellerne, herunder ansættelsen af undervisningsassistenter, p.t. er udfordret af de aktuelle beskæftigelsesmæssige konjunkturer, hvor der afskediges lærere i kommunerne.

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post fivu@fivu.dk
Netsted www.fivu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Dok nr. 2374243
Side 1/1