



Strategier og handlingsplaner

Ribe Stift
16-09-2011

Strategier og handlingsplaner for Ribe stift

Strategier i relation til de 5 hovedområder i vision og mål for Ribe stift

Vedkommende formidling af evangeliet

Strategier

- Gudstjenestefornyelse udvikles med udgangspunktet i sognet
- Udvikling og fornyelse sker med provsten som omdrejningspunkt
- Udvikling af model for ideer og videndeling, der sammentænker erfaringer fra sogn til provsti og stift

Engageret og inspirerende dåbsoplæring og oplysning om kristendommen

Strategier

- Etablering af fælles forum for dåbsoplæring og RAMS, så der udviklingsmæssigt og driftsmæssigt er strategisk fokus på området
- Et bredt funderet (geografisk og kompetencemæssigt) religionspædagogisk udvalg
- Udvikling af en model for decentrale, provstibaserede, konsulenter, der er knyttet til centret
- Tilbud om livslang dåbsoplæring og oplysning

Medmenneskelig omsorg

Strategier

- Udvikling af et fælles forum for det diakonale arbejde, så der udviklingsmæssigt og driftsmæssigt er strategisk fokus på området
- Et bredt funderet (geografisk og kompetencemæssigt) diakonalt udvalg
- Udvikling af en model for decentrale arbejdsgrupper



Tilværelsestolkning i åben dialog

Strategier

- Etablering af fælles forum for kirkens tilbud om kristen meditation, åndelig vejledning, retræter og øvrige tilbud til det moderne menneskes religiøse søgen
- Et bredt funderet (geografisk og kompetencemæssigt) udvalg for religionsmøde
- Udvikling af model for integration af aktiviteter i gudstjenestefornyelse og livsoplysning

God kirkelig forvaltning

Strategier

- Etablering af klar rolle - og opgavefordeling
- Udvikling af model for samspil og samarbejde med eksterne aktører

Handlingsplaner på tværs af de 5 hovedområder

(eksternt)

Organisation og struktur

- Oprettelse af et udvalg for diakoni, under stiftsrådet, parallelt med det eksisterende for religionspædagogik. Etablering af arbejdsgrupper og tovholdere
- Udvidelse af arbejdsområdet for udvalget for mission og religionsmøde. Etablering af tovholder i hvert provsti
- Beskrivelse af provsten som tovholder(provstiet) for gudstjenestefornyelse – team og konventaktiviteter, sogne og sognesamarbejde
- Beskrivelse af tværgående samarbejdsformer, som både sikrer (centralt) fokus og (decentralt) initiativ



Kommunikation og videndeling

- Oprettelse af database på stiftets hjemmeside med stiftets kommunikationsmedarbejder som ansvarlig:
- ideer til gudstjenestefornyelse, inklusiv status på biskoppens stillingtagen/godkendelse
- ideer til tilbud, kurser, foredrag om dåbsoplæring og livsoplysning

Konkrete forslag

- (flere) kirkehøjskoler
- Samarbejde med de folkelige foreninger
- Samarbejde med universiteterne
- Samarbejde med de frivillige foreninger

Udviklingsarbejde

1. projekt: nyåndeligheden

Kortlægning af området og eksisterende tilbud

Etablering af netværksgruppe

Udarbejdelse af vejledning/manual til alle præster

2. Projekt: god forvaltning

Kortlægning af krav (myndighed og lovgivning)

Kortlægning af forventninger (brugere og interessenter)

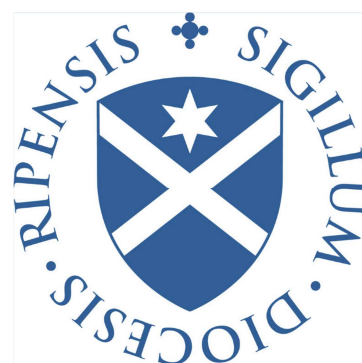
Beskrivelse af god forvaltning i Ribe Stift

3. Projekt: videndeling

Muligheder for at understøtte samspillet mellem centrale og decentrale arbejdsformer

Modeller og implementering af (it-støttet) videndeling

Test og pilotforsøg



Handlingsplaner til internt brug i lederforum

- Kompetencebeskrivelse og kompetenceudvikling
- beskrivelse af provstekompetence
- Udvikling og gennemførelse af intern provsteuddannelse og provstisekretæruddannelse
- Beskrivelse af plan for formaliseret efter-og videreuddannelse af præster, relateret til både egne ønsker og stiftets samlede prioriterede behov og midler (penge og præsteårsværk)
- Deltidsansatte funktionspræster i op til samme omfang som det religionspædagogiske, inden for diakoni og religionsmødet

Ressourcer

- Ressourceopgørelse (årsværk og penge) ifm med realisering af den skitserede plan

Hvad resterer?

Tids-og arbejdsplan

- Færdiggørelse/revision af handlingsplanen: test af, om den er fyldestgørende
- Prioritering af handlingsplanen over (evt) et treårigt forløb - parallelt med det arbejde, der er igangsat på det religionspædagogiske område
- Projektplan for det samlede arbejde, inklusiv ansvar (hvad sker – hvornår - hvem har ansvaret for de enkelte delresultater) - og hvordan kommunikeres planen og de enkelte aktiviteter
- Evalueringsredskaber

1.12.2011

