

Undervisningsministeriet

Notat nr. 6

24. januar 2011

Økonomisk oversigt over initiativer i regeringens folkeskoleudspil

Regeringen har i sit folkeskoleudspil "Faglighed og frihed" fremlagt 19 konkrete initiativer, der skal skabe grundlaget for en bedre folkeskole. Med initiativerne følger den nødvendige finansiering. Regeringen vil tilføre ekstra godt 850 millioner kroner, når initiativer er fuldt indfaset. Desuden tilføres 500 millioner kroner fra ABT-fonden til anvendelse af it i folkeskolen. Udgiftsvurderingen ved de 19 delinitiativer og de 59 underinitiativer fremgår i tabel 1 nedenfor.

Regeringens udspil indeholder væsentlige nye frihedsgrader til skoler og kommuner. Frihedsgraderne er ikke indregning som finansiering af udspillet, men forudsættes prioriteret i kommunerne til bedre undervisning.

Tabel 1. Økonomisk oversigt over regeringens folkeskoleudspil (mio. kr. – 2011-priser)					
Initiativ	2011	2012	2013	2014	Fuldt indfaset
1. Alle børn skal kunne læse ved udgangen af 2. klasse	51	111	116	108	92
1.1. Læseløfte	43	106	106	98	87
1.1.1. Tidlig indsats	10	18	18	10	2
1.1.2. Nationalt minimumsniveau for læsefærdighed i 2. klasse	8	74	74	74	74
1.1.3. Særlig indsats efter 2. klasse	-	-	-	-	-
1.1.4. Fokus på læsning i hele skoleforløbet	25	14	14	14	11
1.2 Styrket integrationsindsats i skolen	8	5	10	10	5
1.2.1. Undervisningen i dansk som andetsprog styrkes	8	5	10	10	5
1.2.1. Øgede frihedsgrader i ghettområder	-	-	-	-	-
1.2.3. Styrket tilsyn i skoler med mange tosprogede	-	-	-	-	-
1.2.4. Frie grundskoler skal løfte en større del af integrationsopgaven	-	-	-	-	-
2. Det eleverne nu kan i 9. klasse, skal de fremover kunne i 8. klasse	30,4	69,4	219,8	367,3	606,7
2.1. Folkeskolens mål skal præciseres og prioriteres	4,4	3,5	2,5	0,0	0,0
2.1.1. Fælles Mål skærpes og præciseres	4,4	3,5	0,0	0,0	0,0
2.1.2. Flere timer i dansk, matematik, engelsk og naturfag (natur/teknik, biologi, geografi og fysik/kemi)	-	-	-	-	-
2.1.3. Slut- og trinmål for den alsidige udvikling	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0
2.1.4. Styrkelse af undervisningen i entreprenørskab i skolen	-	-	-	-	-
2.2. Udvidet sekstimers sammenhængende skoledag	0,0	54,8	192,7	336,3	582,1

2.2.1. Udvidet sekstimers sammenhængende skoledag	0,0	54,8	192,7	336,3	582,1
2.3. Ny model for udskoling	0,0	6,1	6,1	6,1	6,1
2.3.1. Emnebaserede udskolingslinjer	-	-	-	-	-
2.3.2. Foreløbig vurdering af uddannelsesparathed i 8. klasse	0,0	6,1	6,1	6,1	6,1
2.4. Folkeskolens afgangsprøver skal moderniseres	20,0	0,0	3,9	-2,5	-4,0
2.4.1. Karakterbedømmelse i alle fag	-	-	-	-	-
2.4.2. Modernisering af prøver	20,0	0,0	3,9	-2,5	-4,0
2.4.3. Prøve i projektopgaven	-	-	-	-	-
2.5. National strategi for anvendelse af it i folkeskolen¹	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.1. National strategi for it i folkeskolen	-	-	-	-	-
2.5.2. 500 millioner kroner fra ABT-fonden	-	-	-	-	-
2.5.3. Digitale demonstrationsskoler	-	-	-	-	-
2.6. Internationalisering	1,0	0,0	9,6	22,4	22,5
2.6.1. Strategi for fremmedsprog	0,5	0,0	0,4	0,4	0,5
2.6.2. Flere udvekslingsaftaler	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6.3. Alle elever skal kunne vælge mellem tysk og fransk	0,0	0,0	9,2	22,0	22,0
2.7. Talent	5,0	5,0	5,0	5,0	0,0
2.7.1. Talentklasser	-	-	-	-	-
2.7.2. Eliteidrætsklasser	-	-	-	-	-
2.7.3. Opfølgning på talentarbejdsgruppens rapport	5,0	5,0	5,0	5,0	0,0-
3. Færre elever skal i specialklasser og på specialskoler	-	-	-	-	-
3.1. Specialundervisning	-	-	-	-	-
3.2.1. Aftale om inklusion	-	-	-	-	-
3.2.2. Moderniseret lovgivning og eftersyn af klageregler	-	-	-	-	-
3.2.3. Understøttende indsatser	-	-	-	-	-
4. Danske lærere skal rekrutteres blandt de bedste	25,0	20,0	88,0	129,5	82,0
4.1. Bedre kvalificerede lærere	0,0	0,0	6,0	10,5	19,0
4.1.1. Karakterkrav for optagelse på læreruddannelsen	0,0	0,0	4,0	6,5	12,0
4.1.2. Praktik	0,0	0,0	2,0	4,0	7,0
4.1.3. Nyeste viden	-	-	-	-	-
4.2. Uddannelse af særlige ressourcelærere	20,0	20,0	82,0	119,0	63,0
4.2.1. Uddannelse af læsevejledere og matematikvejledere mv.	20,0	20,0	82,0	119,0	63,0
4.2.2. Prioriteret efteruddannelse	-	-	-	-	-
4.3. Bedre kvalificerede skoleledere og skolechefer	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.1. Styrket lederuddannelse	-	-	-	-	-
4.3.2. Førlederforløb	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5. Undervisningen og skoleudviklingen skal i højere grad baseres på viden	46,0	0,0	27,0	27,0	23,0
5.1. Styrkelse af praksisorienteret forskning	46,0	0,0	27,0	27,0	23,0
5.1.1. 100 nye ph.d.'er og tilknyttet forskning	46,0	0,0	27,0	27,0	23,0

5.1.2. Ny model for forsøg og udvikling på undervisningsområdet	-	-	-	-	-
6. Elever, forældre og skolebestyrelser skal være med til at udvikle folkeskolen	15,1	0,9	10,0	10,0	7,0
6.1. Opprioritering af skole-hjem-samarbejdet	14,1	0,9	0,9	0,9	0,9
6.1.1. Forældreansvar	-	-	-	-	-
6.1.2. Familieklasser og forældrerådgivning	12,9	0,9	0,9	0,9	0,9
6.1.3. Inspiration til godt forældresamarbejde	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0
6.1.4. Webbaseret pjece	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2. Elevtilfredshed og elevernes trivsel	1,0	0,0	9,1	9,1	6,1
6.2.1. Elevtilfredshedsundersøgelser	0,0	0,0	9,1	9,1	6,1
6.2.2. Elevdemokrati	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2.3. Undervisningsmiljø skal drøftes i elevråd og skolebestyrelse	-	-	-	-	-
6.3. Mindre fravær	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3.1. Fravær skal indgå elevplaner og vurderinger af uddannelsesparathed	-	-	-	-	-
6.3.2. Kampagne mod fravær ²	-	-	-	-	-
7. Kvaliteten i undervisningen skal løbende udvikles	11,0	25,7	38,9	33,9	40,1
7.1. Dokumentation af og fokus på resultater	11,0	21,0	31,6	26,6	25,6
7.1.1. Offentliggørelse af resultater	11,0	0,0	9,0	4,0	4,0
7.1.2. Årlig kvalitetsudviklingsrapport	0,0	19,0	19,0	19,0	19,0
7.1.3. Årlig rapport fra formandskabet for Skolerådet om kvalitetsudviklingen på kommuneniveau	0,0	1,0	2,6	2,6	2,6
7.1.4. Afprøvning af kvalitetsudviklingsmodeller på skoleområdet	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0
7.2. Større frihedsgrader	0,0	4,7	7,3	7,3	14,5
7.2.1. Holddannelse	-	-	-	-	-
7.2.3. Forenklet og forhøjet minimumstimetal	0,0	4,7	7,3	7,3	14,5
7.2.4. Frihed til at ansætte medarbejdere med forskellige kvalifikationer	-	-	-	-	-
7.2.5. Udvidet skolebestyrelse	-	-	-	-	-
7.2.6. Fælles ledelse af skoler, dagtilbud og biblioteker	-	-	-	-	-
7.2.7. Forsøg med fritstående skoler	-	-	-	-	-
7.2.8. Afbureaukratiseringsudvalg	-	-	-	-	-

Anm 1: Der tilføres 500 millioner kroner fra ABT-fonden til initiativ 2.5 national strategi for it i folkeskolen.

Anm. 2: Der afsættes 20 mio. kr. i hhv. 2011 og 2012 til bekæmpelse af fravær, som finansieres af § 20 Undervisningsministeriet.