



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for videregående
uddannelser og internationalt
samarbejde

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 176 (Alm. del):

10.01.2011

I brev af 17. december har udvalget stillet mig følgende spørgsmål.
Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Martin Henriksen (DF):

Spørgsmål 176:

"Kan ministeren oplyse, i hvor stor grad kommende ansatte indenfor
ældresektoren uddannes i at opdage og håndtere ensomhed iblandt ældre
medborgere, og mener ministeren, at området bør opprioriteres i rele-
vante uddannelser?"

Svar:

Hvad angår erhvervsuddannelserne har social- og sundhedsuddannelsen
som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og prak-
tikuddannelse opnår viden og færdigheder inden for bl.a. praktisk og
personlig hjælp, omsorg samt sundhedsfremmende og forebyggende
aktiviteter.

I følge de fastsatte regler for uddannelsen skal eleverne bl.a. tilegne sig
kompetencer til at observere fysiske, psykiske og sociale forandringer og
symptomer på ændret sundhedstilstand samt udføre elementære sygeple-
jeopgaver hos borgeren med respekt for dennes ressourcer, livsvilkår,
livsform og selvbestemmelsesret. Desuden skal eleverne opnå kompe-
tencer til at indgå i en støttende, vejledende og aktiverende indsats i for-
hold til borgerens ønsker, dagligdag og deltagelse i aktiviteter, så borge-
rens livsudfoldelse og livskvalitet understøttes og styrkes.

Ensomhed blandt ældre kan således indgå som et tema i undervisningen.

For så vidt angår professionsbacheloruddannelserne er det i studieord-
ningerne for uddannelserne i fysioterapi og i ergoterapi fastsat som mål,
at den studerende - som et element i forhold til fysioterapeutisk og ergo-
terapeutisk intervention - skal have viden om menneskets aktivitet og

deltagelse i hverdagslivet og betydningen heraf for menneskets sundhed og livskvalitet. Herunder kan indgå uddannelseselementer, der har sigte på ældres livssituation, fx ensomhed blandt ældre.

Hvad angår uddannelsen til socialrådgiver indgår et psykologisk og psykiatrisk fagområde, hvorunder den studerende blandt andet skal opnå kundskaber inden for disse felter for dermed at kunne forstå menneskers psyke og liv.

Undervisningsministeriet har med udbyderne af uddannelsen drøftet, hvordan ensomhed blandt ældre medborgere håndteres i socialrådgiveruddannelsen. Udbyderne oplyser, at det at understøtte borgernes egne ressourcer og sociale netværksdannelser indgår eksemplarisk i socialrådgiveruddannelsen, herunder også for ældre borgere.

For sygeplejerskeuddannelsen fremgår det af fastsatte regler, at den studerende skal kunne ”udføre, formidle og lede sygepleje der er af såvel sundhedsfremmende, sundhedsbevarende, forebyggende som behandelende, rehabiliterende og lindrende karakter”.

Ensomhed blandt ældre kan derfor indgå som element i flere af sygeplejeuddannelsens teoretiske og kliniske moduler. For eksempel oplyses det fra sektoren, at ensomhed blandt ældre berøres i uddannelsens modul seks ”kronisk syge patienter og borgere i eget hjem”. Den studerende skal her ifølge den nationale studieordning blandt andet lære at identificere og analysere risikofaktorer og sundhedsfremmende tiltag hos ældre patienter / borgere samt kunne beskrive samfundets tilbud til selvsamme gruppe.

Det er således de professionshøjskoler, der udbyder uddannelserne, der har ansvar for at beskrive og uddybe fag og moduler inden for de respektive fagområder, således at fastsatte regler opfyldes.

Jeg kan desuden oplyse, at i efter- og videreuddannelsessystemet har diplomuddannelsen i tværfagligt ældrearbejde fokus på ældres hverdagsliv samt rammer og forudsætninger for ældres livskvalitet og sundhed. Et af formålene med uddannelsen er således at udvikle erhvervskompetencer inden for ældreområdet med henblik på at bevare og styrke ældres livskvalitet og sundhed.

I lyset af ovenstående finder jeg det ikke påkrævet at opprioritere området ensomhed iblandt ældre på nuværende tidspunkt.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard