



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 174 (Alm. del):

I brev af 16. december 2010 har udvalget på vegne af Marlene Harpsøe (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

14-01-2011

Spørgsmål 174 :

"Ministerens kommentarer udbedes til Kommunernes Skolebiblioteksforenings oplæg af 15. december 2010 til bidrag med fremme af læsningen i folkeskolen, jf. UDU alm. del – bilag 99".

Svar:

De danske skolebørn skal være blandt de dygtigste i verden, og læsning indtager i den forbindelse en afgørende rolle. Gode læsekompetencer er forudsætningen for, at eleverne kan tilegne sig viden i alle fag. Regeringen har derfor givet alle børn et løfte om, at de skal kunne læse sikkert ved udgangen af 2. klasse, og at der følges op på indsatsen gennem hele skoleforløbet.

Kommunernes Skolebiblioteksforenings oplæg ligger i tråd med regeringens folkeskoleudspil Faglighed og Frihed.

En fortsat indsats for at styrke læsning gennem hele skoleforløbet indbefatter, at der sættes fokus på læsning i alle fag. Læsning er en opgave for lærere i alle fag og på alle trin.

Undersøgelser viser desuden, at læselyst har stor betydning for, om eleverne bliver sikre læsere, og regeringen vil arbejde for, at læselysten hos elever på mellemtrinnet og i udskolingen stimuleres og fastholdes.

I oplægget fra Kommunernes Skolebiblioteksforening fremhæves blandt andet fordelene ved anvendelse af it i læseindsatsen. Jeg er enig i, at det er vigtigt, at vi udnytter de potentialer, it giver for at styrke undervisningens kvalitet og elevernes faglige niveau. Derfor vil regeringen udarbejde en national strategi for anvendelse af it i folkeskolen, der blandt andet

skal have fokus på, hvordan vi sikrer en fremadrettet it-infrastruktur, der matcher folkeskolens behov, og på hvordan it kan anvendes pædagogisk. Regeringen vil afsætte 500 mio. kr. fra ABT-fonden til udrulning af fremtidens it-baserede læremidler, og de konkrete investeringer vil blive prioriteret på baggrund af den nationale strategi.

Skolebibliotekerne og deres ressourceteams indtager en central rolle i forhold til læseindsatsen, og jeg finder det vigtigt, at de sammen med lærerne drøfter den pædagogiske tilrettelæggelse af undervisningen, samt hvilke undervisningsmidler der kan understøtte elevernes læseudvikling.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard