



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Finansministeren

21. januar 2011

Svar på Uddannelsesudvalgets spørgsmål nr. 170 af 9. december 2010 (Alm. del - § 20).

Spørgsmål:

Vil ministeren give en vurdering af de økonomiske konsekvenser ved hvert enkelt forslag i Socialdemokraternes og SF's folkeskoleudspil "En ny start for folkeskolen - S og SF's reform for en fælles og fagligt stærk folkeskole"?

Svar:

Socialdemokraterne og Socialistisk Folkeparti har i december 2010 præsenteret folkeskoleudspillet "En ny start for folkeskolen". Udspillet består af 10 indsatsområder. Ifølge udspillet afsættes der 2,0 mia. kr. til gennemførelse af forslagene, som skal finansieres ved en ny lønsumsafgift for bankerne.

For de forslag, som det har været muligt at udgiftsvurdere i Socialdemokraternes og SF's udspil, beløber de samlede årlige udgifter sig fuldt indfaset til mellem 4,5 og 6,0 mia. kr. Hertil kommer 1,2 mia. kr. i engangsudgifter. Endelig skal der til disse beløb lægges en række merudgifter for så vidt angår de forslag, som det ikke har været muligt at udgiftsvurdere på det foreliggende grundlag. Nedenfor gennemgås udgiftsvurderingen af de enkelte forslag.

Tolærerordning i dansk og matematik i indskolingen

Det antages, at der med forslaget henvises til indførelse af tolærerordning i 1.-3. klasse. Varetages den ekstra lærerfunktion af en lærer på sædvanlige overenskomstvilkår inklusiv forberedelse kan bruttoudgiften skønnes til ca. 2,65 mia. kr., mens bruttoudgiften skønnes til ca. 1,22 mia. kr., såfremt den ekstra lærerfunktion varetages af en undervisningsassistent med aflønning på pædagoglignende vilkår.

Max 24 elever i klasserne

Initiativet kan på baggrund af en elevtalsopgørelse fra skoleåret 2006/2007 skønnes at ville medføre oprettelse af ca. 1.590 flere klasser svarende til merudgifter på ca. 860 mio. kr. Denne beregning dækker kun 1. til 9. klasse.

Lektiecafe

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag. Antages det som beregningseksempel, at ca. 1/3 af eleverne vil benytte sig af lektiehjælp, og at der stilles en voksen til rådighed pr. 50 elever i 3

timer dagligt, skønnes udgiften at udgøre ca. 665 mio. kr. Dette forudsætter, at opgaven varetages af en lærer uden forberedelsestid mv.

Særlige læsekurser for elever, der ikke kan læse ved udgangen af 2. klasse

Det vurderes, at forslaget vil medføre statslige merudgifter i størrelsesordenen 74 mio. kr. årligt, idet kommunerne vil skulle kompenseres for merudgifter svarende til, at 13 pct. af eleverne i 2. klasse modtager en daglig lektion i 15 uger. Det er lagt til grund, at elevgruppen modtager en indsats i et omfang svarende til kendte metoder som VAKS (en daglig lektion i 15 uger organiseret som undervisning i små hold af ca. 4 elever).

Skolebestyrelserne skal udarbejde forældrekontrakter mhp. medansvar ml. forældre, elever og skolen om respekt for undervisningen.

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag.

Skolerne skal udarbejde konkrete mål for nedbringelse af støj, uro og mobning.

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag.

Sanktioner for dårlig opførelse

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter.

Udvikling af praktiske forløb

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag. Såfremt forslaget indføres som kommunal forpligtigelse, vil det medføre en række udgifter.

Praktisk/musiske fag prioriteres og udvikles

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag. Antages det, at timetallet forøges i de praktisk-musiske fag med én ekstra ugentlig undervisningslektion (svarende til 30 årlige klokketimer), udgør de årlige omkostninger ca. 60 mio. kr. på hvert klassetrin. Hertil kommer afledte udgifter til specialundervisning og frie grundskoler.

Mulighed for undervisere uden læreruddannelse

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter.

Integration af iværksætter og innovation i folkeskolens fag

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter.

Nye muligheder for skoletrætte elever i udskolingen

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag. Såfremt forslaget indføres som kommunal forpligtigelse, vil det medføre en række udgifter.

Normalundervisningen skal styrkes med de nødvendige støtteforanstaltninger

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter. Dette forudsætter dog, at mindreudgifterne ved integrationen af de tidligere specialundervisnings elever anvendes til disse støtteforanstaltninger.

Ressourcecentre på alle skoler

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag. En del af de kompetencer, der skal lægges ud på ressourcecentrene eksisterer allerede i dag, eksempelvis i kommunens pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR). Der vil derfor til en vis grad være tale om en reorganisering af disse ressourcer. Antages det således, at der oprettes et ressourcecenter på 1.500 skoler, og at ressourcecentrene medfører halvandet ekstra årsværk af 450.000 kr. pr. skole, vil merudgiften være ca. 1 mia. kr. årligt.

Der kan forventes en række kommunale mindreudgifter som følge af integrationen af de tidligere specialundervisnings elever i den almindelige undervisning.

Inklusionslovgivning

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter.

Kommunerne skal udarbejde konkrete mål for færre elever med behov for specialundervisning

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter.

Større udnyttelse af digitale redskaber og omlægning af lærings- og undervisningsformer

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag. Det må dog forventes at medføre merudgifter.

Alle elever og lærere skal udstyres med en digital værktøjskasse i form af fx en bærbar PC

Udgiftsniveauet afhænger af pc'ernes stykpris og levetid. Ved indkøb af bærbare pc'ere til alle folkeskolens ca. 600.000 elever og ca. 50.000 lærere vurderes der, at være tale om en engangsudgift på knap 1 mia. kr. Der vil efter en årrække afhængig af levetiden være en tilsvarende udgift til udskiftning af pc'erne. Antages der på sigt en løbende udskiftning af alle bærbare pc'er over 3 år, kan den årlige udgift anslås til knap 330 mio. kr.

Lærerne skal uddannes i it-baserede undervisningsmetoder

Dette forslag antages at være inkluderet i forslaget om »efteruddannelse af lærere«, jf. nedenfor.

Udvikling af it-baserede undervisningsmetoder gennem fx e-læring, spil og internet

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag. Det må dog forventes at medføre merudgifter.

Folk med evner skal kunne blive skoleledere

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter.

Alle skoleledere skal være i gang med relevant lederuddannelse inden for to år

Der foreligger ikke præcise opgørelser over, hvor mange skoleledere der i forvejen har en diplomuddannelse. Såfremt alle skoleledere gennemfører en diplomlederuddannelse, vil udgifterne udgøre ca. 160 mio. kr. svarende til ca. 80 mio. kr. årligt over en toårig periode. Det antages, at der er tale om en engangsudgift, da samtlige ledere efter 2 år vil have en lederuddannelse. Herefter vil der, alt efter hvor mange nye skoleledere, der ansættes, kunne forventes en mindre årlig udgift til lederuddannelse.

Løbende efteruddannelse af lærere

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag. Forslaget forventes dog at medføre betydelige merudgifter alt afhængig af, hvor mange lærere der efteruddannes. Hvis det antages, at der efteruddannes læsevejledere (4 moduler), matematikvejledere (6 moduler) samt ressource-lærere svarende til en vejleder/ressourcelærer per skole vil udgiften løbende udgøre ca. 60 mio. kr. årligt.

Etablering af nationale videnscentre på professionshøjskolen i samarbejde med universiteterne

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag. Forslaget forventes dog at medføre merudgifter alt afhængig af, hvordan centeret organiseres. Såfremt der etableres et center på hver professionshøjskole med fem årsværk pr. center, vil udgiften være ca. 21 mio. kr. om året.

Uddannelse af flere faglige fyrtårne (ressourcelærere)

Dette forslag antages at være inkluderet i forslaget om »efteruddannelse af lærere«.

Kommunal frihed til at oprette heldagsskoler

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter.

100 forsøg med heldagsskoler

Udgifterne til at oprette forsøg med 100 heldagsskoler vurderes at medføre netotomerudgifter på ca. 290 mio. kr. Heldagsskolerne forudsættes herved at omfatte traditionel undervisning varetaget af læreruddannede fra kl. 8 til 16. Udgiftsskønnet bygger på en antagelse om, at skolerne har et elevtal svarende til landsgennemsnittet, dvs. ca. 350, og at eleverne er fordelt på i alt 1.800 klasser. Endvidere forudsættes det, at der vil være mindreudgifter i de nuværende pasningstilbud (SFO), idet det antages, at den overvejende del af de elever i bh.kl. til 3. klasse, der i dag modtager pasning, dvs. ca. 85 pct., ikke længere vil have behov herfor. Der er ikke forudsat afledte mindreudgifter til klubtilbud og lignende for elever på 4. klassetrin og derover. Der er herved lagt til grund, at i alt 25 pct. af alle skolens ele-

ver ikke vil have behov for pasning ved indførelse af forsøg med 100 heldagsskoler.

Såfremt det antages, at heldagsskolerne etableres som en seks timers skoledag med undervisning og to timers aktivitetstilbud, dvs. aktiviteter varetaget af pædagoguddannet personale, vil udgifterne beløbe sig til ca. 160 mio. kr.

Særlige fag/linjer

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter.

Indførelse af erhvervsklasser

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter.

Ny prøveformer, herunder gruppeeksamen

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag. Forslaget forventes dog at medføre en række udgifter alt afhængig af, hvordan initiativet udformes. Antages forslaget at indebære en revision af samtlige afgangsprøver, udvikling og efteruddannelse til interne censorer til eksempelvis gruppeeksamen, digitalisering af en række prøver og censur til nye prøver, forventes det at medføre en engangsudgift på ca. 25 mio. kr. i etableringsomkostninger samt eventuelle driftsudgifter eller besparelser.

Evaluerings, som internt pædagogisk redskab

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter.

Evaluerings af de nationale test i 2013

Det er ikke muligt at vurdere forslagens økonomiske konsekvenser på det foreliggende grundlag. Det må dog forventes, at der skal afsættes midler til gennemførelsen af evalueringen.

Effektiv udnyttelse af ressourcerne samt drøftelse i et partnerskab

Forslaget antages ikke at medføre merudgifter.

Med venlig hilsen

Claus Hjort Frederiksen