

Invitation til heldagskonference

Videnskabsteori og menneskesyn i uddannelsessystemet – om alternativer til central styring og kontrol

Menneskesyn

Videnskabsteori

Uddannelsessystem

SOPHIA

Kontrol

Alternativer

Styring

Konference om Videnskabsteori og menneskesyn i uddannelsessystemet - om alternativer til central styring og kontrol

Onsdag den 8. december 2010 på Hotel Scandic Copenhagen, København

For et par år siden offentliggjorde Jürgen Habermas sine tanker om, at intelligentsiaen havde mistet sin evne til indignation, og at denne følelse eller intellektualitet burde revitaliseres. Denne tanke er både før og efter formuleret af filosoffer som Camus og Bourdieu, og af pædagogiske tænkere som eksempelvis Thomas Ziehe.

...

Et tilbagevendende og dominerende tema i den politiske uddannelsesdebat er økonomi og struktur – et tema, der viser sig på såvel daginstitutions- og grundskoleområdet som i ungdomsuddannelserne og på universiteterne. Som konsekvens heraf styres arbejdet med mål- og indholdsudvikling i de enkelte uddannelsesinstitutioner i overvejende grad af centrale krav om nytte- og relevansvurderinger, etablering af (pseudo)partnerskaber, krav om anvendelse af (didaktisk set umulig) evidens, formulering af 5 års arbejdsplaner for forskningen, effektivisering, kvantificering af kvaliteten og ikke af en vurdering af, hvad der tjener det enkelte barn, den enkelte elev eller studerende bedst i forhold til behovet for *livskvalificering*. Det betyder udelukkelsen af en række faktorer, der i lige så høj grad som nytteværdi og økonomi, bør inddrages i den offentlige debat og i de politiske beslutningsprocesser.

Indignationen bør omsættes til handling – på baggrund af viden som både "kunnen" og "erkendelse"!

På konferencen **Videnskabsteori og menneskesyn i uddannelsessystemet – om alternativer til central styring og kontrol** tages der afsæt i den aktuelle uddannelsespolitiske situation. Således vil konferencens **seks oplægsholdere** søge at belyse de uddannelsesmæssige forhold ud fra deres fundering i forskellige videnskabsteoretiske positioner, samt pege på konsekvenserne af at tænke uddannelse ud fra alternative videnskabsteorier og menneskesyn. Med konferencen ønsker Sophia således at belyse, hvorledes man ved at anlægge en analytisk-undersøgende tilgang med videnskabsteori og menneskesyn som forståelsesramme, kan anskue og opfatte uddannelsessystemet og dets aktuelle forhold, samt på kvalificeret vis kan bidrage til udvikling af uddannelsessystemet og dets pædagogiske teori og praksis.

Gennem de seks oplæg, samt gennem **aktiv erfaringsudveksling** og **diskussion** blandt deltagerne, bidrager konferencen til en synliggørelse af de mange betydningsfulde aspekter, der gør sig gældende forud for og som konsekvens af de uddannelsespolitiske beslutningsprocesser. Hensigten med konferencen er derfor at inspirere såvel politikere som de uddannelsesprofessionelle til på nuanceret og kvalificeret vis at deltage i debatten om visioner for uddannelsessystemets udvikling fra vuggestue til universitet.

Efter konferencen vil en arbejdsgruppe redigere en hvidbog, der sammenfatter konferencens oplæg og gruppereferater med andre kilder. Hvidbogen udsendes efterfølgende til alle konferencedeltagere og interessenter som pdf fil. Herudover produceres et antal bogtrykte udgaver til almindeligt salg.

...

Konferencen om videnskabsteoretiske positioner og menneskesyn i uddannelsessystemet er den første af seks konferencer, der påtænkes afholdt indenfor rammerne af SOPHIAs Visionsprojekt *En flerstrengt vision for uddannelsessystemet – fra vuggestue til universitet*. De følgende fem konferencer afholdes i 2011, og indholdet herfor udspecificeres løbende på www.sophia-tt.org.

Thomas Andreasen
researcher

Per Kjeldsen
leder

Louise Nabe-Nielsen
projektleder

Karen Prins
projektmedarbejder

Erik Schmidt
leder

Program

09.40 **Velkomst** og intro v/Per Kjeldsen, medlem af SOPHIA's ledelse

1. blok: Videnskabsteoretiske positioner og menneskesyn i uddannelsessystemet – et aktuelt billede

09.45 **Jesper Jespersen**, professor, RUC

Om behovet for videnskabsteori og for alternativer til det aktuelt fremherskende

10.20 **Kirsten Hyldgaard**, lektor, DPU

Videnskabsteori med praktiske og politiske konsekvenser

10.50 **Rasmus Willig**, lektor, RUC

Positivismen er vendt tilbage og tilsyneladende allieret sig med neoliberalismens afmontering af kritik

11.20 **Pause** med kaffe/te/vand

1. gruppearbejde

Diskussion om aktuelt forekommende forhold, samt deres fundering i forskellige videnskabsteoretiske positioner og menneskesyn. Skriftligt referat.

12.30: Frokost

2. blok: Alternative syn på uddannelsessystemet og dets udviklingsmuligheder – funderet i videnskabsteorien

13.30 **Henrik Kaare Nielsen**, professor, AU

Et kritisk-teoretisk blik på uddannelse og dannelse

14.00 **Mogens Pahuus**, professor, AAU

Opdragelse, dannelse og undren

14.30 **Pause** med kaffe/te/vand og brød

14.45 **Steen Nepper Larsen**, lektor, Forskningscentret GNOSIS – Sind og tænkning, AU

En tænkende praksis – filosofiske og professionsetiske perspektiver på pædagogik og dannelse

2. gruppearbejde

Muligheder for udvikling af uddannelsessystemet med udgangspunkt i alternative videnskabsteoretiske positioner og menneskesyn. Forslag til handlinger frem mod 2015, 2025, 2040. Skriftligt referat.

16.20 **Afslutning** – herunder orientering om hvidbogen v/Louise Nabe-Nielsen, projektleder

Konferencedeltagerne vil i god tid før konferencen få tilstillet udførligt program med uddybende tekst til de enkelte oplæg og materiale til gruppearbejdet og kort beskrivelse af opbygning af hvidbogen.

Der henvises i øvrigt til www.sophia-tt.org, hvor vores første hvidbog *Skal lokalskolen udvikles eller nedlægges?* kan ses.

Denne invitation er sendt til: Alle uddannelsesorganisationer, lederforeninger, studenter- og elevorganisationer, ledelse, undervisere og forskere ved uddannelsesinstitutionerne, ministre og de politiske udvalg i Undervisningsministeriet, Videnskabsministeriet og Socialministeriet, Skolerådet og tilsvarende forsamlinger ved andre uddannelser, erhvervsorganisationer og KL samt institutionerne EVA, Krevi, AKF, Clearinghouse, CASA, AE og pressen.

Praktiske oplysninger

- Tid og sted:** 08.12.2010, kl. 09.40 – 16.30
på Hotel Scandic Copenhagen, Vester Søgade 6, 1601 København V
- Der er morgenmadsbuffet fra kl. 09.00 til kl. 09.40
- Pris:** Kr. 1275,- (studerende kr. 650,-)
Prisen dækker materiale til konferencen/hvidbog, morgenmad, frokost inkl. 1 vand/øl samt kaffe/te og andre forfriskninger hele dagen.
- Tilmelding:** Senest 05.11.2010 pr. mail til: bha@sophia-tt.org
eller via www.sophia-tt.org
- Betaling:** Samtidig med tilmelding overføres deltagergebyret til Spar Nord Bank: Reg. nr. 9286 - kontonr. 4568 193070, mærket *Konference 08.12.* + deltagernavn(e) og institution/organisation - eller på tilmeldingen anmode om faktura med EAN nr. til institutionen.
- Arrangør:** SOPHIA – tænketank for pædagogik og dannelse

SOPHIA

- tænketank for pædagogik og dannelse

- Tænketanken SOPHIA blev stiftet i 2006 og er et forum for strategisk analyse og har et *humanistisk-demokratisk* værdigrundlag.
- SOPHIA arbejder for at kvalificere det skole- og uddannelsespolitiske beslutningsgrundlag og synet på pædagogik og dannelse, børns og unges udvikling, undervisning og uddannelse.
- SOPHIA ønsker at fremme forståelsen for en alsidig tilgang til udvikling, undervisning og læring baseret på dialog.
- SOPHIA arbejder for, at børn og unge tilegner sig både teoretisk viden og erfaringsbegrundet indsigt på et demokratisk dannelsesgrundlag.
- SOPHIA ønsker, at alle børn og unge, elever og studerende, uanset biologisk og social arv tillægges betydning for fællesskabet
- SOPHIA ønsker lokalt, institutionelt funderet råderum til pædagoger, lærere og andre undervisere og forskere ud fra det overordnede synspunkt, at didaktisk tænkning og praksis kræver professionel ansvarliggørelse og metodisk frihed.