



Til alle med interesse for
Erhvervsuddannelserne!

Februar 2011

Hermed får I hæfte med de foreløbige resultater fra et forskningsprojekt om nogle af
erhvervsuddannelserne.

Projektet er blevet til i et samarbejde mellem erhvervsskoler, der har tilmeldt sig projek-
tet, Danske Erhvervsskoler – Lederne, Undervisningsministeriet og CeFU.

Hæftet rundsendes til de betalende skoler i et antal eksemplarer, der kan bruges til om-
deling, og derudover sendes hæftet til andre erhvervsskoler, alle UU'er, Folketingets Ud-
dannelsesudvalg, Undervisningsministeriet og andre interessenter inden for erhvervsud-
dannelsesområdet.

Yderligere eksemplarer kan købes hos Erhvervsskolernes Forlag, ef@ef.dk.

Prisen er kr. 50,00 inkl. moms.

Hæftet rundsendes også som pdf til fri distribution.

Projektet afsluttes i oktober 2011 med en åben konference og en afsluttende rapport.

Mange hilsner
Ulla Eriksen, projektleder
På vegne af Danske Erhvervsskoler - lederne

Ungdom på erhvervsuddannelserne

Delrapport om
valg, elever, læring
og fællesskaber



Rikke Brown
Arnt Louw Vestergaard
Noemi Katznelson



Erhvervsskolernes Forlag

Indhold

1	Resultater og anbefalinger	5	De fraværende	42
	Valget af erhvervsuddannelse	5	De usikre	44
	Elevprofiler	7		
	Læring og ansvar i den praktiske undervisning	8	5	Læring og ansvar i den praktiske undervisning
	Fællesskaber og forskelligheder blandt eleverne	10		47
2	Baggrund og formål med undersøgelsen	13		Læring
	Om eud	16		47
	Undersøgelsens design	18		Læring af teori der skal bruges i praksis
	Undersøgelsens empiriske grundlag og statistiske analysemetoder	20		50
3	Valget af en erhvervsuddannelse	21		Faglig formidling
	Interesser og forventninger	21		52
	Søgende valgprocesser	24		Den implicitte elev
	Grundforløbet som "nød-uddannelse"	25		56
	Hvornår træffer de unge deres valg af uddannelse?	28		Organisering
	Hvem og hvad har betydning for elevernes valg af eud?	31		58
	Hvem og hvad påvirker tvivlerne?	34		Ansvar for læring
4	Elevprofiler	37		60
	De afklarede	38	6	Fællesskaber og forskelligheder blandt eleverne
	De kritiske	40		63
				Det rent sociale – venner, fester og ungdomsfællesskaber
				64
				Eud som arena for ungdomskultur
				66
				Ungdomskultur eller arbejdsplads- kultur
				67
				Hvem savner fællesskab?
				69
				Især de udsatte elever udelukkes af fællesskabet
				71
				Det fagligt sociale – gruppearbejde, ad hoc sparring og med-lærere
				73
				Kan man hjælpe eleverne til at skabe faglige fællesskaber?
				76
				Litteratur
				77
				Appendiks om dannelsen af de fire elev-profiler
				79

Center for Ungdomsforskning er et forskningscenter på Institut for Pædagogik på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet. Vi påtager os mange slags opgaver og modtager gerne henvendelser fra alle, der interesserer sig for ungdomsforskning. Hvis det passer ind i vores profil, kan vi igangsætte både små målrettede undersøgelser og større undersøgelser af almen interesse.

Man kan som institution, organisation eller forening også blive medlem af Foreningen Center for Ungdomsforskning og dermed indgå i et samarbejde og netværk med centrets forskere og støtte centrets eksistens. Hvis du er interesseret i at vide mere om Center for Ungdomsforskning, så find os på www.cefu.dk