

Marianne Gjevort Petersen

Fra: Lene Skjærbæk [LS@adm.aau.dk]
Sendt: 8. januar 2010 11:32
Til: Juridisk kontor (juridiskkontor@su.dk)
Cc: dkuni@dkuni.dk; Journalen; Preben Sørensen; Christian Volmer Nielsen
Emne: Kommentarer til ændring af SU-loven

Vedr. forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Aalborg Universitet har følgende kommentarer til lovforslaget:

Forsørgelse i venteperioden:

Universitetet finder det problematisk, at de studerende ikke kan modtage SU eller anden forsørgelse i venteperioden. Hertil kommer at de skal betale for medlemskab af en a-kasse i samme periode. Nærmere kommentarer hertil er givet i Universitetets kommentarer til lovforslaget om det særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede.

Forsinkelse på grund af sygdom eller andre særlige forhold samt på grund af fødsel:

Universitetet går ud fra, at det ikke er hensigten med lovforslaget, at de studerende skal kunne søge om tillægs- eller fødselsklip, idet de i disse tilfælde har mulighed for at melde sig ud og derefter modtage dagpenge. Det bør imidlertid afklares, hvorvidt de i sådanne perioder har mulighed for at søge orlov fra det kompetenceudvidende forløb og så vende tilbage til det, når de ikke længere kan modtage syge- eller barseldagpenge. Denne mulighed benyttes i stigende grad af studerende på kandidatuddannelserne, som kan blive medlem af en a-kasse på baggrund af deres bacheloruddannelse.

Støtte til forløb i udlandet:

Universitetet går ud fra, at da det ikke specifikt er nævnt i lovforslaget, er der ikke mulighed for at søge om udlandsstipendium eller at tage støtten med til udlandet i relation til disse særlige forløb. I modsat fald bedes Styrelsen snarest orientere institutionerne om denne mulighed af hensyn til vores vejledningsforpligtelse.

Med venlig hilsen

Lene Skjærbæk

Lene Skjærbæk
Specialkonsulent
Leder af SU-kontoret
Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 5
9220 Aalborg Øst
Tlf.: 99 40 94 33

Marianne Gjevert Petersen

Fra: meh@bupl.dk
Sendt: 21. december 2009 10:34
Til: Juridiskkontor (juridiskkontor@su.dk)
Cc: hoeringssvar@bupl.dk
Emne: Høring over udkast til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte
Opfølgningsflag: Opfølgning
Flagstatus: Fuldført

BUPL har modtaget udkast til lov om ændring af lov om SU vedrørende støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede.

BUPL har ingen bemærkninger til det fremsendte lovforslag.

Venlig hilsen

Morten Eiler Hansen
Konsulent

BUPL, Blegdamsvej 124, 2100 København Ø

E-mail: meh@bupl.dk.
Tlf. (direkte): 35465172, mobil: 61631797

<http://www.blivpaedagog.dk>
<http://www.modigefilm.dk>

Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte
Juridisk Kontor
Danasvej 30
1780 København V

Att: Specialkonsulent Marianne Gjevert Petersen

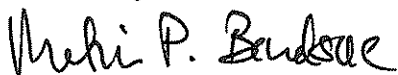
8. januar 2010
MEL
J.nr. 10/00032

Høringssvar vedr. forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Danmarks Tekniske Universitet (DTU) har den 18. december 2009 modtaget SU-styrelsens høring vedrørende forslag til lov om ændring af SU-loven (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede), og det skal i den anledning bemærkes, at DTU er positiv over for de foreslåede ændringer i SU-loven.

Der henvises til SU-styrelsens j.nr. 2009-4210.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, reading 'Martin P. Bendsøe', is placed above the printed name.

Martin P. Bendsøe
Dekan

Att:
Undervisningsministeriet
juridiskkontor@su.dk.

Den 7. januar 2010

Høringssvar vedrørende forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven)

Dansk Byggeri takker for muligheden for at kommentere udkastet til lovforslaget og fremsender hermed bemærkninger:

Dansk Byggeri finder, at lovforslagets hensigt om at forbedre nyuddannedes muligheder på arbejdsmarkedet samt komme ledigheden blandt nyuddannede i forkøbet er et relevant initiativ, den aktuelle beskæftigelsessituation taget i betragtning. Et sådan kompetenceudvidende forløb følges naturligt af en SU-lignende ydelse, der tager hensyn til dagpengerettighederne – sådan som det er formuleret i lovforslaget.

Dansk Byggeri vil dog bemærke, at det må sikres, at loven ikke kan bruges uhensigtsmæssigt, når lavkonjunktoren er overstået, og der igen er arbejde til nyuddannede på arbejdsmarkedet.

Med venlig hilsen



Sidse Frich Thygesen
Konsulent
Regionalpolitik, uddannelse og arbejdsmarked
Direkte telefon: +45 4081 8747
Mail: sft@danskbyggeri.dk

Til
Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte,
e-mail: juridiskkontor@su.dk

Hvidovre, den 6. januar 2010

Sag 09/1134 – Dok. 166/10 SL/sih/kft

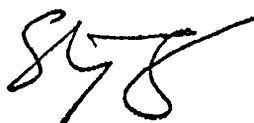
Vedr. høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Hermed følger høringssvar fra Danske Handicaporganisationer (DH) til høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede).

DH finder det uhensigtsmæssigt, at tildelingen af handicaptillæg tildeles efter den enkeltes arbejdsevne. Vi finder, at handicaptillægget må tildeles efter den enkeltes studieevne. Fra de års erfaring, der efterhånden er på feltet, ved vi, at studerende, der f.eks. på grund af langsom læsehastighed har behov for at bruge megen tid på studierne, udelukkes fra tillægget. Det sker ikke sjældent, at studerende, der har dysleksi, må ophøre på studiet, fordi der ikke er mulighed for både at studere og have erhvervsarbejde ved siden af. Der er mulighed for at være på arbejdsmarkedet på fleksvilkår. Der bør også være mulighed for at få uddannelsesstøtte, hvis man uddanner sig i et tempo, der tager højde for handicappet med henblik på at opnå beskæftigelse på fleksvilkår.

Ifølge lovforslaget er det hensigten, at det særlige kompetenceudvidende studieforløb følger umiddelbart efter uddannelsen. Deltagere med handicap har i mange tilfælde haft hjælpemidler og særligt tilrettelagte materialer under uddannelsen. Det vil de også have behov for på det særlige forløb. Der må tages stilling til, hvem der skal betale og forestå hele forløbet omkring tilvejebringelse af hjælpemidler m.m. I nogle tilfælde vil den studerendes behov for hjælpemidler og materialer være tilsvarende behovet under det almindelige uddannelsesforløb. Under alle omstændigheder må forpligtelsen til at tilvejebringe hjælpemidler, materialer, sekretær, tegnsprogstolkning m.m. beskrives. Skal det være muligt reelt at benytte sig af det særligt kompetencegivende forløb for mennesker med handicap, så skal støtten være fuldt tilvejebragt fra forløbets første dag.

Med venlig hilsen



Stig Langvad
Formand

København, den 8. januar 2010

Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte

juridiskkontor@su.dk

j.nr. 2009-4210

Vedr. høring om ændring af SU-loven

Danske Studerendes Fællesråd (DSF) har med stor interesse læst Styrelsen for Statens Uddannelses lov til ændring af lov af statens uddannelsesstøtte i forbindelse med særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede. DSF ser positivt på, at der iværksættes forløb, der kan hjælpe nyuddannede, som har risiko for arbejdsløshed. Alt tyder på en betydelig stigning i ledighed for nyuddannede, som ikke forsvinder foreløbigt. Det er derfor nødvendigt at iværksætte initiativer, der kan afhjælpe denne udvikling.

Eftersom det drejer sig om en ny støtteordning, forventer vi at midlerne ikke finansieres indenfor den eksisterende SU-ramme.

DSF det problematisk at modtageren af støtten ikke må modtage hverken SU eller dagpenge mellem afsluttet uddannelse og det kompetencegivende forløb, da det er almindeligt at specialer afsluttes på forskellige tidspunkter af året.

Dog har DSF hæftet sig ved, at de på Finansloven afsatte midler, vil kunne finansiere ca. 575 forløb i en periode på et år. Efter DSF's mening er der således tale om, et beskedent antal, når man sammenligner med arbejdsløshedstallene for nyuddannede, og betragter derfor ordningen som et pilotprojekt, som kan danne udgangspunkt for lignende initiativer.

Danske Studerendes Fællesråd

H.C. Andersens Boulevard 51, st. tv

DK-1553 København V
4913

Homepage: www.dsfnat.dk/

Sagsbehandler: Nils Wiese

Email:

Mobiltelefon: (+45) 2819 4501

Telefon:

(+45) 3332 4813

Fax:
nw@dsfnat.dk
Email:

(+45) 3332

dsf@dsfnat.dk

DSF finder det problematisk, at den nyuddannede skal være indskrevet på sin kandidatuddannelse for at kunne være ansøger til forløbet. Det må formodes, at langt de fleste nyuddannede først starter den egentlige jobsøgning efter endt uddannelse. Derfor er det ønskeligt at også færdiguddannede, for hvem det har vist sig svært at få job, kan deltage i kompetenceudvidende forløb.

Set i relation til det begrænsede antal af forløb mener DSF, at det er uklart, hvem der kan følge forløbene. DSF understreger, at der bør være klare og begrundede udvælgelseskriterier for hvem, der kan optages på de kompetenceudvidende forløb. Der er behov for at sikre forslaget kommer de dimittender der har størst behov for initiativet til gode. Også selv om det ikke nødvendigvis er denne gruppe der er hurtigst til at ansøge.

Med venlig hilsen
DANSKE STUDERENDES FÆLLESRÅD

Lena Scotte,
Uddannelsespolitisk ordfører
og næstformand

Danske Studerendes Fællesråd

H.C. Andersens Boulevard 51, st. tv	Telefon:	(+45) 3332 4813
Sagsbehandler: Nils Wiese		
DK-1553 København V	Fax:	(+45) 3332
4913	Email:	nw@dsfnet.dk
Homepage: www.dsfnet.dk/	Email:	dsf@dsfnet.dk
	Mobiltelefon:	(+45) 2819 4501



Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte
Danasvej 30
1780 København V

Sendt til: juridiskkontor@su.dk

6. januar 2010

Datatilsynet
Borgergade 28, 5.
1300 København K

CVR-nr. 11-88-37-29

Telefon 3319 3200
Fax 3319 3218

E-post
dt@datatilsynet.dk
www.datatilsynet.dk

J.nr. 2009-112-0259
Sagsbehandler
Astrid Gade
Direkte 3319 3236

Vedrørende høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven)(Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte har ved e-post af 18. december 2009 anmodet om Datatilsynets bemærkninger til ovennævnte forslag.

Datatilsynet forudsætter, at persondatalovens bestemmelser vil blive iagttaget i forbindelse med de behandlinger af personoplysninger, der vil ske som følge af lovforslagets bestemmelser.

Det bemærkes for en god ordens skyld, at det følger af persondatalovens § 57, at der ved udarbejdelse af bekendtgørelser, cirkulærer eller lignende generelle retsforskrifter, der har betydning for beskyttelse af privatlivet i forbindelse med behandling af personoplysninger, skal indhentes en udtalelse fra Datatilsynet.

Kopi af dette brev er sendt til Justitsministeriets Lovafdeling til orientering.

Med venlig hilsen

Astrid Gade

Marianne Gjevert Petersen

Fra: Bodil Rasmussen [Bodil.Rasmussen@ftf.dk]
Sendt: 8. januar 2010 09:49
Til: Juridiskkontor (juridiskkontor@su.dk)
Emne: høringssvar L 95
Vedhæftede filer: høringssvar.doc

SU Styrelsen
att: Marianne Gjevert Petersen

FTF har ikke selvstændige bemærkninger til L 95 om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede), men henviser til vedlagte høringssvar til L 94, som idag er sendt til Universitets- og Bygningsstyrelsen.

Venlig hilsen

Bodil Rasmussen

Konsulent

Tlf: +45 33 36 88 69 - Mobil: +45 26 85 88 69 - E-mail: bora@ftf.dk

FTF - Hovedorganisation for 450.000 offentligt og privat ansatte

Niels Hemmingsens Gade 12 - Postboks 1169 - 1010 København K.

Tlf: +45 33 36 88 00 - Fax: +45 33 36 88 80 - E-mail: ftf@ftf.dk - www.ftf.dk

— — —
(Se vedlagte fil: høringssvar.doc)

Høringssvar til Forslag til lov om særlige competenceudvidende forløb for nyuddannede

FTF tvivler på, at det er muligt at realisere målsætningerne i lovforslaget inden for den angivne tidsramme, og er skeptisk overfor hensigtsmæssigheden af at indføre ordningen for en begrænset tidsperiode på ét år. Forslaget stiller nyuddannede i en situation, hvor deres forsørgelse er uafklaret i mellemprioriteten, og der er ikke pligt til at fastsætte regler, der giver den enkelte tilstrækkelig sikkerhed for, hvilke kompetencer der opnås i forløbet. FTF tager afstand fra en ordning, der forringer de studerendes/nyuddannedes økonomiske vilkår.

FTF anerkender dog de gode intentioner med forslaget, som måske med tiden vil kunne nedbringe ledigheden blandt nyuddannede i visse fag.

FTF har modtaget Forslag til lov om særlige competenceudvidende forløb for nyuddannede i høring og har følgende foreløbige bemærkninger:

Tidsrammen

Der foreslås en særlig ordning, som gælder i perioden 1. februar 2010 til 31. januar 2011, og hvor nyuddannede studerende, som afslutter deres uddannelse efter 1. januar 2010, skal kunne begynde på et competenceudvidende forløb. De allerførste studerende, der kan benytte muligheden, vil efter overgangsordningen skulle søge om optagelse senest den 1. marts 2010.

Inden da skal de competenceudvidende forløb være beskrevet af uddannelsesinstitutionerne, og ansøgninger om del i puljen til de særlige competenceudviklende forløb være behandlet af de relevante ressortministerier. Beskrivelsen af de competenceudvidende forløbs indhold og anvendelighed skal være kommunikeret til nyuddannede studerende, som også skal have haft lejlighed til at gøre sig bekendt med dem og overveje, om de skal vælge denne mulighed frem for at gå direkte ud på arbejdsmarkedet. Endvidere skal de respektive ressortministerier fastsætte nærmere regler for de særlige competenceudvidende forløb, bl.a. om ansøgningsproceduren for optagelse, klagerregler og hvilke uddannelser, der giver grundlag for optagelse på de særlige competenceudvidende forløb.

Det forekommer desværre ikke realistisk, at disse ret omfattende processer kan gennemføres inden 1. marts 2010.

Det forekommer heller ikke hensigtsmæssigt at gennemføre et så relativt stort udviklings- og informationsarbejde om en ordning, der på forhånd er begrænset til at være tidsbegrænset til ét års varighed, og hvis omfang af økonomiske grunde er meget begrænset.

Den studerendes forsørgelse

Det fremgår af lovforslaget, at det bl.a. stilles som krav, at den nyuddannede inden uddannelsens afslutning skal indgive ansøgning om optagelse på et kompetenceudvidende forløb, og at pågældende ikke må have modtaget dagpenge i perioden fra afslutningen af en uddannelse til påbegyndelsen af det særlige kompetenceudvidende forløb.

Det forudsættes i bemærkningerne til lovforslagets § 2, stk. 1, at det er tiltænkt, at venteperioden mellem uddannelsens afslutning og påbegyndelse af et særligt forløb ikke må være for langstrakt. Det særlige forløb skal normalt være påbegyndt 1 måned efter, at ansøgeren har afsluttet sin uddannelse, men i sommerperioden kan det grundet uddannelsesinstitutionernes semesterstruktur gå længere tid. Noget tilsvarende forventes i det kommende forår, hvor de særlige kompetenceudvidende forløb starter op. De respektive ministre vil inden for deres ressort fastsætte nærmere regler om den maksimale længde for tidspunktet for uddannelsens afslutning til det særlige forløb påbegyndes.

Der fremgår omvendt ikke noget om, hvad den enkelte studerende skal leve for i de måneder, der måtte gå, inden det særlige forløb går i gang, og det bliver muligt at oppebære den ny SU-lignende støtte til dette.

FTF tager afstand fra en ordning, der forringer de studerendes/nyuddannedes økonomiske vilkår. Det er en uhensigtsmæssig begrænsning, at dimittenden ikke må have modtaget dagpenge mellem afslutningen af uddannelsen og påbegyndelsen af et kompetenceudvidende forløb. Det ville være langt mere relevant at give også nyuddannede, der fx efter 3 måneders ledighed ikke har kunnet finde beskæftigelse, muligheden for at gennemføre et kompetenceudvidende forløb. Derved bliver ordningen i højere grad målrettet dem, der rent faktisk ikke kan finde beskæftigelse, samtidig med, at den enkelte dimittend får en bedre forudsætning for at vurdere, hvad et relevant kompetenceudvidende forløb vil være i forhold til pågældendes egen situation.

Krav til indholdet af et kompetenceudvidende forløb

Det fremgår af formålsbestemmelsen, at kompetenceudvidende forløb skal forbedre og udbrede de nyuddannedes kompetencer i forhold til aktuelle jobmuligheder og begrænse risikoen for, at nyuddannede bliver ledige efter endt uddannelse, samt at der er tale om heltidsforløb, som sammensættes med udgangspunkt i fag på eksisterende heltidsuddannelser. Forløbet opgøres i ECTS-points.

I lovforslagets bemærkninger henvises til, at uddannelsesinstitutionerne allerede kan tilbyde enkeltfag og fagspecifikke kurser fra deres heltidsuddannelse som deltidsuddannelse/åben uddannelse.

Forståelsen er, at de kompetenceudvidende forløb udvikles som "pakker" af den enkelte institution, og godkendes af det respektive ressortministerium, men at de generelle regler for uddannelser udbudt som deltidsuddannelse/åben uddannelse i ivrigt gælder disse forløb, herunder bl.a. eksamensbekendtgørelsen. Det står ikke klart, om dette indebærer, at der er prøvekrav forbundet med hvert enkelt element i et kompetenceudvidende forløb, eller om der gælder særlige regler for fx fagspecifikke kurser og projektorienterede forløb.

Det fremgår ikke klart, at der er indholdskrav til de kompetenceudvidende forløb herud over, og heller ikke, hvordan opgørelsen på ECTS-points vil foregå, fx hvor fagspecifikke kurser indgår i forløbet. Der savnes også en nærmere beskrivelse af, hvad der ligger i begrebet projektorienterede forløb, som omtales i bemærkningerne til § 1.

Det fremgår heller ikke, om en del af det kompetenceudvidende forløb kan gennemføres i udlandet, hvilket kunne være en relevant mulighed for nyuddannede, der har svært ved at få fodfæste på det danske arbejdsmarked.

Det foreslås, at de respektive fagministre forpligtes til at fastsætte krav til beskrivelsen af det enkelte kompetenceudvidende forløb på en måde, så den studerende kan se, hvorfra de enkelte elementer i forløbet er hentet, hvilket antal ECTS-points de giver og hvilken merit de enkelte elementer eller forløbet som helhed vil udløse, enten i forbindelse med fortsat uddannelse eller på arbejdsmarkedet.

Uddannelser der giver adgang til kompetenceudvidende forløb

Det fremgår af lovforslagets § 3, at de respektive ressortministre fastsætter regler om, hvilke uddannelser der skal kunne danne grundlag for optagelse på de særlige kompetenceudvidende forløb, og af bemærkningerne hertil, at beslutningen træffes efter høring af arbejdsmarkedets parter.

FTF ser frem til at få lejlighed til at udtale sig konkret om hvilke uddannelser, der skal være omfattet af ordningen.

I forbindelse med fastlæggelse af, hvilket statistisk grundlag der skal indgå i beslutningsgrundlaget, vil FTF pege på behovet for, at ledighedsstatistikken for nyuddannede også kommer til at omfatte dimittender fra juli 2009.



**Copenhagen
Business School**
HANDELSHØJSKOLEN

Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte
Danasvej 30
1780 København V
Att. Juridisk Kontor

Sendt. pr. mail til juridiskkontor@su.dk

Vedr. Høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Handelshøjskolen i København kan hermed meddele, at vi ingen bemærkninger har til det fremsendte lovforslag.

4. januar 2010

J.nr. 2009-4210
JR/AJH

Johan Roos
Rektor
Dir. tlf.: 38 15 27 03
ajh.sts@cbs.dk

Venlig hilsen

Johan Roos
Rektor

/Annette Juhl Hansen
Studiechef

Marianne Gjevort Petersen

Fra: SUstyrelsen (sustyrelsen@su.dk)
Sendt: 7. januar 2010 10:33
Til: Juridisk kontor (fordelingsliste)
Emne: VS: Høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Vedhæftede filer: Høringsbrev 181209.pdf; Høringsliste 181209.pdf; Lovforslag 181209.pdf



Høringsbrev

181209.pdf (61 KB).



Høringsliste

181209.pdf (26 KB).



Lovforslag

181209.pdf (59 KB)

-----Oprindelig meddelelse-----

Fra: Nanna Sidelmann Jensen [mailto:nsje@itu.dk]
Sendt: 7. januar 2010 09:54
Til: SUstyrelsen (sustyrelsen@su.dk); dkuni@dkuni.dk
Emne: Høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Til Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte,

IT- Universitetet har den 18. december 2009 modtaget høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte. IT- Universitetet har ikke bemærkninger til forslaget.

Mvh

--

Nanna Sidelmann Jensen
Uddannelsesjurist

Studieadministrationen
IT-Universitetet i København
E-mail: nsje@itu.dk
Direkte tlf.: 72 18 52 16

www.itu.dk

Marianne Gjevert Petersen

Fra: Torben Holm [Torben.Holm@karch.dk]

Sendt: 4. januar 2010 13:55

Til: Marianne Gjevert Petersen; Juridisk kontor (juridiskkontor@su.dk)

Emne: KUR: SVar på SU-høring over udkast til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Til SU-styrelsen, Juridisk Kontor

Kulturministeriets Rektorer (KUR) tilslutter sig, at nyuddannede, der deltager i de særlige kompetenceudvidende forløb, kan modtage støtte til forsørgelse i form af en ydelse, der i størrelse og vilkår svarer til SU.

KUR tilslutter sig hermed ændringsforslaget uden yderligere bemærkninger.

Med venlig hilsen,

Torben Holm
Sekretariatschef

Kulturministeriets Rektorer (KUR)
Philip de Langes Allé 10
DK-1435 København K
Tlf: 32 68 60 08
Mob: 22 57 03 13
Email: torben.holm@karch.dk

Fra: Marianne Gjevert Petersen [mailto:mgp@su.dk]

Sendt: 18. december 2009 11:03

Til: ac@ac.dk; suankenævn@uvm.dk; bupl@bupl.dk; cirius@ciriusmail.dk; Eva@eva.dk; info@dks.dk; info@studliberal.dk; Dlf@dlf.org; info@dmjx.dk; info@danskbyggeri.dk; hoeringssager@danskerhverv.dk; Di@di.dk; dm@dm.dk; metal@danskmetal.dk; post@skoleforeningen.org; duf@duf.dk; dh@handicap.dk; Regioner@regioner.dk; Dsf@dsfnet.dk; dkuni@dkuni.dk; Dt@datatilsynet.dk; uvm@uvm.dk; foa@foa.dk; fritforum@fritforum.dk; ftf@ftf.dk; flchrist@mail.tele.dk; hts@hts.dk; hk@hk.dk; hkstat@hk.dk; KI@kl.dk; Ks@ks.dk; Torben Holm; Lvu@lvu.dk; Lo@lo.dk; Fla@esbjergkommune.dk; lc@skaf-net.dk; ll@llnet.dk; Mia Wallin; uc-dk@uc-dk.dk; pls@p-l-s.dk; info@rigsrevisionen.dk; christian@wernberg.org; sl@sl.dk; sek@srg.dk; sekretariat@sr.dk; su-raadet@su.dk; dsr@dsr.dk

Emne: SVARFRIST 8. januar HUSK Høring over udkast til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte, Undervisningsministeriet, skal hermed sende forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede) i høring.

Af hensyn til lovforslagets ikrafttræden allerede den 1. februar 2010 er forslaget fremsat i Folketinget d.d. som lovforslag nr. L 95.

Vedlagt er

- Høringsbrev
- Høringsliste
- Udkast til ændring af SU-loven

<<Høringsbrev.pdf>> <<Høringsliste.pdf>> <<Lovforslag.pdf>>

Høringsfristen er **fredag 8. januar kl. 12.00** til e-mailadressen juridiskkontor@su.dk.

Vi beklager den korte høringsfrist.

Med venlig hilsen

Marianne Gjevert Petersen

Marianne Gjevert Petersen
Specialkonsulent, Juridisk Kontor
Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte
Danasvej 30, 1780 København V
Tlf. 33 26 86 00, Dir. Tlf. 33 26 85 82

--

Denne meddelelse er blevet skannet for virus og farligt indhold af [MailScanner](#), og er fundet ufarlig.

Styrelsen for statens uddannelsesstøtte
Juridisk kontor
Danasvej 30
1780 København V
juridiskkontor@su.dk



Høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Hermed høringssvar fra Københavns Universitet (KU) vedr. forslag om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede), som er sendt i høring 18. december 2009 med høringsfrist 8. januar 2010.

Overordnet er KU positive overfor initiativer, der sigter på at styrke dimitterendes beskæftigelsesmuligheder. KU finder det dog uhensigtsmæssigt, at iværksætte loven med så kort frist, hvilket i realiteten gør det vanskeligt at sikre tilbud, der virker efter hensigten og som samtidig trækker resurser fra universitetets øvrige igangværende og planlagte aktiviteter.

KU har følgende bemærkninger specifikt til SU lovforslaget:

Forslaget til ændring af SU-loven forudses at give en del ekstra administration og behov for ekstra vejledning. KU har netop tilpasset organisationen af SU vejledning og administration til digitaliseringen af SU. Derfor er der ikke ressourcer til at håndterer særlige SU-ordninger.

Med venlig hilsen


Philip Sønderberg
Specialkonsulent

8. JANUAR 2010

UDDANNELSESSERVICE
UDDANNELSESSTRATEGISK
SEKRETARIAT

FRUE PLADS 1
1168 KØBENHAVN K

TLF 35322870
DIR 35322870
MOB 28752897

phs@adm.ku.dk
www.ku.dk

REF: PHS
SAG: 003-0116/10-7160
Sagsnr. oplyses ved henv.



Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte
Juridiskkontor@su.dk

Landgreven 4
Postboks 9009
1022 København K

Tlf. 33 92 84 00
Fax 33 11 04 15

rr@rigsrevisionen.dk
www.rigsrevisionen.dk

5. januar 2010

Kontor: D5

J.nr.: 2009-5008-3

Til orientering for:
Undervisningsministeriet

Ved e-mail af 18. december 2009 har Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte fremsendt forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede) til høring i Rigsrevisionen.

Rigsrevisionen har foretaget en gennemgang af det fremsendte forslag til lov om ændring af SU-loven med henblik på at efterse, om bekendtgørelsen indeholder nye bestemmelser, som Rigsrevisionen skal udtale sig om i henhold til rigsrevisorlovens §§ 7 eller 10.

Gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

Med venlig hilsen

Steen Holberg Pedersen
revisor

Marianne Gjevort Petersen

Fra: Nina Christensen [ninac@ruc.dk]
Sendt: 8. januar 2010 13:12
Til: Juridiskkontor (juridiskkontor@su.dk)
Cc: dkuni@dkuni.dk; journalen@ruc.dk; Inger Rossing Jensen; su@ruc.dk
Emne: Høring over forslag til lov om ændring af SU-loven (støtte til særlige forløb for nyuddannede)

Roskilde Universitet har ingen bemærkninger til den fremsendte høring over forslag til lov om ændring af SU-loven (støtte til særlige forløb for nyuddannede).

Mvh

Nina Christensen

Sekretariatsleder Studieadministrationen/ Head of Students' Service Centre
Uddannelses- og Forskningsafdelingen/
Department of Education and Research
Roskilde Universitet/Roskilde University
+45 46 74 37 62 - ninac@ruc.dk

Marianne Gjevert Petersen

Fra: SUstyrelsen (sustyrelsen@su.dk)

Sendt: 7. januar 2010 11:38

Til: Juridisk kontor (fordelingsliste)

Emne: VS: Høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Fra: Kirsten Fly Malling [mailto:kfm@sdu.dk]

Sendt: 7. januar 2010 11:23

Til: SUstyrelsen (sustyrelsen@su.dk)

Cc: dkuni@dkuni.dk; Jens Oddershede; Per Overgaard Nielsen; Bjarne Graabech Sørensen; Per Christian Andersen; Thorbjørn Hertz Jensen; Lene Mortensen; Connie Bang Jensen; Lone P. Iversen; Karoline Pinholt; journal mailbox

Emne: Høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte
Danasvej 30
1780 København V

Statens Uddannelsesstøttes j.nr. 2009-4210
Danske Universiteters j.nr. 2008-7200-03.
Syddansk Universitets j.nr. 541-2009.

Daske Universiteter har ved e-mail af 18. december 2009 fremsendt Statens Uddannelsesstøttes høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede) til universitetet med anmodning om eventuelle bemærkninger hertil.

Syddansk Universitet har følgende bemærkninger til lovændringsforslaget:

Universitetet hilser generelt forslag om udbud af særlige kompetenceforløb velkommen og støtter, at kurserne er tilskudsberettigede.

Universitetet skal dog bemærke:

Til afsnit 3.1 (side 4 i bemærkningerne), hvor det under betingelserne for at få støtte bl.a. fremgår, at den studerende kan optages, hvis han/hun ikke tidligere har fået støtte til et særligt kompetenceudvidende forløb.

Her kan det være en bekymring, at studerende, der evt. har været nødt til at afbryde undervisningsforløbet pga. sygdom ikke vil kunne optages på det samme eller et nyt undervisningsforløb.

Det er universitetets forventning, at eventuelle regelsæt om muligheder for genoptagelse vil blive reguleret af videnskabsministeriet i henhold til § 3 i forslaget om de særlige kompetenceudvidende forløb.

På rektors vegne

e.b.

Karoline Pinholt

Specialkonsulent, Ledelsessekretariatet

Tlf. 6550 1044
Mobil 6011 1044
Fax 6550 1090
Email kpi@sdu.dk
Web <http://intern.sdu.dk/enheder/ledelsessekr/ansatte/kap-4375/>
Adr. Campusvej 55, 5230 Odense M



SYDDANSKUNIVERSITET.DK

Campusvej 55 · 5230 Odense M · Tlf. 6550 1000 · www.sdu.dk



Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte
Danasvej 30
1780 København V

Høring over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven) (Støtte til særlige kompetenceudvidende forløb for nyuddannede)

SU-kontoret

Mads Ask Andersen

Fuldmægtig

Dato: 08. januar 2010

Direkte tlf.: 89425446

Fax: 89426800

E-mail: maa@adm.au.dk

Web: au.dk/maa@adm

Journal nr.: AU-2008-470-021

Afs. CVR-nr.: 31119103

Reference: MAA

Side 1/2

SU-kontoret ved Aarhus Universitet har følgende bemærkninger og en række spørgsmål til høringen over forslag til lov om ændring af lov om statens uddannelsesstøtte (SU-loven):

Aktivitetskontrol

Det er foreslået i lovforslaget, at der gives støtte til nyuddannede mens de gennemgår et særligt kompetenceudvidende forløb efter vilkår som svarer til SU. Skal uddannelsesinstitutionerne som følge heraf foretage aktivitetskontrol af de nyuddannede på samme måde som ved udbetaling af SU? Efter hvilke kriterier skal en eventuel aktivitetskontrol gennemføres? Kan støtte stoppes hvis der konstateres inaktivitet og i givet fald hvornår?

Forsørgelse i venteperiode

Det er ligeledes foreslået, at der ikke gives støtte i en eventuel venteperiode mellem den afsluttede videregående uddannelse og det særlige kompetenceudvidende forløb. Denne venteperiode vil kunne strække sig over flere måneder. Det er i den henseende nærliggende at forvente, at den manglende forsørgelse af indtil flere måneders varighed efter endt uddannelse, vil kunne have en negativ virkning på nyuddannedes incitament for at gøre brug af de særlige kompetenceudvidende forløb. Hvordan vil mulighederne være for nyuddannede som stadig har klip tilbage i klippekortet?

Mulighed for tillægsklip

Et stigende antal studerende ansøger om tillægsklip på grund af eksempelvis sygdom under deres videregående uddannelse. Det er ikke tydeliggjort, hvorvidt tillægsklip er tænkt med i støtten til særlige kompetenceudvidende forløb. Er det muligt at blive forsinket under det særlige kompetenceudvidende forløb og vil nyuddannede således kunne ansøge om tillægsklip på grund af eksempelvis sygdom eller andre særlige forhold? Såfremt det er muligt at an-



søge om tillægsklip, hvorledes vil nyuddannede skulle ansøge om tillægsklip og efter hvilke kriterier? Er der desuden en øvre grænse for antal tillægsklip?

Støtte

Det er ligeledes foreslået, at det særlige kompetenceudvidende forløb gives i op til seks måneder svarende til 30 ECTS. Der er behov for en nærmere præcisering af hvordan støtten tildeles nyuddannede, som gennemgår særlige kompetenceudvidende forløb. Beregnes støtten ud fra det antal ECTS som de kompetenceudvidende forløb vægter? Vil nyuddannede eksempelvis kunne modtage seks måneders støtte såfremt forløbet varer seks måneder, men kun vægter 15 ECTS?

Afslutning af uddannelse

Hvorledes er det tænkt at skulle håndtere studerende som vælger at benytte en forhåndsgodkendelse som afslutning i SU-henseende, men som formelt set endnu ikke har færdiggjort en uddannelse med en afsluttende karakter? Hvordan afsluttes de kompetenceudvidende forløb og støtten til disse forløb? Hvilken rolle er tiltænkt uddannelsesinstitutionerne i forbindelse med afslutning af forløb?

Støtte til forløb i udlandet

Vil nyuddannede kunne tage støtte med til udlandet på samme måde som det er kendt fra udlandsstipendiet?

Særlige tillæg

Der er behov for en nærmere præcisering af hvordan nyuddannede ansøger om eksempelvis handicaptillæg – er det stadig Styrelsen som træffer afgørelse om tildeling af tillæg?

Vejledningsforpligtelse

Hvorledes er det tænkt, at uddannelsesinstitutionerne skal vejlede om det særlige kompetenceudvidende forløb og støtte til disse forløb?

Med venlig hilsen

Mads Ask Andersen

Fuldmægtig

Kopi til:
Danske Universiteter