

Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for erhvervsfaglige
uddannelser

Vester Voldgade 123
1552 København V.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 3 (Alm. del - bilag 10):

20-10-2009

I brev af 8. oktober 2009 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål.
Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Pernille Vigsø Bagge (SF):

Spørgsmål 3:

"Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 8/12-09 fra
Construction College Aalborg vedrørende præsentation for 8. klasser, jf.
UDU alm. del - bilag 10."

Svar:

Ansatte på Construction College Aalborg har tidligere rettet henvendelse
til mig om det pågældende introduktionsforløb. Til orientering for udval-
get vedlægger jeg kopi af mit svar af 27. juni 2009 til Henning Hornstrup
og Lars Skibdahl på den daværende Aalborg Tekniske Skole.

Introduktionskurser til erhvervsuddannelser skal tilrettelægges således, at
der introduceres samlet til uddannelser med grundforløb i samme fælles-
indgang. I vejledningslovens § 10 b, stilles krav om, at elever i 8. klasse
introduceres til mere end en uddannelse. Der skal afsættes en uge til in-
troduktionskurser i 8. klasse, dog indtil fire uger for elever med særlige
behov.

Introduktion til grundforløb i fællesindgangen bygge og anlæg betragtes
som introduktion til én uddannelse.

Introduktionskurserne i 8. klasse er en bred introduktion til ungdomsud-
dannelserne. Hvis eleverne for at få et førstehåndsindtryk til brug for
bl.a. valg af mulige emner for eventuel senere brobygning skulle have en
uges introduktion til samtlige 12 erhvervsfaglige fællesindgange og hver
af de fire gymnasiale uddannelser, skulle de bruge og have finansieret 16
ugers introduktion i 8. klasse. Det ville være en stor belastning både i
relation til de skolekundskaber, eleverne skal erhverve i 8. klasse, og i
relation til økonomi. Indholdet af det beskrevne forløb rækker efter be-
skrivelsen også dybere ind i valgmuligheder inden for grundforløbet, end

det er formålet med introduktion. Her bør der fokuseres på det generelle og fælles ved indgangen. Afprøvning af valgmuligheder i indgangen er i højere grad et emne for undervisningen i fællesindgangen og eventuelt i brobygningsforløb.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder