



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 188 (alm. del):

16-03-2010

I brev af 3. februar 2010 har udvalget efter ønske fra Johanne Schmidt Nielsen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 188:

"Hvilke overvejelser har man gjort sig, og hvilke tiltag er der taget, for at elever med særlige indlæringsvanskeligheder ikke oplever de obligatoriske nationale test som unødvendige og frustrerende nederlag?"

Svar:

Der er muligheder indbygget i testsystemet, som kan bidrage til at gøre testen til en positiv oplevelse også for elever med indlæringsvanskeligheder. Der henvises til mit svar på spørgsmål 185.

Skolestyrelsen har udarbejdet en pjece om de nationale test i hvert af de fag, der testes i (engelsk, matematik, fysik/kemi, geografi, biologi og dansk/læsning). Formålet med pjecerne er at informere alle lærere i de pågældende fag om, hvad de nationale test er, hvad de tester i, og hvad man kan bruge testresultaterne til. Der er særskilt fokus på at beskrive de emner, som i særlig grad har optaget lærerne i efteråret 2009, fx testen sværhedsgrad, og pjecerne indeholder også anvisninger til, hvorledes man kan tage højde for elever med særlige behov.

Endvidere har Skolestyrelsen udarbejdet et vejledningsmateriale om testgennemførelse til lærere, som underviser elever med funktionsnedsættelser inden for seks forskellige handicapområder. Vejledningsmaterialet er udarbejdet i samarbejde med handicaporganisationerne og informerer blandt andet om de muligheder, testsystemet allerede nu har, og som kan bidrage til, at elever med vanskeligheder kan gennemføre testen på lige fod med andre elever. Desuden beskrives konkrete praktiske eksempler med test for forskellige elever med særlige behov, og der gives gode råd til, hvordan disse elever kan støttes på bedst mulig vis før, under og efter en test.

Skolestyrelsen har i februar 2010 afholdt to seminarer særligt for specialskoler, hvor det er forklaret, hvordan det adaptive princip virker, og hvad

man kan gøre for at bruge testresultaterne til den videre planlægning af undervisningen.

Med venlig hilsen

Tina Nedergaard