

Baggrundsartikel til pressemeddelelsen

Undervisningsministeriet stopper designuddannelse i Århus

Dybest set handler det om professionshøjskolernes fremtid

Århus skulle have haft sin første akademiuddannelse i design til august. TEKO, brancheskolen for mode og livsstil, der er en del af VIA University College, annoncerede allerede i februar, at en Århusafdeling var på vej med såvel den toårige erhvervsakademiuddannelse designteknolog som overbygningen, professionsbacheloruddannelsen design og business på halvandet år. 100 studerende skulle være første hold på uddannelsen til designteknolog i Århus. Men det bliver de måske alligevel ikke. Undervisningsministeriet vil med et påbud stoppe den nye uddannelse her kort før uddannelsesstart.

På TEKO i Herning sidder direktør Anne Mette Zachariassen og overvejer, hvad konsekvenserne kan være for TEKO, hvis ministeriets påbud om ikke at udbyde uddannelsen til designteknolog i Århus kommer til at stå ved magt. Ét er selve påbuddet; noget andet er de mere langsigtede perspektiver for TEKO og for den videre udvikling af hele sektoren for professionshøjskoler.

-TEKO er et eksempel på en rendyrket brancheskole herhjemme. Hele vores fokus ligger på mode- og livsstilsbranchen: Vores uddannelser strækker sig fra kurser, ungdomsuddannelser, en erhvervsakademiuddannelse med en række specialer til en overbygningsuddannelse til erhvervsakademiuddannelsen, vores professionsbachelor i design og business. Efter sommerferien går vi desuden i gang med at udvikle en materialeingeniøruddannelse sammen med Århus Universitet.

-Vi har to videncentre, der arbejder med udvikling og videnspredning i erhvervslivet: Vi har en lang række samarbejdsprojekter med branchens virksomheder. Vi har arbejdet med et iværksætterhus, der kan hjælpe nye virksomheder inden for branchen i gang. Og spørger du branchen, vil de sige, at vi har en stor andel i den danske tekstil- og beklædningsbranches udvikling, fordi vi har været i stand til hele tiden at tilpasse vores uddannelser til branchens skiftende behov for kvalifikationer.

Rollemodel

-Når vi har politikere på besøg, får vi altid at vide, at det er TEKOs udvikling, man gerne vil se i uddannelsessektoren. At der er brug for flere institutioner, der udvikler det tætte samarbejde med en eller flere brancher, så man får det tætte parløb mellem uddannelsessektoren og erhvervslivet. Men hvis man virkelig mener det, så må man også forstå, at det ikke er tilstrækkeligt blot at erklære den slags. Det skal følges op og udmøntes i praksis. Såvel i detaljen som på de overordnede linjer.

-Da vi selv gik fra at være en selvstændig uddannelsesinstitution til at fusionere med VIA, havde vi mange overvejelser om, hvorvidt vi gjorde, hvad der var det rigtige for skolen og for branchen. Jeg var i kontakt med både den daværende undervisningsminister Bertel Haarder, flere af de ledende embedsmænd i Undervisningsministeriet og med nogle af de politikere, der stod bag aftalen om professionshøjskolerne. Alle pegede på, at TEKO ville have de bedste muligheder for at udvikle sig fortsat ved gå ind i VIA, og at det som TEKO stod for lige netop var et eksempel på den udvikling, der skulle ske inden for professionshøjskolesektoren, siger Anne Mette Zachariassen.

Hun har imidlertid svært ved at se, at de politiske visioner bliver til virkelighed. Fusionen med VIA har efter Anne Mette Zachariassens mening klart givet TEKO flere muligheder, men admi-

nistrationen af lovgivningen har samtidigt gjort, at TEKOs er blevet trængt på flere af sine egne områder: Uddannelsescentret må ikke længere selv udbyde AMU-kurser, men kun gennemføre specialkurser for andre udbydere. Udbuddet af erhvervsuddannelser må ikke udvides ud over den ene, TEKOs har i dag. Og erhvervsakademiuddannelsen designteknolog må efter et direkte påbud fra Undervisningsministeriet i øjeblikket ikke udbydes i Århus.

Det brede institutionsmiljø

-Det er selve den sammenhæng, der er grundlaget for hele TEKOs arbejde, der bliver ramt på denne måde. Når man uddanner til en branche, er det vigtigt at have det uddannelsesmæssige sammenhæng fra de grundlæggende niveauer til de videregående og samtidig have den nødvendige volumen i form af kursister, elever og studerende. Det giver den bredeste kontakt til erhvervslivet, og det styrker det samlede uddannelses- og institutionsmiljø. Ligeledes er det en stor fordel, hvis du kan inddrage andre uddannelser eller elementer fra andre uddannelser, i takt med, at behov og efterspørgsel fra erhvervslivet ændrer sig. Uddannelsen til designteknolog har eksempelvis ændret sig meget gennem de sidste 10 år, fordi arbejdet ude i virksomhederne har ændret sig.

-At uddanne til det private erhvervsliv er en meget dynamisk proces, hvor det i høj grad er uddannelsesinstitutionen, der skal være den udfarende, og her er det helt afgørende, at institutionen har så mange elementer som muligt at kunne trække på, påpeger Anne Mette Zachariassen.

Hun understreger også, at det ikke kun handler om TEKOs, men om hele professionshøjskolesektoren. Det er selve visionen om at udvikle en videregående uddannelsessektor med tilstrækkelig styrke og kompetence til at løfte og udvikle hele det professionsrettede og praksisbaserede uddannelsesområde, der er ved at skride. Derfor vil hun i den kommende tid sammen med den øvrige ledelse i VIA arbejde på at få rejst den politiske diskussion om, hvilken udvikling der skal ske med professionshøjskolerne.

Visionen sander til

-For mig at se er hele visionen ved at sande til i øjeblikket. Forskellige administrative regler kommer til at fungere som snubletråde for udviklingen af sektoren, og vi kan fra VIAs side se, hvordan forskellige parter, siden loven blev vedtaget, har arbejdet på at dreje implementeringen af den i bestemte retninger. Men hvis man virkelig vil have den udvikling af hele det professionsrettede område, som lovgivningen og de politiske aftaler bag lovgivningen lægger op til, så er man nødt til at sikre institutionerne de rigtige vilkår at gennemføre det under. Det er uholdbart, hvis vi er på vej ud i en situation, hvor sektoren ikke længere fungerer som en helhed i et bredt samarbejde med politikere og ministeriet, men hvor den enkelte institution først og fremmest tager vare på sine egne interesser på bekostning af helheden, siger Anne Mette Zachariassen og fortsætter:

-Dybest set kan man vel sige, at hele forløbet omkring lovgivningen er et godt eksempel på, hvor svært det er at føre politiske visioner ud i livet, når mange parter med hver deres interesser er involveret. Derfor er der brug for at få skabt klarhed omkring den videre udvikling af området. Det er en opgave politikerne må tage sig af og gerne så hurtigt som muligt, så vi i den forbindelse også kan få en endelig afklaring af situationen omkring udbuddet af uddannelser i Århus.

Yderligere oplysninger: Direktør Anne Mette Zachariassen, VIA-UC, tlf. 87550502